

누리과정 주제에 따른 인성교육 프로그램



인성교육을 위한 프로그램

누리과정 인성프로그램

- 감사카드를 꾸며요
- 우리가족 모여라
- 나에게는 다양한 감정이 있어요
- 지켜야할 예절이 있어요
- 우리집이 최고야
- 두손으로 드려요
- 친구에게 대접할 음식을 차려요
- 둘이 하나를 만들어요
- 안전한 교통 생활
- 신호등뽕 만들기
- 무엇이 필요할까요
- 육상교통기관 빙고 게임

나와 가족

교통기관

Work sheet

- 저도 도울게요
- 함께하는 식사시간
- 가족이 함께하고 싶은 일
- 우리가족이 함께하고 있는 행복한 모습을 그려주세요.
- 가족의 역할 분담하기
- 내가 해야 할 일이 있어요.
- 건강하고 행복한 두뇌를 만들어요.
- 안마를 해요.
- 어른께 인사드려요.
- 이럴 때 어떤 기분일까요?
- 의좋은 형제
- 약속표지판을 만들어요

가정연계활동

- 감사 포도를 채워요
- 호도 지압판 만들기
- 내 마음을 전하는 효자인형 만들기
- 신호등을 색칠해요
- 횡단보도를 건너요
- 교통안전 가로세로 퀴즈
- 공공장소에서 지켜보았던 에티켓

함께하는 식사시간

인성덕목	존중	활동자료	활동지, 가위, 풀
활동내용			

- ① 교사는 밥먹는 상황을 무언극으로 표현한다.
 - 선생님이 무엇을 하는 것 같니?
 - 밥먹을 때 필요한 것은 무엇이니?
- ② 식사를 하기 위해서 가족들의 역할에 대해 이야기나눈다.
 - 밥먹기 위해 엄마는 무엇을 준비하니?
 - 아빠는 무엇을 준비하니?
 - 너희들은 무엇을 할까?
- ③ 엄마를 돕기 위해 할 수 있는 일에 대해 이야기 나눈다.
 - 엄마 혼자서 힘든 일을 하는 것을 돕기 위해서
너희들이 할 수 있는 일은 무엇일까?
반찬을 식탁에 갖다 놓을 수 있어요.
수저를 놓을 수 있어요.
- ④ 함께하는 식사시간 활동지를 보며 이야기한다.
 - 밥을 먹기 위해서 무엇이 필요하니?
수저
 - 어떻게 해야할까?
수저를 가위로 오려서 가족들에게 하나씩 붙여요.



확장활동

- ① 소꿉놀이에서 상 차리기 놀이를 한다.

저도 도울게요

인성덕목

존중

활동자료

활동지, 가위, 풀

활동내용

- ① 비밀상자에 있는 여러 가지 음식에 대해 이야기한다.
 - 상 위에 무엇이 있니?
아무 것도 없어요
 - 선생님이 상에 놓을 음식을 비밀상자에 넣어왔어
무엇이 있는지 너희가 하나씩 꺼내볼까?
 - 무엇이니?
- ② 상차리기 활동을 한다.
 - 여러 가지 음식을 너희가 먹고 싶은 음식을 상을 차려보자
 - 이번에는 밥을 먹으려고 하는데 어떻게 상을 차릴 수 있을까?
- ③ 밥먹을 때 할 수 있는 일에 대해 이야기 나눈다.
 - 밥 먹을 때 너희가 할 수 있는 일은 무엇일까?
반찬을 식탁에 갖다 놓을 수 있어요.
수저를 놓을 수 있어요
- ④ 활동지에 대해 설명한다.
 - 식탁에 없는 것은 무엇이니?
반찬이요
 - 그림에 있는 반찬이름은 무엇일까?
 - 어떻게 해야 할까?
반찬을 오려서 붙여요



