

발 간 번 호

2018-어린이집지원-003

표준보육과정의 이해와 실제



C · O · N · T · E · N · T · S

PART 1

표준보육과정의 이해

1. 어린이집 표준보육과정이란?	8
2. 표준보육과정 개발 배경	8
3. 표준보육과정의 법적 근거와 해설	10
4. 표준보육과정의 구성 체계	14
5. 표준보육과정에 기초한 어린이집에서의 보육과정 운영	16
6. 연령별 보육프로그램 자료집의 구성 및 특징	17
7. 어린이집에서의 보육과정 운영과 어린이집 평가인증	21

PART 2

제3차 어린이집 표준보육과정에 기초한 영아 보육프로그램 실제

I 영아 보육프로그램 계획	27
II 영아 보육프로그램 실행	51
III 영아 보육프로그램 평가	71

PART 3

제3차 어린이집 표준보육과정에 기초한 유아 보육프로그램 실제

I 유아 보육프로그램 계획	99
II 유아 보육프로그램 실행	119
III 유아 보육프로그램 평가	135

부 록

1. 0-5세 보육과정	165
2. 보육과정 웹사이트 안내	171
3. 전국육아종합지원센터 현황	172
4. 어린이집 표준보육과정에 기초한 연령별 보육프로그램 안내	173

안녕하십니까? 중앙육아종합지원센터장 마미정입니다.

영유아와 그 가정의 행복한 육아를 위해 보육현장에서 항상 최선을 다하시는 보육교직원 여러분들께 먼저 감사의 마음을 전합니다.

중앙육아종합지원센터에서는 2013년 1월 21일 「제 3차 어린이집 표준보육과정」 고시에 근거하여 어린이집 영유아의 심신 건강과 전인적 발달을 돕고 행복을 도모하여 민주시민의 기초를 형성할 수 있도록 보건복지부에서 개발 보급한 연령별 보육프로그램을 보다 쉽게 이해할 수 있도록 「제 3차 어린이집 표준보육과정 심화(활용)교육」자료 제작 및 강사진 교육을 통하여 전국 육아종합지원센터와 함께 「표준보육과정의 이해와 실제 교육」사업을 추진해 왔습니다.

2018년 영유아의 발달, 흥미 및 다양한 상황에 적합한 질적 보육과정 운영을 지원하고자 연령별 보육프로그램을 참조하여 보육계획을 수립, 실행, 평가, 반영하는 체계적인 교육과정 진행을 위하여 교육자료 개정 및 강사진 교육을 통하여 전국 육아종합지원센터에서 동일한 교육과정을 운영하고자 본 책자를 개발하였습니다.

본 교육을 통하여 보육교직원이 영유아에게 표준보육과정의 목적과 연령에 적합한 보육과정을 운영함으로써 보육교직원의 전문성 향상 및 영유아의 발전적이고 행복한 영유아기를 함께 할 수 있으리라 기대합니다.

늘 영유아에 대한 책임감 있는 사랑으로 질 높은 보육 서비스를 위해 수고하시는 보육교직원 여러분께 고마움과 진심어린 감사를 전하며 함께 키우고 함께 웃는 행복육아실현을 위해 최선을 다하는 육아종합지원센터가 되겠습니다.

감사합니다.

중앙육아종합지원센터장 마미정



PART 1

표준보육과정의 이해

1. 어린이집 표준보육과정이란?
2. 표준보육과정 개발 배경
3. 표준보육과정의 법적 근거와 해설
4. 표준보육과정의 구성 체계
5. 표준보육과정에 기초한 어린이집에서의 보육과정 운영
6. 연령별 보육프로그램 자료집의 구성 및 특징
7. 어린이집에서의 보육과정 운영과 어린이집 평가인증

어린이집에서는 국가 수준의 보육과정에 기초하여 보육프로그램을 운영해야하기 때문에 「어린이집 표준보육과정」에 대한 이해가 선행되어야 합니다.

1. 어린이집 표준보육과정이란?

어린이집 표준보육과정(이하, ‘표준보육과정’이라 함)은 어린이집의 만 0-5세 영유아들에게 국가 수준에서 제공하는 보편적이고 공통적인 보육의 목표와 내용을 제시한 것입니다. 어린이집 표준보육과정은 0~1세 보육과정, 2세 보육과정, 3~5세 보육과정(누리과정 포함)으로 구성합니다. 국가수준의 어린이집 표준보육과정을 시행함으로써 영유아의 전인적 발달과 우리 문화에 적합한 내용을 일관성 있고 연계적으로 실천하며, 궁극적으로 사회에서 추구하는 인간상을 구현하고 전국 어린이집의 질적 수준을 높이는 데 기여하고자 합니다.

2. 표준보육과정 개발 배경

우리나라는 1991년 영유아보육법이 제정되어 보육의 법적 토대를 구축하였고, 2004년에 개정된 영유아보육법 제29조에 의거하여 표준보육과정 개발 및 보급을 위한 근거를 마련하였습니다. 그 이후 2005년 여성가족부가 「표준보육과정」을 연구, 개발하고 2006년 11월 10일에 영유아보육법 시행규칙 제 30조 관련 표준보육과정령을 개정하였습니다. 이에 2007년 1월 3일 최초의 「표준보육과정의 구체적 보육내용」(여성가족부 고시 제 2007-1호)를 고시하기에 이르렀습니다.

