

누리과정 주제에 따른 인성교육 프로그램



인성교육을 위한 프로그램

누리과정 인성프로그램

- 우리동네 예절이와 바른이
- 고맙습니다
- 하는일이 달라요
- 무슨말을 해야할까요
- 세계 속 자연스러운 한국인
- 우리나라의 어제와 오늘
그리고 미래
- 서로돕는 우리이웃
기억력 게임을 해요
- 고마운 이웃어른께 감사카드 쓰기
- 어떤 김치가 될까요
- 태극무늬, 무궁화, 한글을
이용한 디자인 놀이
- 우리나라를 세운 단군할아버지
- 우리나라 지도 만들기
- 세계 속 자연스러운 한국인

우리동네

Work sheet

- 이웃을 위해 도시락을 싸 보세요.
- 존댓말로 바꾸어보세요.
- 예절을 지킬 수 있어요.
- 우리동네 공공장소 알아보기
- 동그라미 가족과 세모가족
- 줄을 설 수 있어요.
줄을 섭니다.
- 마트에 가요. / 행복한 마트
- 위층과 아래층에서 생긴일
- 무슨 말을 해야 할까요?
- 이웃에게 보내는 따뜻한 편지
- 깨끗한 우리동네

우리나라

가정연계활동

- 인사를 할 수 있어요
내 이웃은 누구일까?
- 하고 싶은 이야기가 있어요.
- 아름다운 한복을 입어요.
- 대한민국을 상징하는 태극기를
만들어 보아요
- 우리나라의 국경일을 알아보아요.

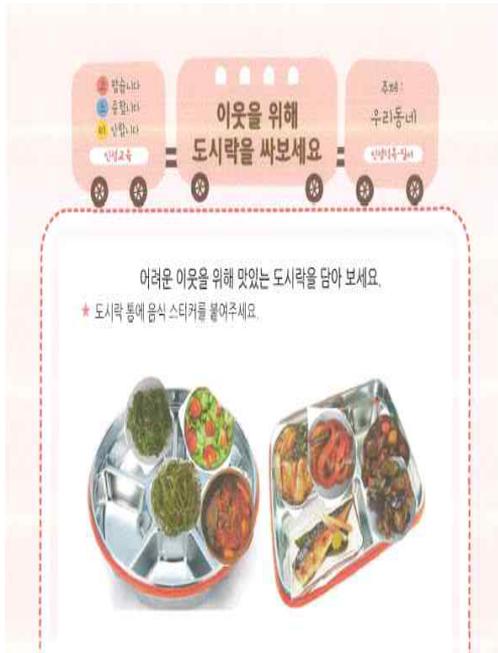
이웃을 위해 도시락을 싸보세요

인성덕목	배려	활동자료	'성냥팔이소녀'그림 동화, 도시락, 모형음식
활동내용			

- ① 성냥팔이소녀 그림 동화를 듣는다.
 - 어떤 계절이니?
겨울이요.
 - 성냥팔이 소녀의 옷(신발, 모자...)이 언제 보이니?
찢어졌어요. 낡았어요. 망가졌어요...
 - 성냥팔이는 기분이 어떨까?
슬퍼요. 속상해요...
 - 성냥을 왜 팔고 있을까?
옷을 사려고요. 모자를 사려고요. 추워서요. 집이 없어서요...
- ② 어려운 이웃을 돕기 위해 할 수 있는 것에 대해 이야기 나눈다.
 - 성냥팔이 소녀를 돕기 위해 무엇을 할 수 있을까?
옷(신발, 모자...)을 빌려줘요. 음식을 만들어줘요.
 - 왜 그것을 해주고 싶다고 생각했니?
- ③ 도시락을 활용한 역할 놀이를 한다.
 - 도시락에 무엇을 썼니?
 - 이 도시락을 누구에게 주고 싶니?
 - ○○에게 왜 도시락을 주고 싶니?
- ④ 활동지 자료를 보면서 활동방법에 대해 알아본다.
 - 어떤 음식을 만들어 주고 싶니?
 - 왜 그 음식을 만들어 주고 싶니?
- ⑤ 도시락 만들기 활동에 대해 이야기 나눈다.
 - 어려운 이웃을 위해 도시락을 만들어보니 어떠니?
 - 어려운 이웃을 위해 또 어떤 것을 해줄 수 있을까?



활동내용



확장활동

- ① 미술영역에 다양한 도시락 꾸미기 재료를 제시한다.
- ② 이웃을 위한 도시락을 만들어 본다.