확장활동

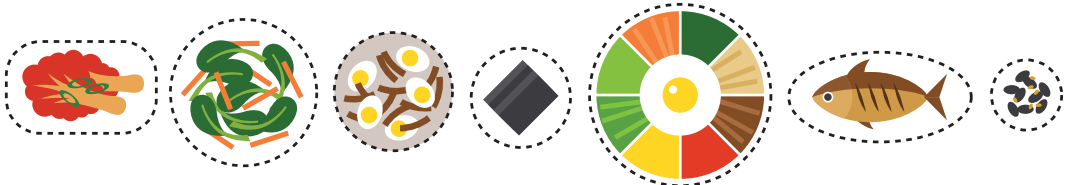
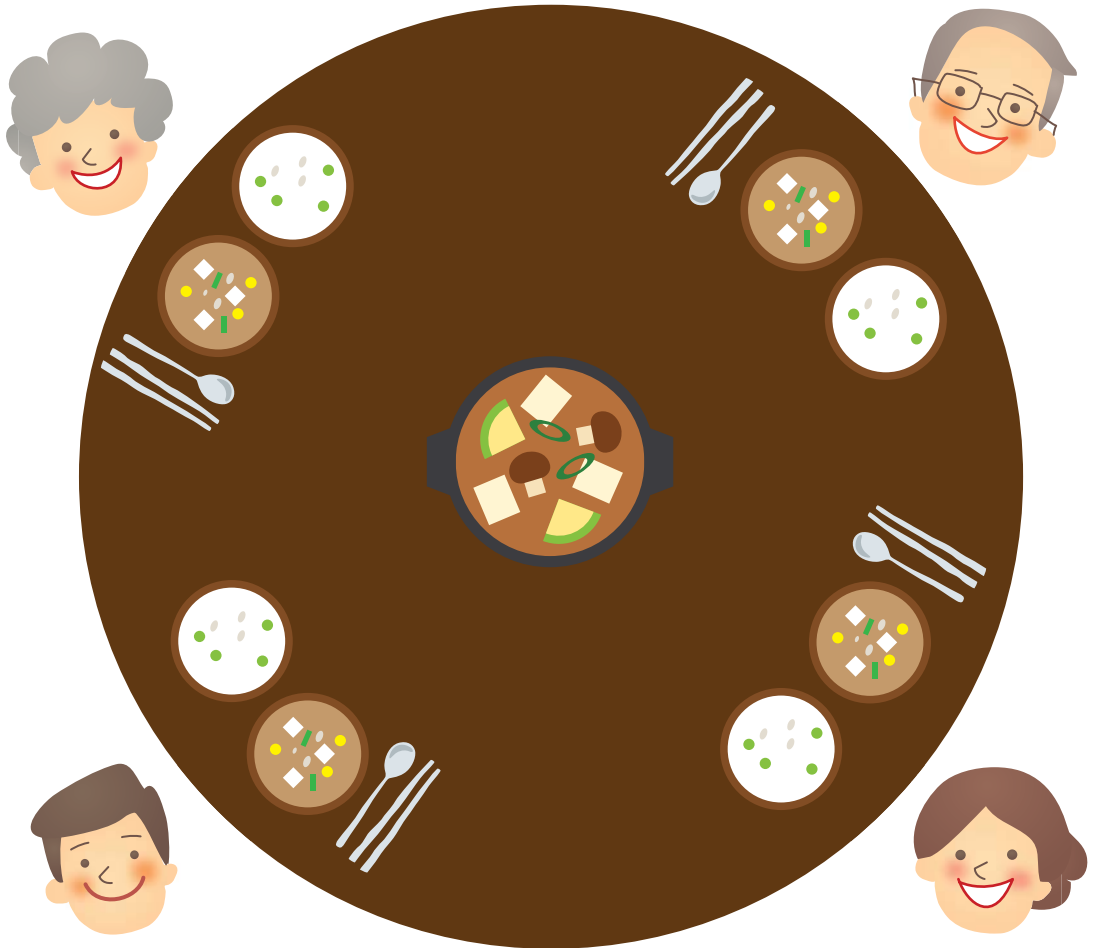
- ① 소꿉놀이에서 상 차리기 놀이를 한다.

고 맵습니다
 소 중합니다
 미 안합니다
 인성교육

저도 도울게요

주제 :
 나와 가족
 인성덕목-존중

부모님을 도와 식탁을 차릴 수 있어요.



가족이 함께하고 싶은 일

인성덕목

존중

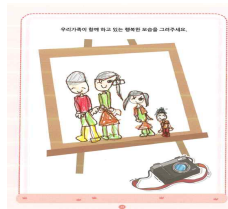
활동자료

그림카드(가족과 함께하는 놀이, 공놀이, 식사 시간, 책읽기, 요리하기, 청소하기)
싸인펜, 색연필,

활동내용

- ① 장욱진의 가족 그림을 보여준다
 - 여기에 몇 명이 있니?
 - 누구일 것 같니?
- ② 비밀상자에서 그림카드를 뽑아서 수수께끼를 낸다.
 - 누가 나와서 그림카드를 뽑고 수수께끼를 낼 수 있을까?
 - 누구와 함께 하고 있니?
 - 무엇을 하고 있을까?
- ③ 가족과 함께할 수 있는 일에 대해 이야기 나눈다.
 - 가족과 함께 했던 것은 무엇일까?
 - 어디에 갔었을까?
 - 가족과 함께 했을 때 마음이 어땠니?
- ④ 유아들이 가족을 위해 함께할 수 있는 일이 무엇인지 알아본다.
 - 너희들이 가족을 위해 함께했던 것은 무엇이었니?
 - 함께 하고 싶지 않은 것은 있었니?
 - 하고 싶지 않은 것을 할 때의 마음은 어땠니?
 - 하고 싶지 않은 것을 함께하고 나서의 마음은 어땠니?
 - 누구를 위해서 함께 했던 것일까?
 - 함께 하면서 가족은 어떤 마음이었을까?

존중받는 마음
- ⑤ 가족과 함께하고 싶은 일을 그림으로 그려본다.
 - 가족과 함께 하고 싶은 것을 그림으로 그려보자



확장활동

- ① 수영장에서 가족과 함께하는 놀이에 대해 그래프활동을 한다.