「표준보육과정」이 고시됨에 따라 2007년부터 2세미만 보육과정, 2세 보육과정, 3-5세 보육과정이 보육현장에 적용되어 왔습니다. 이후 점차 급변하는 사회와 보육여건의 변화에 따라 「표준보육과정」에 대한 부분 개정의 필요성이 대두되게 되었습니다. 이를 반영하여 2010년 6월 ‘표준보육과정 개정안 연구’가 시작되었고, 2011년 3월 공청회를 거쳐 고시를 앞두고 있었습니다. 그런데 2011년 5월 2일 국무총리 주재로 어린이집과 유치원에서 이원화로 운영되던 「표준보육과정」과 「유치원 교육과정」을 통합한 공통과정을 제정하겠다고 발표하였습니다. 이로 인해 ‘표준보육과정’ 개정안 고시는 잠시 유보되었고, 우선 최초의 어린이집, 유치원 공통과정인 「5세 누리과정」을 제정하여 2011년 9월에 고시하기에 이르렀습니다. 이에 따라, 2011년에 개정 고시를 앞두고 있던 「표준보육과정」에서 5세 유아를 위한 보육내용을 제외시키되 「5세 누리과정」과의 연계를 고려하여 재 수정한 후 0-4세 영유아를 대상으로 한 「제2차 표준보육과정」을 2012년 2월에 고시하였습니다.

「5세 누리과정」제정에 이어서, 2013년부터 3-4세까지 누리과정을 확대한다는 도입 계획이 발표되었습니다. 2012년 3월부터 「5세 누리과정」과 연계하여 「3-4세 연령별 누리과정」이 개발되어 2012년 7월에 고시되었고 동시에 기존의 「5세 누리과정」이 개정되었습니다(보건복지부 고시 제2012-82호). 여기에 맞추어 어린이집 표준보육과정도 다시 개정되었습니다. 즉, 어린이집 0-5세 영유아의 연속적 경험과 연령

간 발달적 연계를 위해서 「제2차 표준보육과정」중 「3-5세 연령별 누리과정」의 목표와 내용을 고려하여 0-1세 보육과정, 2세 보육과정을 개정하였습니다. 이에 2013년 1월에 누리과정을 포함하여 「제3차 어린이집 표준보육과정」을 고시하게 되었습니다.(보건복지부 고시 제2013-8호).

이상의 역사를 표로 제시하면 다음과 같습니다.

〈표 1-1〉 어린이집 표준보육과정의 고시 및 개정과정

표준보육과정의 개정과정	내 용	
영유아보육법 전문 개정 (2004.1.)	표준보육과정 개발의 근거 마련 (영유아보육법 제29조 제2항, 제4항, 시행규칙 제30조)	
표준보육과정 고시 (2007.1.)	표준보육과정의 구체적 보육내용 및 교사지침 고시함 (여성가족부 고시 제2007-1호)	
표준보육과정 보육프로그램 (2008.7.)	표준보육과정 보육프로그램 총론(1권), 0~5세용 어린이집 프로그램(총 6권), 장애아용 프로그램(1권) 개발 및 보급	
표준보육과정 재고시 (2010.9.)	여성가족부의 보육업무가 보건복지부로 이전되면서 2007.1의 표준보육과정 고시가 보건복지부 고시 제 2010-71호로 재고시함	
5세 누리과정 고시(2011.9.)	보건복지부, 교육과학기술부에서 어린이집과 유치원 5세를 위한 공통과정으로서 5세 누리과정을 제정 고시함	
5세 누리과정에 기초한 어린이집 프로그램(2012.2.)	5세 누리과정에 기초하여 5세 어린이집 프로그램(4권)과 DVD(4개), 연령연계 프로그램(1권)을 개발하여 보급	
제2차 표준보육과정 고시(2012.2.)	5세 누리과정 제정과 더불어 0~4세를 포함하여 제2차 표준보육과정을 고시함 (보건복지부 고시 제2012-28호)	
3~4세 누리과정 고시 및 5세 누리과정 개정 고시 (2012.7.)	보건복지부와 교육과학기술부가 함께 5세 누리과정 개정과 더불어 3~4세 누리 과정을 고시함	
제3차 어린이집 표준보육과정 고시 (2013.1.)	0~1세 보육과정, 2세 보육과정, 3~5세 보육과정(누리과정)을 포함하여 전체적 으로 고시함 (보건복지부 고시 제2013-8호)	
3·4세 누리과정에 기초한 어린이집 프로그램(2013.2.)	3세 누리과정에 기초한 어린이집 프로그램(7권)과 DVD(6개), 4세 누리과정에 기초한 어린이집 프로그램(8권)과 DVD(7개) 개발하여 보급	
어린이집 표준보육과정에 기초한 영아보육프로그램 (2013.3.)	제3차 어린이집 표준보육과정에 기초하여 총론(1권) 0~2세용 영아보육프로그램(총 7권)과 DVD(1개) 개발	

출처: 「어린이집 표준보육과정 및 0~2세 영아보육프로그램의 이해(2013)」

3. 표준보육과정의 법적 근거와 해설

〈표 1-2〉 제3차 어린이집 표준보육과정 고시

법적근거	영유아보육법 제 29조(보육과정) 영유아보육법 시행규칙 제 30조(보육과정)
고시	보건복지부 고시 제 2013-8 제 3차 어린이집 표준보육과정 고시 개정(2013.1.21.)

