

## 표준보육과정의 성격

어린이집 표준보육과정(이하, '표준보육과정'이라 함)은 0~5세 영유아를 위한 국가 수준의 보육과정이며 0~1세 보육과정, 2세 보육과정, 3~5세 보육과정(누리과정)으로 구성한다.

- 가. 국가 수준의 공통성과 지역, 기관 및 개인 수준의 다양성을 동시에 추구한다.
- 나. 영유아의 전인적 발달과 행복을 추구한다.
- 다. 영유아 중심과 놀이 중심을 추구한다.
- 라. 영유아의 자율성과 창의성 신장을 추구한다.
- 마. 영유아, 교사, 원장, 부모 및 지역사회가 함께 실현해 가는 것을 추구한다.

## 총론

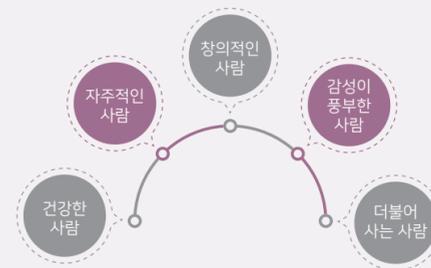
- I. 표준보육과정의 구성 방향
- II. 표준보육과정의 운영



## I. 표준보육과정의 구성 방향

### 01 추구하는 인간상

표준보육과정이 추구하는 인간상은 다음과 같다.



### 02 목적과 목표

표준보육과정의 목적은 영유아가 놀이를 통해 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루고, 바른 인성과 민주 시민의 기초를 형성하는 데에 있다.

이를 실현하기 위한 목표는 다음과 같다.

- 가. 0~2세 보육과정 목표
- 1) 자신의 소중함을 알고, 건강하고 안전한 환경에서 즐겁게 생활한다.
  - 2) 자신의 일을 스스로 하고자 한다.
  - 3) 호기심을 가지고 탐색하며 상상력을 기른다.
  - 4) 일상에서 아름다움에 관심을 가지고 감성을 기른다.
  - 5) 사람과 자연을 존중하고 소통하는 데 관심을 가진다.



### 03 구성의 중점

표준보육과정 구성의 중점은 다음과 같다.

- 가. 영유아는 개별적인 특성을 지닌 고유한 존재임을 전제로 구성한다.
- 나. 0~5세 모든 영유아에게 적용할 수 있도록 구성한다.
- 다. 추구하는 인간상 구현을 위한 지식, 기능, 태도 및 가치를 반영하여 구성한다.
- 라. 표준보육과정은 다음의 영역을 중심으로 구성한다.
  - 1) 0~1세 보육과정과 2세 보육과정은 기본생활, 신체 운동, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 6개 영역을 중심으로 구성한다.
  - 2) 3~5세 누리과정은 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 중심으로 구성한다.
- 마. 0~5세 영유아가 경험해야 할 내용으로 구성한다.
- 바. 초등학교 교육과정과의 연계성을 고려하여 구성한다.

## II. 표준보육과정의 운영

### 01 편성 운영

다음의 사항에 따라 표준보육과정을 편성 운영한다.

- 가. 어린이집의 운영 시간에 맞추어 편성한다.
- 나. 표준보육과정을 바탕으로 각 기관의 실정에 적합한 계획을 수립하여 운영한다.
- 다. 하루 일과에서 바깥 놀이를 포함하여 영유아의 놀이가 충분히 이루어지도록 편성하여 운영한다.
- 라. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등에 따른 차별이 없도록 편성하여 운영한다.
- 마. 영유아의 발달과정에 따라 조정하여 운영한다.
- 바. 가정과 지역사회와의 협력과 참여에 기반하여 운영한다.
- 사. 교사 연수를 통해 표준보육과정의 운영을 개선할 수 있도록 한다.



### 02 교수 학습

교사는 다음 사항에 따라 영유아를 지원한다.