고 맵습니다
 소 중합니다
 미 안합니다
 인성교육

가족이 함께 하고 싶은 일

주제 :
 나와 가족
 인성덕목-존중



가족과 함께 나들이



가족과 함께 공놀이



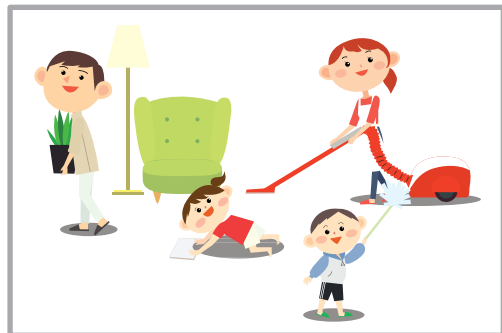
가족과 함께 식사



가족과 함께 책읽기

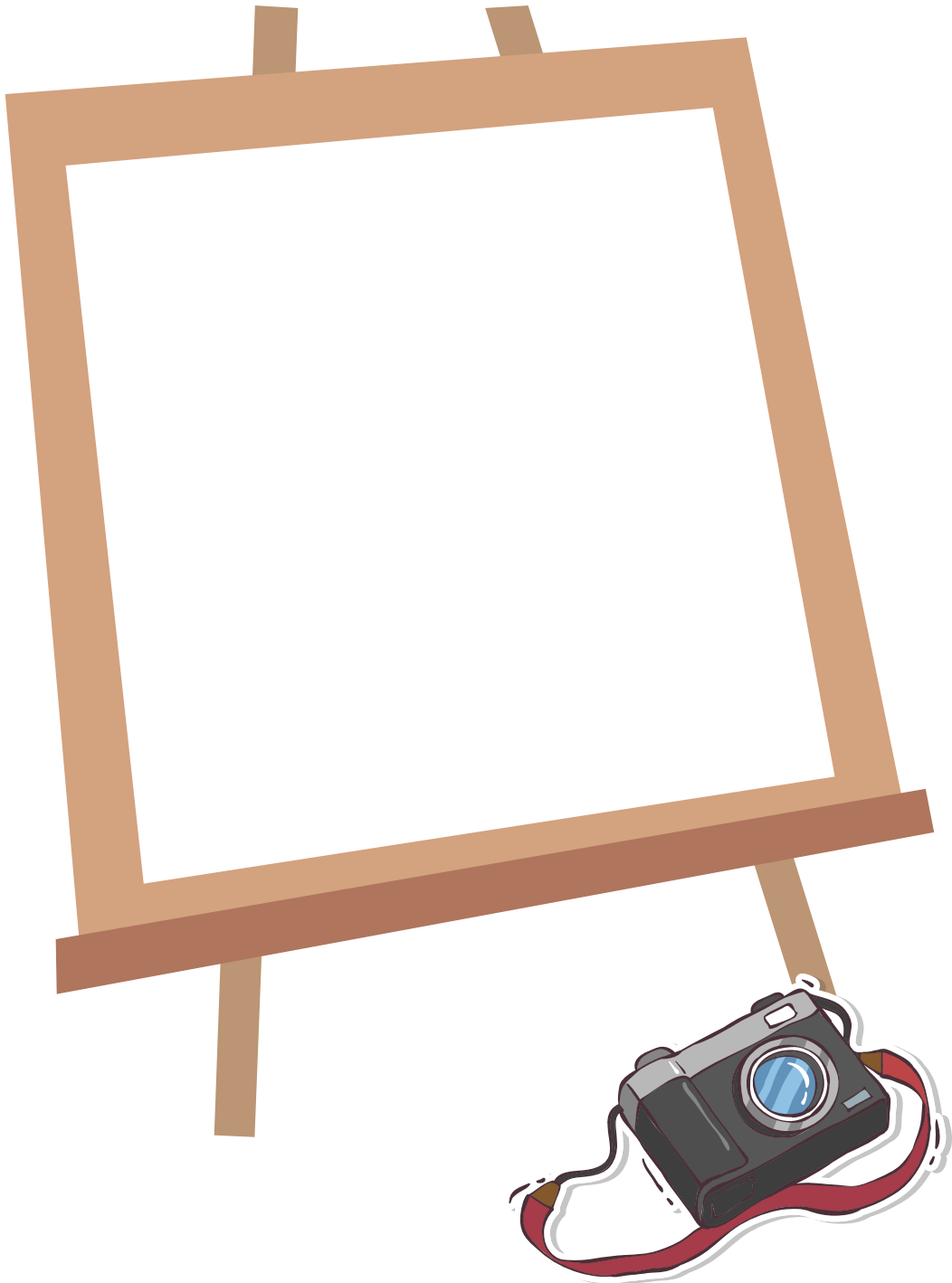


가족과 함께 요리하기



가족과 함께 청소하기

우리가족이 함께 하고 있는 행복한 모습을 그려주세요.



가족의 역할 분담하기.

인성덕목	호	활동자료	용판동시자료, 그림자료(힘든얼굴의 엄마.아빠) , 연필
활동내용			

① 동시를 들려준다.

우리 집에는 아빠, 엄마, 나, 그리고 예쁜 동생이 살지요
아빠는 뚼뚼똥똥 차를 타고 회사가고요
엄마는 보글보글 음식을 맛있게 만들어요
나는 방긋방긋 해님보며 유치원에 가요
까까머리 내동생은 까르르 까꿍 재롱을 떨지요

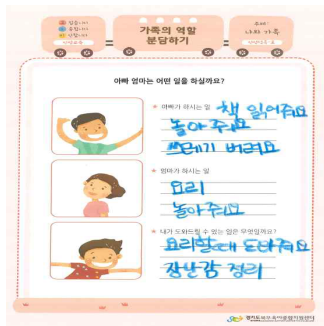
② 엄마, 아빠의 일에 대해 알아본다.

- 동시에 누가 나오니?
- 엄마, 아빠, 나, 동생은 무슨 일을 하셨을까?
- 동시 외에 다른 어떤 일을 할까?

③ 우리가 도울 수 있는 일을 생각해본다.

- 엄마, 아빠를 위해 우리가 도울 수 있는 일은 무엇이 있을까?
- 엄마, 아빠가 힘들어하실 때 우리가 도와드리면 엄마, 아빠의 마음은 어떠실까?

④ 가족이 하는 일을 글로 써본다.



확장활동

- ① 소꿉 영역에서 걸레질해보기
- ② 엄마 되어보기 동화 듣기

고 맙습니다
 소 중합니다
 미 안합니다
 인성교육

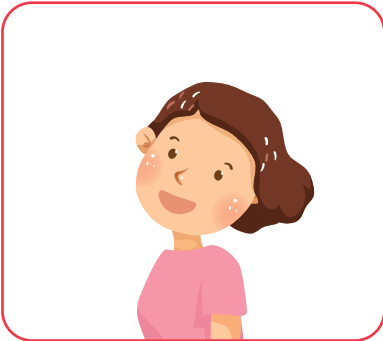
가족의 역할 분담하기

주제 :
 나와 가족
 인성덕목-효

아빠 엄마는 어떤 일을 하실까요?