고시된 원문 자료는 4장으로 구성되어 있습니다. 이 중 제 1장인 총론은 표준보육과정의 기본 원리를 제시하고 있으며 이는 어린이집 차원의 보육프로그램 운영뿐만 아니라 어린이집 평가인증 등과 같이 국가 수준에서 적용하는 각종 보육정책과 제도의 근간이 되므로 그 구성과 내용을 숙지할 필요가 있습니다.

〈표 1-3〉 고시문의 구성

총론	제1장	I. 표준보육과정의 기초	1. 추구하는 인간상 2. 표준보육과정의 기본전제 3. 구성 방향 및 체계 가. 구성방향 나. 구성 체계
		II. 목적과 목표	1. 목적 2. 목표
		III. 편성과 운영	1. 편성 2. 운영 3. 교수·학습 방법 4. 평가 가. 운영평가 나. 영·유아평가
각론	제2장 0-1세 보육과정	제1절 0-1세 보육과정의 영역별 목표	
		제2절 0-1세 보육과정의 영역별 내용	I. 기본생활 II. 신체운동 III. 의사소통 IV. 사회관계 V. 예술경험 VI. 자연탐구
	제3장 2세 보육과정	제1절 2세 보육과정의 영역별 목표	
		제2절 2세 보육과정의 영역별 내용	I. 기본생활 II. 신체운동 III. 의사소통 IV. 사회관계 V. 예술경험 VI. 자연탐구
제4장 3-5세 보육과정 (누리과정)	제1절 3-5세 보육과정(누리과정)의 영역별 목표		
	제2절 3-5세 보육과정 (누리과정)의 연령별 내용	I. 3세 보육과정(누리과정) II. 4세 보육과정(누리과정) III. 5세 보육과정(누리과정)	



Q 어린이집 표준보육과정 고시문은 어떻게 구성되어 있나요?

- A.** 제3차 어린이집 표준보육과정은 총론과 각론으로 구성되어 있으며, 각론은 연령과 발달 수준 그리고 개인차를 고려한 0-1세 보육과정, 2세 보육과정, 3-5세 보육과정(누리과정)으로 구성되어 있습니다.
- 제3차 어린이집 표준보육과정의 강화된 총론에서는 「제2차 어린이집 표준보육과정」에서 제시하였던 ‘추구하는 인간상’의 기초를 유지하고 있습니다. 또한 보육목표와 내용을 선정하고 구성할 때 기본 전제를 이루는 최소한의 중요 내용을 ‘표준보육과정의 기본 전제’로 제시하고 있습니다. 어린이집 보육 교직원들이 영유아를 어떻게 이해하고 보육경험을 제공하며 서로 어떻게 협력해야 하는가에 대한 기초적인 이해를 강조하고 있습니다.
 - 구성 방향 및 체계에서는 3-5세 연령별 누리과정에서 강조하였던 내용을 포함하여 표준보육과정의 전체 체제 및 구체적 내용에 대한 구성방향을 제시하고 있습니다.
 - 편성과 운영에서는 0-5세 영유아를 위해 보육경험을 편성하고 운영하며 실행할 때의 교수학습 방법, 운영 및 영유아 평가에 대한 내용을 제시하고 있습니다.
 - 각론에서는 0-1세 보육과정, 2세 보육과정의 목표와 내용을 제시하고 있으며, 3-5세 보육과정은 3-5세 연령별 누리과정의 각론 내용으로 대신합니다.

표준보육과정의 고시 내용에 대해 해설서와 교사용 지침서가 개발되었습니다. 해설서와 교사용 지침서는 0-2세용과 3-5세용으로 나뉩니다. 0-2세용 해설서에는 표준보육과정의 기초와 0-1세 보육과정 및 2세 보육과정의 수준별 세부내용을, 3-5세용 해설서에는 누리과정의 연령별 세부 내용을 구체적으로 이해할 수 있도록 설명되어 있습니다. 교사용 지침서에는 교사들이 보육과정 내용을 운영하는데 실제적 도움을 주기 위한 지도 원리와 지침, 실제 활동의 예 등이 안내되어 있습니다.

〈표 1-4〉 해설서와 지침서의 구성

		해설서		교사용 지침서	
		0 - 2세용	3 - 5세용	0 - 2세용	3 - 5세용
어린이집 표준보육과정 고시		보건복지부 (2013). 제3차 어린이집 표준보육과정 해설서	보건복지부·교 육과학기술부 (2013). 3-5세 연령별 누리과정 해설서	보건복지부 (2013). 제3차 어린이집 표준보육과정 교사용 지침서	보건복지부· 교육과학기술부 (2013). 3-5세 연령별 누리과정 교사용 지침서
75쪽		173쪽	174쪽	235쪽	200쪽
제1장 어린이집 표준보육과정의 총론	⇨	I. 표준보육과정의 기초 II. 목적과 목표 III. 편성과 운영	I. 구성 방향 II. 목적과 목표 III. 편성과 운영		
제2장 0-1세 보육과정	⇨	고시된 보육내용 및 세부내용에 대한 해설		- 내용범주별 지도원리 - 지도지침 및 유의점 - 수준별 활동 예	
제3장 2세 보육과정	⇨	고시된 보육내용 및 세부내용에 대한 해설		- 내용범주별 지도원리 - 지도지침 및 유의점 - 수준별 활동 예	
제4장 3-5세 보육과정 (누리과정)	⇨		고시된 보육·교육내용 및 세부내용에 대한 해설		- 내용범주별 지도원리 - 지도지침 및 유의점 - 연령별 활동 예



Q 해설서와 교사용 지침서는 어떤 도움이 되나요?