- 가. 영유아의 의사 표현을 존중하고 민감하게 반응한다.
- 나. 영유아가 흥미와 관심에 따라, 놀이에 자유롭게 참여하고 즐기도록 한다.
- 다. 영유아가 놀이를 통해 배우도록 한다.
- 라. 영유아가 다양한 놀이와 활동을 경험할 수 있도록 실내외 환경을 구성한다.
- 마. 영유아와 영유아, 영유아와 교사, 영유아와 환경 사이에 능동적인 상호작용이 이루어지도록 한다.
- 바. 각 영역의 내용이 통합적으로 영유아의 경험과 연계되도록 한다.
- 사. 개별 영유아의 요구에 따라, 휴식과 일상생활이 원활히 이루어지도록 한다.
- 아. 영유아의 연령, 발달, 장애, 배경 등을 고려하여 개별 특성에 적합한 방식으로 배우도록 한다.



### 03 평가

평가는 다음 사항에 중점을 두고 실시한다.

- 가. 표준보육과정 운영의 질을 진단하고 개선하기 위해, 평가를 계획하고 실시한다.
- 나. 영유아의 특성 및 변화 정도와 표준보육과정의 운영을 평가한다.
- 다. 평가의 목적에 따라 적합한 방법을 사용하여 평가한다.
- 라. 평가의 결과는 영유아에 대한 이해와 표준보육과정 운영 개선을 위한 자료로 활용할 수 있다.



## 영역별 목표 및 내용



### I. 기본생활

**목표** 0~1세 건강하고 안전한 일상생활을 경험한다.

- 1) 건강한 일상생활을 경험한다.
- 2) 안전한 일상생활을 경험한다.

**2세** 건강하고 안전한 생활습관의 기초를 형성한다.

- 1) 건강한 생활습관의 기초를 형성한다.
- 2) 안전한 생활습관의 기초를 형성한다.

#### 내용

내용범주	0~1세	2세
건강하게 생활하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도움을 받아 몸을 깨끗이 한다.</li> <li>• 음식을 즐겁게 먹는다.</li> <li>• 하루 일과를 편안하게 경험한다.</li> <li>• 배변 의사를 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 몸을 깨끗이 해 본다.</li> <li>• 음식에 관심을 가지고 즐겁게 먹는다.</li> <li>• 하루 일과를 즐겁게 경험한다.</li> <li>• 건강한 배변 습관을 갖는다.</li> </ul>
안전하게 생활하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전한 상황에서 놀이하고 생활한다.</li> <li>• 안전한 상황에서 교통수단을 이용해 본다.</li> <li>• 위험하다는 말에 주의한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.</li> <li>• 교통수단을 안전하게 이용해 본다.</li> <li>• 위험한 상황에 대처하는 방법을 경험한다.</li> </ul>

### II. 신체운동

**목표** 0~1세 감각으로 탐색하고 신체활동을 즐긴다.

- 1) 감각 탐색을 즐긴다.
- 2) 신체활동을 즐겁게 경험한다.

**2세** 감각을 활용하고, 신체활동을 즐긴다.

- 1) 감각을 활용하고, 신체를 인식한다.
- 2) 신체활동을 즐긴다.

#### 내용

내용범주	0~1세	2세
감각과 신체 인식하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 감각적 자극에 반응한다.</li> <li>• 감각으로 주변을 탐색한다.</li> <li>• 신체를 탐색한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 감각 능력을 활용한다.</li> <li>• 신체를 인식하고 움직인다.</li> </ul>
신체활동 즐기기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대소근육을 조절한다.</li> <li>• 기본 운동을 시도한다.</li> <li>• 실내외 신체활동을 즐긴다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대소근육을 조절한다.</li> <li>• 기본 운동을 즐긴다.</li> <li>• 실내외 신체활동을 즐긴다.</li> </ul>

### III. 의사소통

**목표** 0~1세 의사소통 능력의 기초를 형성한다.

- 1) 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다.
- 2) 읽기와 쓰기에 관련된 관심을 가진다.
- 3) 책과 이야기에 관심을 가진다.