★ 아빠가 하시는 일



★ 엄마가 하시는 일



★ 내가 도와드릴 수 있는 일은 무엇일까요?

내가 해야 할 일이 있어요

인성덕목	호	활동자료	사진(정리된 집 사진, 정리가 되지 않은 집), 그림카드(현관신발, 침대사진, 옷장사진), 싸인펜, 색연필, 연필
활동내용			

- 정리된 집과 정리되지 않은 집의 사진 상황에 대해 이야기 나눈다.
 - 정리된 집은 누가 어떻게 했을까?
 - 정리되지 않은 집은 왜 그럴까?
- 그림자료에 대해서 이야기 나눈다.
 - 어떤 그림이니?
신발, 침대, 옷장이 정리되지 않은 그림
- 유아들이 할 수 있는 일에 대해 이야기 나눈다.
 - 신발이 정리가 되지 않았을 때 무엇을 할 수 있을까?
 - 너희들이 정리 해 본적이 있니?
 - 함께 정리했을 때 마음은 어땠니?
 - 너희들은 어떤 집에서 살고 싶니?
- 바르게 할 수 있는 것에 대해 그림으로 표현한다.
 - 그림 옆에 바르게 정돈된 것을 그림으로 그려보자.



확장활동

- 수조작영역에서 일대일대응, 옷접어서 박스에 넣기 등 일상생활활동을 한다.

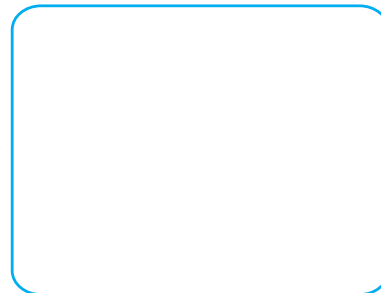
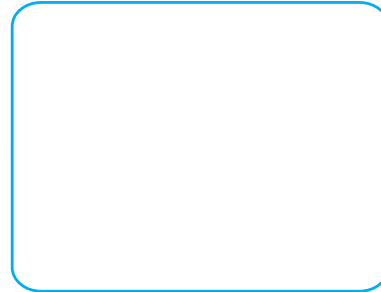
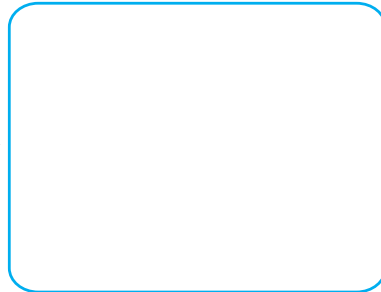
고 맵습니다
 소 중합니다
 미 안합니다
 인성교육

내가 해야 할 일이 있어요

주제 :
 나와 가족
 인성덕목-효

내가 해야 할 일이 있어요

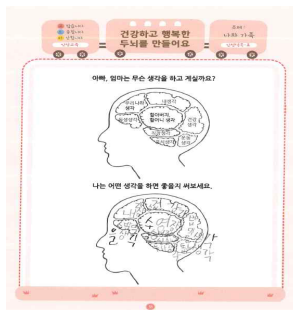
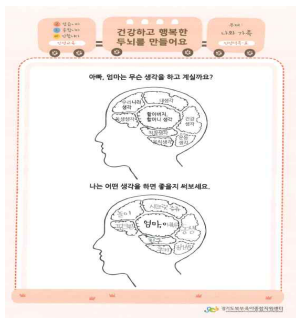
★ 아래의 그림을 보고 내가 할 수 있는 일을 그림으로 표현해 보세요.



건강하고 행복한 두뇌를 만들어요

인성덕목	호	활동자료	색연필, 연필
활동내용			

- ① '머리, 어깨, 무릎, 발' 노래를 부른다.
 - 머리, 어깨, 무릎, 발 노래를 불러보자
- ② 신체 부분의 역할에 대해 이야기 나눈다.
 - 무슨 그림이 보이니?
우리 몸
 - 각 부분의 역할은 무엇일까?
 - 몸이 건강하기 위해 우리는 무엇을 할 수 있을까?
 - 두뇌가 좋아지기 위해 어떤 음식을 먹으면 좋을까?
- ③ 가족들의 생각에 대해 이야기 나눈다.
 - 엄마는 어떤 생각을 했을까?
 - 아빠는 어떤 생각을 했을까?
 - 동생은 어떤 생각을 했을까?
- ④ 활동지에 대해 설명한다.
 - 너희들은 어떤 생각을 할 수 있었니?
 - 어떤 생각이 좋은 생각일까?
 - 나쁜 생각은 어떤 것이 있을까?
 - 내가 할 수 있는 생각에 대해 기록해보자



확장활동

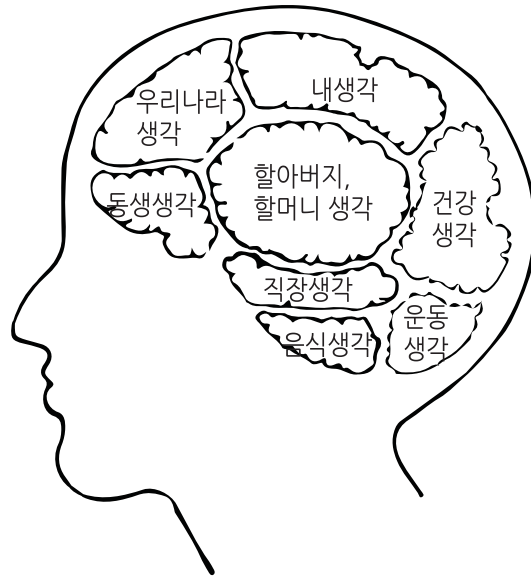
- ① 유아가 할 수 있는 여러 가지 생각을 퍼즐로 만들어 활동한다.