- A. 해설서에는 표준보육과정이 왜 필요한지, 어린이집에서 보육과정을 운영할 때 어떤 내용을 기초로 하여 어떻게 해야 하는지의 내용이 제시되어 있습니다. 교사용 지침서에는 어린이집에서 표준보육과정을 적용하고자 할 때 교사가 어떻게 해야 하는지에 대한 지도지침과 원리를 보다 상세하게 안내하고 있습니다. 해설서와 교사용 지침서를 참고하여 보육과정을 운영하면 보육계획을 실행하는데 도움이 되며 또한 어린이집 평가인증 통합지표의 내용을 파악하고 준비하기에 용이합니다.

왜?

[해설서] 참조

표준보육과정의 기초

표준보육과정의 목적

표준보육과정의 목표

무엇을?

[해설서] 참조

표준보육과정의 내용 및 세부내용

어떻게?

[해설서] [교사용 지침서] 참조

표준보육과정의
편성과 운영

교수·학습 방법
지도 원리 및 지침

표준보육과정의
평가

4. 표준보육과정의 구성 체계

표준보육과정의 내용은 0-1세 보육과정, 2세 보육과정, 3-5세 보육과정(누리과정)의 세 편으로 나뉘어 제시되었으며, 표준보육과정의 내용을 한 눈에 일람할 수 있도록 다음과 같이 내용범주와 영역으로 묶어 볼 수 있습니다. 영아보육과정과 유아보육과정을 위한 표준보육과정의 영역은 차이가 있는데 이는 영유아기 발달 특성을 고려한 것입니다. 즉, 영아기는 유아기에 비해 신체 성장과 발달의 변화가 두드러진 시기이므로 영아를 위한 보육내용에서는 신체운동영역을 독립적으로 제시하고 있으며, 영아의 기본생활 습관 형성을 위한 기본생활영역을 별도로 두고 있습니다. 이에 비해 유아기는 신체운동, 건강 및 안전 관련 보육·교육내용을 신체운동·건강영역으로 통합하여 제시하고 있습니다.

〈표 1-5〉 표준보육과정의 영역과 내용범주

	기본생활	신체운동	의사소통	사회관계	예술경험	자연탐구
0~1세, 2세 보육과정	건강하게 생활하기	감각과 신체 인식하기	듣기	나를 알고 존중하기	아름다움 찾아보기	탐구하는 태도 기르기
	안전하게 생활하기	신체조절과 기본운동하기	말하기	나와 다른 사람의 감정 알기	예술적 표현하기	수학적 탐구하기
		신체활동에 참여하기	읽기	더불어 생활하기	예술 감상하기	과학적 탐구하기
			쓰기			
		↓	↓	↓	↓	↓
	신체운동·건강	의사소통	사회관계	예술경험	자연탐구	
3~5세 보육과정 (누리과정)	신체인식하기	듣기	나를 알고 존중하기	아름다움 찾아보기	탐구하는 태도 기르기	
	신체 조절과 기본 운동하기	말하기	나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기	예술적 표현하기	수학적 탐구하기	
	신체활동에 참여하기	읽기	가족을 소중히 여기기	예술 감상하기	과학적 탐구하기	
	건강하게 생활하기	쓰기	다른 사람과 더불어 생활하기			
	안전하게 생활하기		사회에 관심 갖기			

출처 : 「어린이집 표준보육과정 및 0~2세 영아보육프로그램의 이해(2013)」

- **공통점:** 어린이집 표준보육과정은 영역, 내용범주, 내용, 세부내용으로 구분하고, 내용 간에 연계가 이루어지도록 구성되어 있습니다.

〈표 1-6〉 0-5세 보육내용 간 연계 예시

신체운동 영역			신체운동·건강 영역	
내용범주	0-1세 내용	2세 내용	3-5세 내용	내용범주
감각과 신체인식하기	감각적 자극에 반응하기	감각능력 기르기	감각능력 기르고 활용하기	신체 인식하기
	감각기관으로 탐색하기	감각기관 활용하기		
	신체 탐색하기	신체를 인식하고 움직이기		

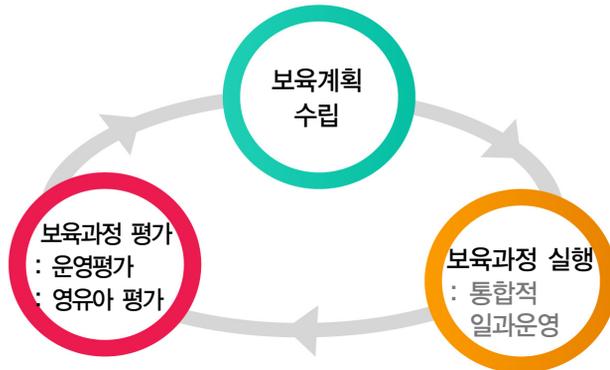
- **차이점 :** 0-1세, 2세는 수준별 세부내용을, 3-5세는 연령별 세부내용을 제시하고 있습니다. 어린이집에서는 보육과정을 운영할 때 영아의 개인별 수준과 유아의 연령을 고려하여 보육내용을 적용할 수 있어야 합니다.