**2세** 의사소통 능력과 상상력의 기초를 형성한다.

- 1) 일상생활에서 듣기와 말하기를 즐긴다.
- 2) 읽기와 쓰기에 관심을 가진다.
- 3) 책과 이야기에 재미를 느낀다.

#### 내용

내용범주	0~1세	2세
듣기와 말하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표정, 몸짓, 말과 주변의 소리에 관심을 갖고 듣는다.</li> <li>• 상대방의 이야기를 들으면서 말소리를 낸다.</li> <li>• 표정, 몸짓, 말소리로 의사를 표현한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표정, 몸짓, 말에 관심을 갖고 듣는다.</li> <li>• 상대방의 이야기를 듣고 말한다.</li> <li>• 표정, 몸짓, 단어로 의사를 표현한다.</li> <li>• 자신의 요구와 느낌을 말한다.</li> </ul>
읽기와 쓰기에 관심 가지기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주변의 그림과 상징에 관심을 가진다.</li> <li>• 끼적이에 관심을 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주변의 그림과 상징, 글자에 관심을 가진다.</li> <li>• 끼적이며 표현하기를 즐긴다.</li> </ul>
책과 이야기 즐기기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 책에 관심을 가진다.</li> <li>• 이야기에 관심을 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 책에 관심을 가지고 상상한다.</li> <li>• 말놀이와 이야기에 재미를 느낀다.</li> </ul>

### IV. 사회관계

**목표** 0~1세 나를 인식하고, 친숙한 사람과 관계를 맺는다.

- 1) 나를 고유한 존재로 안다.
- 2) 안정적인 애착을 형성하고, 또래, 교사와 함께 지낸다.

**2세** 나를 알고, 다른 사람과 더불어 생활하는 경험을 한다.

- 1) 나를 알고 긍정적으로 여긴다.
- 2) 다른 사람과 즐겁게 지내기 위한 태도를 기른다.

#### 내용

내용범주	0~1세	2세
나를 알고 존중하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나를 인식한다.</li> <li>• 나의 욕구와 감정을 나타낸다.</li> <li>• 나와 친숙한 것을 안다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나와 다른 사람을 구별한다.</li> <li>• 나의 감정을 표현한다.</li> <li>• 내가 좋아하는 것을 한다.</li> </ul>
더불어 생활하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안정적인 애착을 형성한다.</li> <li>• 또래에게 관심을 가진다.</li> <li>• 다른 사람의 감정과 행동에 관심을 가진다.</li> <li>• 반에서 편안하게 지낸다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가족에게 관심을 가진다.</li> <li>• 또래와 함께 놀이한다.</li> <li>• 다른 사람의 감정과 행동에 반응한다.</li> <li>• 반에서의 규칙과 약속을 알고 지킨다.</li> </ul>

### V. 예술경험

**목표** 0~1세 아름다움을 느끼고 경험한다.

- 1) 자연과 생활에서 아름다움에 관심을 가진다.
- 2) 예술적 경험을 표현한다.

**2세** 아름다움을 느끼고 즐긴다.

- 1) 자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 관심을 가진다.
- 2) 예술을 통해 자유롭게 표현한다.

#### 내용

내용범주	0~1세	2세
아름다움 찾아보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연과 생활에서 아름다움을 느낀다.</li> <li>• 아름다움에 관심을 가진다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.</li> <li>• 아름다움에 관심을 갖고 찾아본다.</li> </ul>
창의적으로 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소리와 리듬, 노래로 표현한다.</li> <li>• 감각을 통해 미술을 경험한다.</li> <li>• 모방 행동을 즐긴다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 익숙한 노래와 리듬을 표현한다.</li> <li>• 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다.</li> <li>• 미술 재료와 도구로 표현해 본다.</li> <li>• 일상생활 경험을 상상놀이를 표현한다.</li> </ul>



### 「제4차 어린이집 표준보육과정」

0~1세 보육과정 / 2세 보육과정