고 맵습니다
 소 중합니다
 미 안합니다
 인성교육

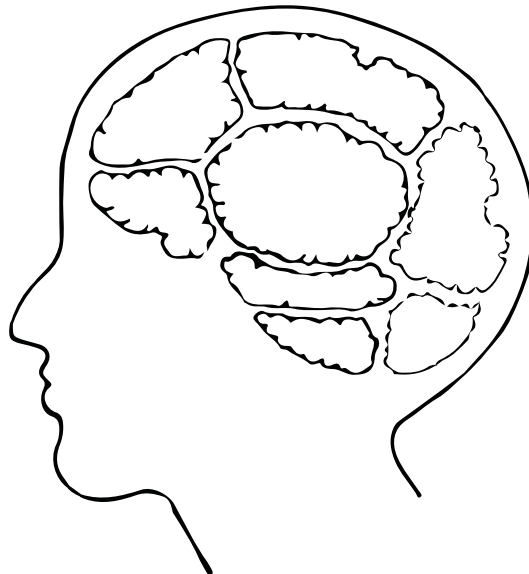
건강하고 행복한 두뇌를 만들어요

주제 :
 나와 가족
 인성덕목-효

아빠, 엄마는 무슨 생각을 하고 계실까요?



나는 어떤 생각을 하면 좋을지 써보세요.



안마를 해요

인성덕목	호	활동자료	물감
활동내용			

- ① 엄마, 아빠 수수께끼를 낸다.
 - 우리에게 맛있는 밥을 주셔요
우리가 아플 때 보살펴 주신답니다.
집에 가면 볼 수 있어요
나를 낳아 주셨어요
- ② 가족에 대한 마음을 이야기 나눈다.
 - 엄마를 보면 어떠니?
기분이 좋아요. 안아주고 싶어요
 - 왜 기분이 좋을까?/ 안아주고 싶을까?
사랑해서요
- ③ 사랑하는 가족을 위해 우리가 어떻게 해드릴 수 있는 방법에 대해 이야기 나눈다.
 - 사랑하는 가족에게 우리의 마음을 어떻게 전달할 수 있을까?
안마를 해드려요
그림으로 선물을 해요
안아드려요
 - 우리의 사랑의 마음을 전달하면 엄마아빠의 기분은 어떨까?
힘이나요, 기쁘요
- ④ 가족에게 힘이되는 활동에 대해 생각해보고 활동지를 한다.



확장활동

- ① 신체활동으로 안마하기

고 맙습니다
소 중합니다
미 안합니다
인성교육

안마를 해요

주제 :
나와 가족
인성덕목-효

아빠의 어깨에 손 도장을 찍어서 안마해주세요.



엄마의 어깨에 손 도장을 찍어서 안마해주세요.



어른께 인사를 드려요

인성덕목	책임	활동자료	가면(할머니, 할아버지, 엄마, 아빠, 이모 등)
활동내용			

- ① 칠판에 집 그림을 그리면서 도입한다.
 - 선생님이 칠판에 어떤 그림을 그렸니?
집이요
- ② 우리집에 함께 사는 사람에 대해 이야기 나눈다.
 - 집에는 누가 살고있을까?
엄마, 아빠, 나, 동생
 - 옛날에 엄마 아빠가 어렸을 때 할머니 집에는 누가 같이 살았을 것 같니?
할머니, 할아버지, 이모, 외삼촌, 엄마..
 - 엄마아빠와 함께 살았던 가족들을 만나면 어떻게 해야할까?
인사해요
- ③ 인사 역할극을 한다.
 - 가면 머리띠를 쓰고 갈 때 인사를 해보자
 - 뭐라고 인사를 할까?
안녕하세요
 - 인사는 어떻게 해야할까?
- ④ 활동지를 설명한다.
 - 안녕하세요 스티커를 띠면서 '안녕하세요' 말로 표현하고
어른께 스티커를 붙인다.



확장활동

- ① 언어 말하기 영역에 가족 손인형 인사놀이

고 맵습니다
 소 중합니다
 미 안합니다
 인성교육

어른께 인사드려요

주제 :
 나와 가족
 인성덕목-책임

어른을 만나면 “안녕하세요?”라고 인사해요.
 인사드려야 할 어른들께 옷에 인사스티커를 붙여드리세요.



★ 라벨지로 뽑아서 인사스티커를 만들어 주세요.

절취선



이럴 때 어떤 기분일까요?

인성덕목	공감	활동자료	막대자료(웃는얼굴, 징그린얼굴), 그림카드(생일축하, 선물받는그림, 넘어지는그림, 동생이 우는 그림)
활동내용			

- ① 막대자료 얼굴표정을 보고 표정을 만든다.
 - 보여지는 막대자료와 같은 얼굴표정을 만들어 보자
 - 누구의 얼굴이 기쁜 모습을 보여주고 있을까?
- ② 그림카드를 보고 카드를 분류한다.
 - 그림카드를 보고 좋은 기분과 나쁜기분으로 나누어 보자.
 - 나쁜것과 좋은 것을 나누어보니 무엇이 다를까?
기분이 달라요, 마음이 행복해요, 기뻐요
슬퍼요, 짜증나요
- ③ 기분이 좋았던 경험과 나빴던 경험을 이야기 나눈다.
 - 기분이 좋았던 경험이 있니?
 - 언제 기분이 좋았었니?
- ④ 가족의 기분을 위해 우리는 무엇을 할 수 있을까?
 - 동생이 울 때 우리는 어떻게 할 수 있을까?
 - 부모님 생신일 때 어떻게 할 수 있을까?
엄마 생일 축하드려요 엄마 어떻게 해드리면 기쁘시겠어요
 - 부모님이 나에게 선물을 해주면 어떻게 내 기분을 표현하겠니?
선물을 사 주셔서 감사해요. 고맙습니다.
- ⑤ 그림에 맞는 사람들의 기분을 그림으로 그린다.