〈표 1-7〉 0-2세 수준별 내용과 3-5세 연령별 내용 간 연계 예시

내용	신체운동영역				내용	신체운동·건강영역					
	0-1세 세부내용					2세 세부내용		내용	3세 세부내용	4세 세부내용	5세 세부내용
	1수준	2수준	3수준	4수준		1수준	2수준				
감각적 자극에 반응하기	시각, 청각, 촉각, 후각, 미각으로 자극을 느낀다.				감각능력 기르기	다양한 감각적 차이에 반응한다.		감각능력 기르고 활용하기	감각적 차이를 경험한다.	감각적 차이를 구분한다.	감각으로 대상이나 사물의 특성과 차이를 구분한다.
	시각, 청각, 촉각, 후각, 미각으로 자극에 반응한다.					감각기관을 인식하고, 활용해 본다.			여러 감각기관을 협응하여 활용한다.		
감각기관으로 탐색하기	감각기관으로 주변 환경을 탐색한다.				감각기관 활용하기	감각기관으로 주변 환경을 탐색한다.		신체를 인식하고 움직이기	신체 각 부분의 명칭을 알고, 움직임에 관심을 갖는다.	신체 각 부분의 특성을 이해하고 활용하여 움직인다.	
신체 탐색하기	손과 발 등을 바라보며 탐색한다.	주요 신체 부분의 움직임을 탐색한다.			신체를 인식하고 움직이기	신체 각 부분의 명칭을 안다.	신체 각 부분의 움직임을 탐색한다.		자신의 신체를 긍정적으로 인식하고 움직인다.		

5. 표준보육과정에 기초한 어린이집에서의 보육과정 운영

어린이집에서는 국가가 고시한 표준보육과정의 내용을 숙지하고, 이를 바탕으로 어린이집의 보육계획을 수립한 후 통합적 일과운영을 통해 보육과정을 실행하여야 합니다. 또한 보육과정의 운영결과를 평가하고 영유아에 대한 관찰 및 평가를 통해 어린이집의 보육과정 운영과정을 되돌아보고, 그 평가 결과를 다음 보육계획수립에 반영하도록 합니다. 어린이집에서는 보육과정을 운영하는 과정에서 계획수립, 실행, 평가의 모든 단계에서 표준보육과정을 적용할 수 있습니다.



어린이집 표준보육과정의 내용은 보육계획 수립 및 실행, 평가의 과정에서 항상 숙지하고 있어야 함

어린이집에서 보육계획을 수립하고, 보육과정을 실행하며, 이를 평가하는 원리는 다음과 같습니다. 보건복지부에서는 어린이집에서의 보육과정 운영 실재를 돕기 위해 연령별 보육프로그램 자료집을 개발하였습니다.

어린이집에서의 보육계획 수립	어린이집에서의 보육과정 실행	어린이집에서의 보육과정 평가
<ul style="list-style-type: none"> • 어린이집은 표준보육과정에 근거하여 영아의 연령, 발달 수준, 흥미, 장애 등 개인차와 가정환경을 반영하여 수준별 보육내용을 편성하되, 각 어린이집과 지역사회 특성을 고려한다. • 보육계획은 연간, 주간(또는 월간), 일일보육계획으로 나누어 보육활동 시작 전에 미리 계획하고 각 보육실의 시간대 별로 활동이 선정된 일일보육계획과 실행이 반영된 보육일지를 작성한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 일과운영 과정에서 보육교사는 어린이집 표준보육과정의 목표와 내용이 적용되도록 실행한다. → 어린이집 표준보육과정에서 추구하는 인간상을 구현한다. • 보육교사는 보육 목표와 보육 내용에 적합한 보육 활동을 다양하게 선정하여 통합적으로 운영한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 영유아가 하루 일과를 통해 보인 반응과 활동 결과를 객관적으로 기록하여 영유아의 발달을 돕는 목표와 내용을 다음의 일과 운영에 반영한다. • 일일, 주간(또는 월간), 연간 보육프로그램을 평가하여 다음의 보육계획에 반영하고 연령 간 연계와 수준을 고려하여 보육계획에 반영한다.

※ 어린이집에서의 보육과정 운영 실제 [0 - 5세 연령별 어린이집 프로그램] 참조

6. 연령별 보육프로그램 자료집의 구성 및 특징

1) 0~2세 프로그램 (총 8권, DVD 1개)

제목		보건복지부(2013). 어린이집 표준보육과정에 기초한 영아보육프로그램	
구분	권	내용	비고
운영의 이해	①	<ul style="list-style-type: none"> 0~2세 영아보육프로그램의 특징 0~2세 영아의 발달적 특성 영아를 위한 프로그램의 계획·운영 및 평가 영아를 위한 일상생활 운영 영아를 위한 적응기간 운영 가정 및 지역 사회와의 연계 	<ul style="list-style-type: none"> 영아반 운영 이해에 필요한 기본 내용을 쉽게 기술하여 제시
	0세	<ul style="list-style-type: none"> 0세아를 위한 보육계획 수립 일상생활운영 주제별 보육계획 운영 <ol style="list-style-type: none"> 1. 낯설어요 2. 느껴보아요 3. 움직여요 4. 놀이는 재미있어요 I 5. 놀이는 재미있어요 II 6. 좋아해요 	<ul style="list-style-type: none"> 0-12개월 영아를 위한 양육과 활동들 6개 주제, 30개 소주제로 제시 영아 흥미와 관심 정도에 따라 주제는 6~8주 정도 까지, 소주제는 1~2주간 진행 가능 해당반 영아 월령 발달 수준과 반응 고려하여 진행기간 융통성 조정 월령과 관심 정도에 따라 동시에 2개 주제 진행 가능
1세	①	<ul style="list-style-type: none"> 1세아를 위한 보육계획 수립 일상생활운영 주제별 보육계획 운영 <ol style="list-style-type: none"> 1. 새로운 것이 낯설어요 2. 느낄 수 있어요 3. 놀이할 수 있어요 	<ul style="list-style-type: none"> 13-24개월 영아를 위한 양육과 활동들 7개 주제, 26개 소주제로 제시 영아 흥미와 관심 정도에 따라 4~10주 정도까지, 소주제는 2~3주간 진행 가능
	②	<ol style="list-style-type: none"> 4. 나는 할 수 있어요 5. 움직이는 것이 재미있어요 6. 좋아하는 놀이가 있어요 7. 새로운 것도 좋아요 	
2세	①	<ul style="list-style-type: none"> 2세반을 위한 보육계획 수립 일상생활운영 주제별 보육계획 운영 <ol style="list-style-type: none"> 1. 어린이집이 좋아요 2. 봄나들이 가요 3. 나는요 	<ul style="list-style-type: none"> 25개월 이상의 2세반 영아를 위한 양육과 활동들 9개 주제, 50개 소주제로 제시 영아 흥미와 관심 정도에 따라 소주제 간 통합이나 확장 등 융통적 진행 가능
	②	<ol style="list-style-type: none"> 4. 재미있는 여름이에요 5. 나는 가족이 있어요 6. 동물놀이해요 	
	③	<ol style="list-style-type: none"> 7. 알록달록 가을이에요 8. 겨울과 모양을 즐겨요 9. 나는 친구가 있어요 	

2) 3세 프로그램 (총 7권, DVD 6개)

제목		보건복지부(2013). 3세 누리과정 교사용 지도서·어린이집 프로그램	
구분	권	내용	비고
3세	①	3세 누리과정에 기초한 어린이집 프로그램 1권 <ul style="list-style-type: none"> • 총론: 프로그램의 구성 내용 및 활용방법 설명 • 주간보육계획안: 52주간의 주간보육계획안 수록 • 오후 자유선택활동: 주간보육계획안에 수록한 오후 활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 총론은 어린이집 프로그램의 구성을 다룸 • 먼저 개발된 「누리과정 교사용 지도서」와 추가 개발한 활동들을 재편집하여 총 14개 주제와 52개의 소주제로 구성 • 어린이집 현장에서 사용하는 '주제(월)-소주제(주간)'의 용어 사용
	②	3세 누리과정 교사용 지도서 2권[+DVD] <ul style="list-style-type: none"> • 총론: 교사용 지도서의 구성 내용 및 활용방법 설명 • 주제: 유치원/어린이집과 친구 • 주제: 봄·여름·가을·겨울 	<ul style="list-style-type: none"> • 총론은 유치원 교사용 지도서의 구성을 다룸 • 하루 4~5시간 및 여름·겨울방학을 고려하여 활동 개발 • 유치원 현장에서 사용하는 '생활 주제(월)-주제(주간)-소주제(일일)'의 용어사용 • 어린이집과 유치원에서 공통으로 사용 가능
	③	3세 누리과정 교사용 지도서 3권[+DVD] <ul style="list-style-type: none"> • 주제: 동식물과 자연 • 주제: 나와 가족 	
	④	3세 누리과정 교사용 지도서 4권[+DVD] <ul style="list-style-type: none"> • 주제: 우리 동네 • 주제: 건강과 안전 	
	⑤	3세 누리과정 교사용 지도서 5권[+DVD] <ul style="list-style-type: none"> • 주제: 교통기관 • 주제: 우리나라 	
	⑥	3세 누리과정 교사용 지도서·어린이집 프로그램 6권[+DVD] <ul style="list-style-type: none"> • 주제: 가을과 열매 • 주제: 환경과 생활 	
	⑦	3세 누리과정 교사용 지도서·어린이집 프로그램 7권[+DVD] <ul style="list-style-type: none"> • 주제: 겨울과 놀이 • 주제: 생활도구 • 주제: 형님이 되어요 	<ul style="list-style-type: none"> • 종일보육 및 연중 운영되는 어린이집의 운영 특성을 감안하여 보건복지부에서 추가 개발한 주제와 활동 및 오후 활동 제시 • 어린이집 현장에서 사용하는 '주제(월)-소주제(주간)'의 용어 사용

3) 4세 프로그램 (총 8권, DVD 7개)