확장활동

- ① 과학영역에서 거울보고 표정짓기

고 맙습니다
소 중합니다
미 안합니다
인성교육

이럴때 어떤 기분일까요?

주제 :
나와 가족
인성덕목-공감

어떤 기분일지 ○ 안에 그림으로 그려보세요



선물 받을 때



생일파티 할 때



동생이 울 때



넘어졌을 때



의좋은 형제

인성덕목

나눔

활동자료

'의좋은 형제' 그림 동화, 가위

활동내용

- ① 의좋은 형제 그림 동화를 듣는다.
 - 어떤 계절이니?
가을이요
 - 무엇을 하고있니?
서로 벼단을 다른 사람에게 옮기고 있어요
 - 왜 벼단을 옮겼을까?
- ② 나눔의 경험에 대해 이야기 나눈다.
 - 내가 가지고 있던 것을 나눠준 경험이 있니?
 - 누구에게 줬었니?
- ③ 나눔에 대해 이야기 나눈다.
 - 나눔이란 무엇일까?
 - 어떻게 나눠야 할까?
 - 누구에게 나눠줘야 할까?
 - 나누면 사람들의 마음은 어떨까?
 - 앞으로 어떤 나눔을 할 수 있을까?
- ④ 활동지 자료를 보면서 활동방법에 대해 알아본다.
 - 동화를 생각하면서 그림을 가위로 오린다.
 - 퍼즐을 맞춘다.