제목		보건복지부(2013). 4세 누리과정 교사용 지도서·어린이집 프로그램	
구분	권	내용	비고
4 세	①	4세 누리과정에 기초한 어린이집 프로그램 1권 • 총론: 프로그램의 구성 내용 및 활용방법 설명 • 주간보육계획안: 52주간의 주간보육계획안 수록 • 오후 자유선택활동: 주간보육계획안에 수록한 오후 활동수록	• 총론은 어린이집 프로그램의 구성을 다룸 • 먼저 개발된 아래의 「누리과정 교사용 지도서」와 추가 개발한 활동들을 재편집하여 총 15개 주제와 52개의 소주제로 구성 • 어린이집 현장에서 사용하는 ‘주제(월)-소주제(주간)’의 용어 사용
	②	4세 누리과정 교사용 지도서 2권[+DVD] • 총론: 교사용 지도서의 구성 내용 및 활용방법 설명 • 주제: 유치원/어린이집과 친구 • 주제: 봄·여름·가을·겨울	• 총론은 유치원 교사용 지도서의 구성을 다룸 • 하루 4~5시간 및 여름·겨울방학을 고려하여 활동 개발 • 유치원 현장에서 사용하는 ‘생활 주제(월)-주제(주간)-소주제(일일)’의 용어사용 • 어린이집과 유치원에서 공통으로 사용 가능
	③	4세 누리과정 교사용 지도서 3권[+DVD] • 주제: 동식물과 자연 • 주제: 나와 가족	
	④	4세 누리과정 교사용 지도서 4권[+DVD] • 주제: 우리 동네 • 주제: 건강과 안전	
	⑤	4세 누리과정 교사용 지도서 5권[+DVD] • 주제: 교통기관 • 주제: 우리나라	
	⑥	4세 누리과정 교사용 지도서·어린이집 프로그램 6권[+DVD] • 주제: 세계 여러 나라 • 주제: 가을과 열매	• 종일보육 및 연중 운영되는 어린이집의 운영 특성을 감안하여 보건복지부에서 추가 개발한 주제와 활동 및 오후 활동 제시
	⑦	4세 누리과정 교사용 지도서·어린이집 프로그램 7권[+DVD] • 주제: 환경과 생활 • 주제: 겨울과 놀이	• 어린이집 현장에서 사용하는 ‘주제(월)-소주제(주간)’의 용어 사용
	⑧	4세 누리과정 교사용 지도서·어린이집 프로그램 8권[+DVD] • 주제: 생활도구 • 주제: 형님이 되어요	

4) 5세 프로그램 (총 5권, DVD 4개)

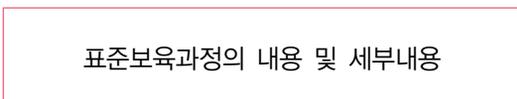
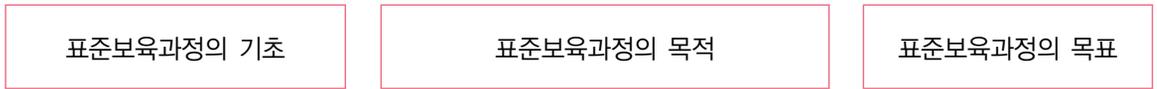
제목		보건복지부(2012). 5세 누리과정에 기초한 어린이집 프로그램	
구분	권	내 용	비 고
5 세	①	<ul style="list-style-type: none"> • 총론 • 3월 즐거운 어린이집 • 4월 봄과 동·식물 • 5월 소중한 가족 	<ul style="list-style-type: none"> • 연령별 보육프로그램자료집 중 가장 먼저 개발(2012) • 총론 및 총 12개의 연간 주제는 월별로 4~5주로 구성 • 어린이집 현장에서 사용하는 '주제(월)-소주제(주간)'의 용어 사용
	②	<ul style="list-style-type: none"> • 6월 우리 동네 • 7월 신나는 여름 • 8월 교통과 안전 	
	③	<ul style="list-style-type: none"> • 9월 세계 속의 우리나라 • 10월 가을과 자연 • 11월 지구와 환경 	
	④	<ul style="list-style-type: none"> • 12월 겨울과 놀이 • 1월 기계와 생활 • 2월 초등학교에 가요 	
	⑤	<ul style="list-style-type: none"> • 5세 누리과정 연령연계 어린이집 프로그램 	

7. 어린이집에서의 보육과정 운영과 어린이집 평가인증

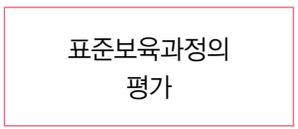
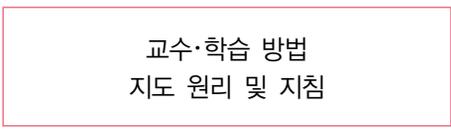
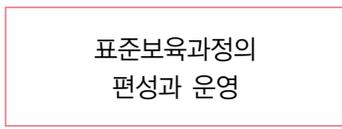
어린이집 평가인증은 어린이집에서 국가수준의 표준보육과정을 적용하여 보육과정을 적합하게 운영함으로써 영유아로 하여금 전국의 어린이집에서 우수한 보육서비스를 경험할 수 있도록 보장하기 위한 제도입니다. 그러므로 평가인증제도에서는 어린이집의 보육과정 운영이 표준보육과정의 내용 및 세부 내용을 표준보육과정에서 제시하고 있는 편성 및 운영원리에 따라 적용하고 있는지, 보육교사의 교수·학습 방법 및 영유아의 상호작용은 지도 원리 및 지침을 따르고 있는지, 어린이집에서의 보육과정 평가가 표준보육과정에서 제시하고 있는 평가원칙에 따라 이루어지고 있는지를 평가하게 됩니다. 국가는 표준보육과정의 고시와 평가인증제도의 운영을 통해 전국의 어린이집에서 표준보육과정의 목적과 목표를 달성할 수 있도록 함으로써 우리나라 영유아의 건강한 성장과 발달을 지원하고 있다고 할 수 있습니다.



제3차 평가인증 통합지표 중 어린이집에서 표준보육과정을 바탕으로 보육과정을 적절하게 운영하고 있는지 점검하는 문항의 몇 가지 예는 다음과 같습니다.(회색상자 참조)



- * 국가 수준의 보육과정에 제시된 목표 및 내용을 반영한다.
- * 연간, 월간, 주간, 일일 계획안의 목표 및 (보육)내용이 적절하며, 연계성이 있다.
- * 표준보육과정(누리과정)의 영역을 반영하여 보육활동을 실시한다.



- * 영유아의 발달 수준 및 반 특성을 고려하여 연간, 월간, 주간, 일일 계획안을 작성한다.
- * 계획에 따라 영유아의 연령에 적합한 놀이, 활동, 일상 생활 경험을 균형 있게 통합적으로 운영한다.
- * 놀이나 활동을 융통성 있게 운영한다.
- * 자유선택활동 시간을 매일 충분히 배정하여 운영한다.
- * 바깥놀이 시간을 충분히 배정하여 운영한다.
- * 영유아의 일상 경험이 편안한 분위기에서 생활화되도록 격려한다.
- * 모든 반을 편성 규정에 맞게 운영하고 있다.
- * 보육실 내 흥미영역은 영유아의 연령 및 발달특성을 고려하여 충분한 공간에 구성한다.

- * 주제에 적합한 활동계획을 수립하고, 그에 적절한 교수-학습방법과 자료를 활용한다.
- * 장애영유아를 위한 관련 서비스를 일과 중에 통합적으로 제공한다.
- * 교사는 영유아가 활동에 대한 흥미나 호기심을 갖도록 한다.
- * 교사는 다양한 놀이와 활동이 영유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 격려한다.
- * 교사는 영유아의 놀이상황을 관찰하면서 놀이를 지원한다.
- * 교사는 영유아가 다양하게 생각하여 대답할 수 있도록 발문한다.
- * 교사의 태도가 안정되고 자신감이 있다.
- * 신입 영유아의 적응을 위한 지원을 하고 있다.
- * 교사는 신체적 특성, 가족 및 민족 배경 등으로 인한 편견 없이 모든 영유아를 존중한다.
- * 교사는 영유아의 기질, 정서적 상태, 놀이 선호 등을 파악하여 적절히 반응한다.

- * 보육과정 운영에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 다음 계획안에 반영한다.
- * 개별 영유아의 생활기록부를 작성, 관리하고 있다.
- * 영유아의 행동을 객관적으로 관찰, 기록한다.
- * 보육과정 목표와 내용을 준거로 영유아의 발달특성과 변화를 평가한다.
- * 영유아 평가결과를 보육과정 편성 및 운영에 반영하고, 부모면담의 자료로 활용한다.

- * 영유아의 요구를 충족하는 다양한 공간을 마련하고 있다.
- * 실내 시설 및 설비가 영유아의 발달 수준에 적합하다.
- * 옥외놀이터 등을 구비하고 있다.
- * 영유아 발달에 적합한 다양한 놀이기구를 구비하고 있다.
- * 실외 공간에 다양한 활동 영역을 제공하고 있다.
- * 계획안의 주제와 관련된 활동 자료들을 영유아의 연령 수준에 맞게 영역별로 다양하게 구비하고 있다.
- * 영유아는 등원부터 하원까지 성인의 보호에 있다.
- * 교사는 영유아 간 다툼이나 문제가 발생하지 않도록 환경을 마련하고, 발생 시 적절히 개입한다.

- * 교사는 영유아의 개별적 요구나 질문을 주의 깊게 듣고, 적절하게 반응한다.
- * 교사는 영유아가 이해할 수 있는 내용으로 눈을 마주치며 이야기한다.
- * 교사는 위협, 비난, 조롱 등 부정적 언어를 사용하지 않는다.
- * 교사는 칭찬과 격려를 통해 영유아에게 자신감을 준다.
- * 교사는 영유아가 일상에서 또래와 긍정적 상호작용을 하도록 격려한다.
- * 교사는 영유아가 자신의 의견이나 생각을 또래에게 말로 표현하도록 격려한다.
- * 교사는 영유아가 적절한 약속과 규칙을 알고 지킬 수 있도록 격려한다.

★ 참고하세요

회색 상자에는 어린이집 평가인증의 평가항목 중 몇 가지 관련 내용만 제시하였습니다. 어린이집의 보육과정 운영에 대한 평가는 이외에도 보육과정 및 상호작용(1영역), 보육환경 및 운영관리(2영역), 건강·안전(3영역), 교직원(4영역)의 관련 평가내용을 반영하고 있습니다.