확장활동

- ① 수조작 영역에 분수놀이 활동하기
- ② 의좋은 형제 역할놀이



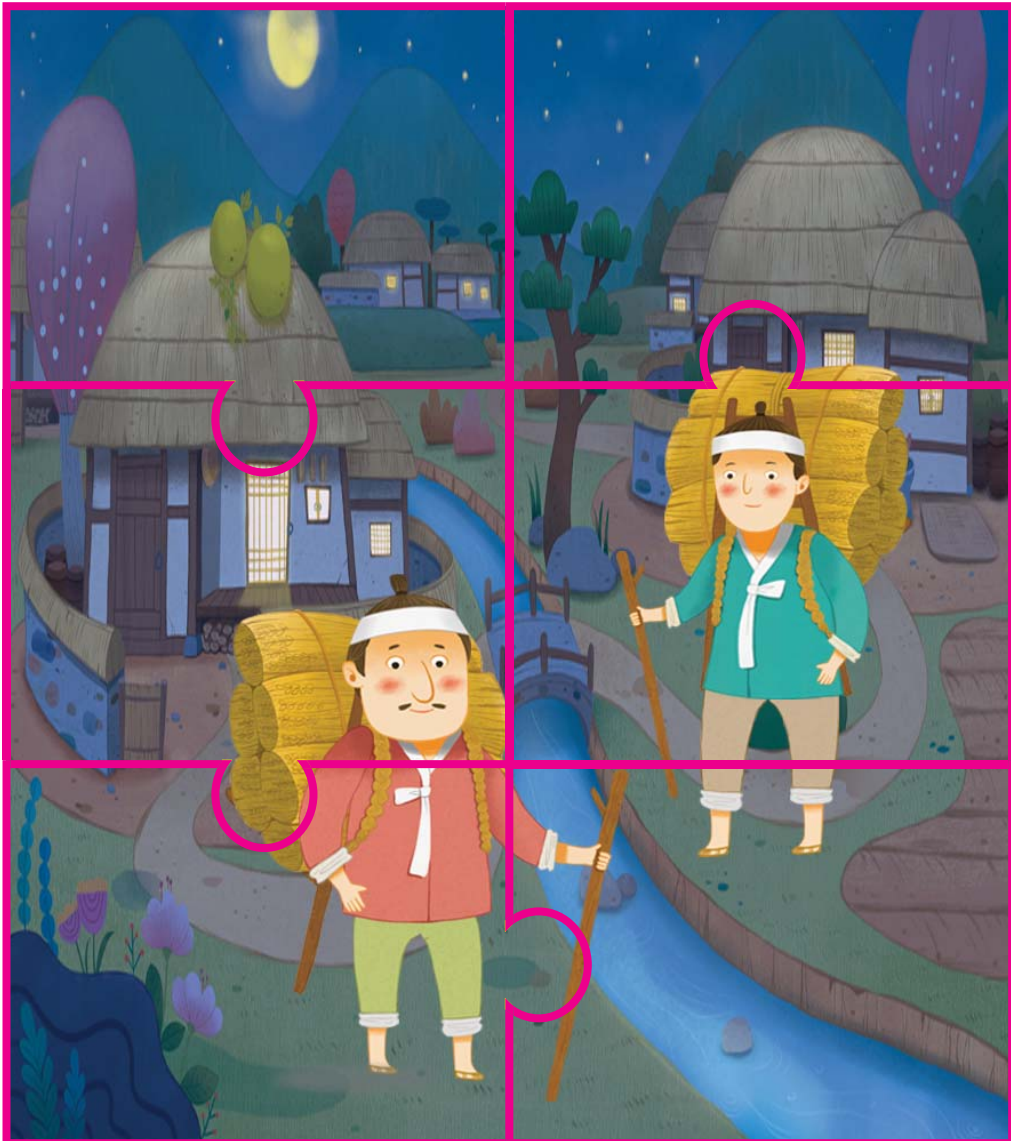
고 맵습니다
 소 중합니다
 미 안합니다
 인성교육

의좋은 형제

주제 :
 가족

인성덕목-나눔

동화를 듣고 가위로 오려서 퍼즐놀이해보세요



약속 표지판을 만들어요

인성덕목

약속

활동자료

교통규칙 그림카드, 싸인펜, 색연필,

활동내용

- ① 교통규칙 그림카드를 다양한 방법으로 분류한다.
 - 다양한 그림카드를 여러 가지 방법으로 분류해보자
 - 어떤 방법으로 나눠봤니?
 - 색으로 나눠봤어요, 모양으로 나눠봤어요
- ② 분류한 것에 대해 이야기 나눈다.
 - 빨강색과 파랑색으로 나눠보니 무엇이 다르니?
 - 빨강색은 무엇을 말하는 것일까?
 - 파랑색은 무엇을 말하는 것일까?
- ③ 활동지 자료를 보면서 활동방법에 대해 알아본다.
 - 교통기관을 이용하면서 지켜야 하는 약속은 무엇일까?
 - 교통기관을 이용하면서 하면 안되는 약속은 무엇일까?
 - 지켜야하는 것과 하면 안되는 것을 그림으로 그려보자



확장활동

- ① 쌓기놀이 영역에서 교통규칙 표지판 활동
- ② 수조작영역에서 교통규칙 카드 분류하기

고 맵습니다
 소 중합니다
 미 안합니다
 인성교육

약속 표지판을 만들어요

주제 :
 교통기관
 인성덕목-약속

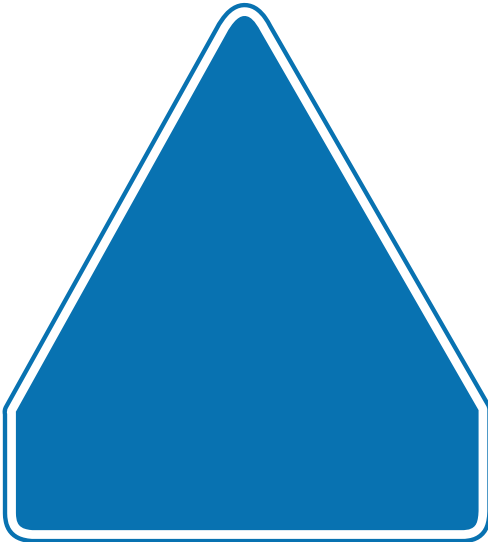
지켜요



안돼요



우리반에서 지켜야 할 약속 표지판을 만들어 보세요.



해야할 약속 그림



하면 안되는 약속 그림

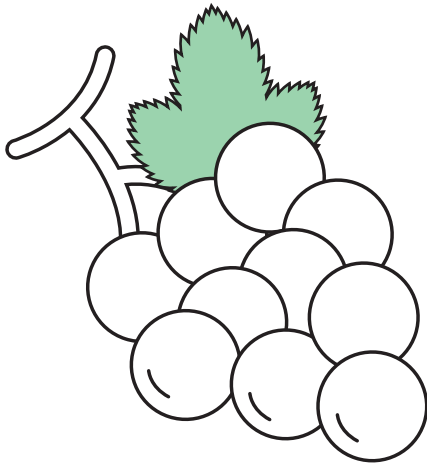
고 맵습니다
 소 중합니다
 미 안합니다
 인성교육

가정연계활동
감사포도를 채워요
호도 지압판 만들기

주제 :
 나와 가족
 인성덕목-효

감사포도를 채워요

부모님께 감사한 일이 생길 때마다 “감사합니다!”라고 인사를 드리고 감사포도송이를 색칠해보세요. 포도송이가 채워 질 때마다 부모님께 감사 뽀뽀도장도 선물 해 보세요.



★ 감사포도송이가 완성되면 부모님께 해드리고 싶은 선물 리스트를 작성해보세요. (예: 안마해드리기)

5알 :

7알 :

다 모았어요 :

호도 지압판 만들기

부모님과 나의 건강이 가장 큰 효의 시작입니다. 우리 가족의 건강을 지키는 재활용품 호 지압판을 만들어보아요.

[예 시]



직접 만든 호 지압판 사진과
 지압하는 가족사진을 붙여주세요

★ 어떤 재활용품을 사용했나요?

★ 발 지압을 하며 어떤 기분이 들었나요?

고 맙습니다
소 중합니다
미 안합니다
인성교육

가정연계활동 내 마음을 전하는 효자인형 만들기

주제 :
나와 가족
인성덕목-효

부모님을 사랑하는 마음을 표현해보며 효를 실천할 수 있어요. 양말이나 손수건을
묶어서 효자인형을 만들어보고 부모님께 나의 마음을 말로 전해보세요.



<이렇게 만들어요>

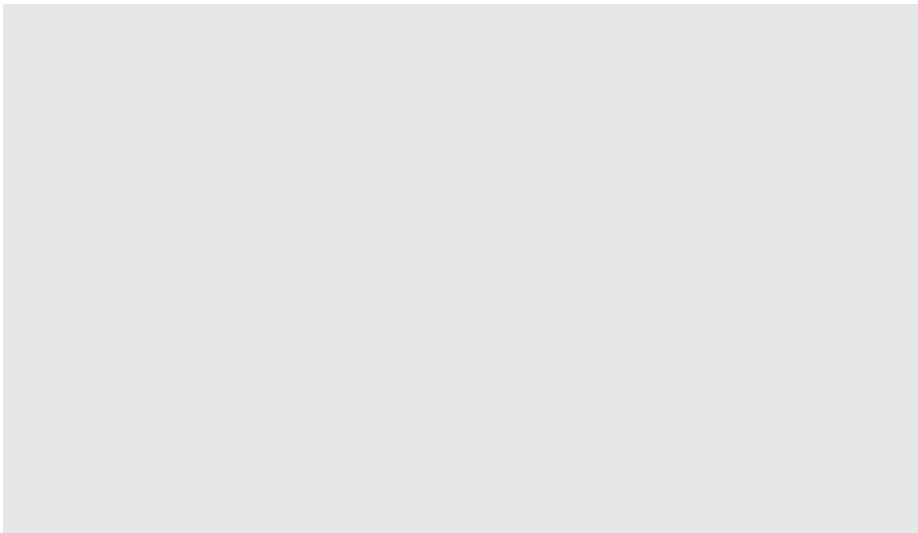
- ▶준비물 : 휴지심, 흰 양말,
현장갑 등
- ▶만드는 방법
 1. 휴지심에 양말을
씩우거나 종이를 붙여요.
 2. 매직이나 눈알 스티커
등을 붙여 꾸며준다.

내가 만든 효자인형,
무엇으로 만들었나요?

인형의 이름은?

직접 만든
효자인형 사진을
붙여주세요

★ 효자인형으로 부모님과 함께 놀이한 모습의 사진을 붙여 주세요.

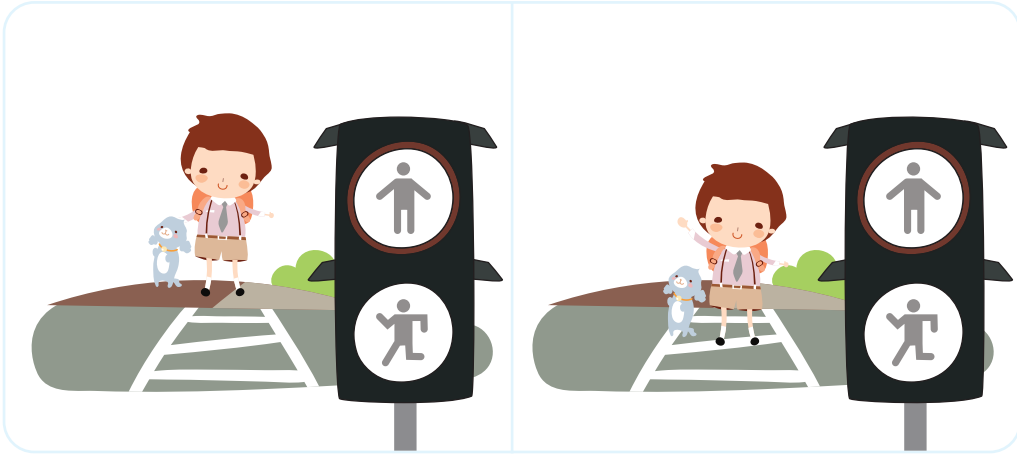


고 맵습니다
소 중합니다
미 안합니다
인성교육

가정연계활동
신호등을 색칠해요
횡단보도를 건너요

주제 :
교통기관
인성덕목-질서

교통질서를 지키기 위해서는 신호등의 색깔을 확인하고 알맞은 신호에 길을 건너야 합니다. 다음 그림에는 무슨 색 신호등이 켜졌을까요?
그림을 보고 어떤 신호등이 켜져야 하는지 색칠해주세요.



횡단보도를 건너요

횡단보도를 올바르게 건너는 방법을 부모님이 읽어주시면서 아이가 따라 말하도록 지도해주세요. 직접 횡단보도를 건너보며 질서 지키기를 실천해보아요.

올바른 횡단보도 건너는 방법

- ① 우선 멈춘다.
- ② 왼쪽 오른 쪽을 살핀다.
- ③ 차가 완전히 멈췄는지 다시 본다.
- ④ 운전자를 보면서 손을 흔든다.
- ⑤ 손을 들고 차를 보며 횡단보도 오른쪽으로 건넌다.

사진을 붙여주세요

고 맵습니다
소 중합니다
미 안합니다
인성교육

가정연계활동

교통 안전 가로세로 퀴즈 버스탈 때 지키는 에티켓

주제 :
교통기관
인성덕목-질서

안전하게 길을 건너고, 자동차를 타기 위한 교통질서를 잘 알고 있나요?
교통안전 퀴즈를 풀어보며 우리가 알고 있어야 할 질서에 대해 되새겨보세요.

①		③			
②					④
				⑤	
⑦			⑥		

<세로>

- ① 횡단보도에서 이 신호가 들어오면 보행자가 건너요.
- ④ 길을 건널 때는 어느 쪽으로 건널까요?
- ⑥ 차가 지나다니는 도로

<가로>

- ② 교통질서를 위하여 색으로 교통조건을 나타내는 기구. 적색, 황색, 녹색등이 있다.
- ③ 차에 타면 가장 먼저 매어야 하는 것
- ⑤ 횡단보도를 건널 때 드는 손
- ⑦ 사람들이 차도를 지날 때 이용하는 도로

정답 : ①녹색신호 ④오른쪽 ⑥차도 ②신호등 ③안전벨트 ⑤왼쪽 ⑦횡단보도

버스탈 때 지키는 에티켓

버스탈 때 내가 지켜보았던 에티켓은 무엇이 있나요?
경험을 소개하고 실천한 사진을 붙여주세요.

★ 경험을 적어보세요

사진을 붙여주세요