고 맵습니다
소 중합니다
미 안합니다
인성교육

이웃을 위해 도시락을 싸보세요

주제 :
우리동네
인성덕목-질서

어려운 이웃을 위해 맛있는 도시락을 담아 보세요.

★ 도시락 통에 음식 스티커를 붙여주세요.



★ 라벨지로 뽑아서 스티커로 만들어 주세요.

절취선



존댓말로 바꾸어 보세요.

인성덕목	존중	활동자료	슬픈 표정 막대. 웃는 표정막대, 그림자료(활동지 그림)
활동내용			

- 존댓말을 사용했던 경험을 이야기 나눈다.
 - 누구에게 존댓말을 사용하니?
엄마, 아빠, 선생님, 원장선생님...
 - 그 분들께 왜 존댓말을 사용하니?
 - 어른께 반말을 하면 기분이 어떨까?
- 반말과 존댓말을 분류한다.
 - 선생님의 말을 듣고 반말과 존댓말을 나누어 보자.
 - 반말일까? 존댓말일까?
 - 반말과 존댓말을 나누어보니 무엇이 다르니?
'요.'가 있어요. 밥을 진지라고 해요. 주무시라고 해요.
- 어른께 반말과 존댓말을 하며 상대방의 기분을 알아본다.
 - 선생님(어른)과 반말로 말해보자.
밥 먹어. 안녕. 잘자.
 - 선생님의 표정막대가 어떻게 바뀌었니? 왜 그럴까?
슬픈 표정이요. 기분이 안 좋아요.
 - 선생님(어른)과 존댓말로 말해보자.
(존댓말) 진지 드세요. 안녕하세요. 안녕히 주무세요.
 - 선생님의 표정막대가 어떻게 바뀌었니? 왜 그럴까?
웃는 표정이요. 기분이 좋아요. 배려해주는 것 같아요.
어른이니깐요...
 - 반말(존댓말)을 쓸 때의 기분은 어떠니?
- 존댓말로 바꾸기 활동에 대해 이야기 나눈다.
 - 존댓말을 사용해보니 기분이 어떠니?
 - 어른께 반말과 존댓말 중에 어떤 말을 했을 때 더 좋았니?

활동내용



확장활동

- ① 언어영역에 기분막대를 제시한다.
- ② 친구들과 대화하며, 다양한 말을 듣고 자신의 기분을 표시한다.

고 맙습니다
소 중합니다
미 안합니다
인성교육

존댓말로 바꾸어 보세요

주제 :
우리나라

인성덕목-존중



예절을 지킬 수 있어요

인성덕목	예	활동자료	상황그림 자료(도서관에서 떠드는 사진, 지하철에서 장난하는 사진, 박물관에서 장난치는 사진 / 다른 사람이 발표하는 사진, 토론하는 사진, 공연 관람하는 사진)
활동내용			

- ① 활동지의 사진과 상황그림 자료를 보고 이야기 나눈다.
 - 이 사진은 어떻게 하고 있니?
 - 왜 이렇게 하고 있니?
 - 어떨 때 이렇게 할까?
 - 어떤 게임을 할 수 있을까?
- ② 게임방법을 알아본다.
 - 1) 팀을 두 팀으로 나누고, 모든 카드를 뒤집는다.
 - 2) 팀 별로 한 명의 유아가 나온다.
 - 3) 뒤집힌 카드를 한 장씩 뽑아 확인한다.
 - 4) 카드에 맞는 '씻'또는 '쫄긋' 하는 몸짓을 표현한다.
 - 두 명의 유아가 동시에 몸짓을 표현한다.
 - 5) 정답을 많이 맞히는 팀이 이긴다.
- ③ 게임을 한다.
- ④ 상황그림 자료를 보며 '조용히 해야 하는 상황'과 '귀를 기울여야 하는 상황'을 분류한다.
 - 조용히 해야 하는 상황 그림은 무엇이니?
 - 왜 조용히 해야 할까?
 - 귀 기울여야 하는 상황 그림은 무엇이니?
 - 왜 귀를 기울여야 할까?
- ⑤ 활동지 자료에 글이나 그림으로 표현한다.



활동내용

대상: 만5~6세
주제: 우리 동네

예절을 지킬 수 있어요

언제는 무슨 말이 들어가야 할까요?


때는 조용히 해요 귀를 기울여요
 (조용해야 할 때는 언제 인가요?) (귀를 기울여야 할 때는 언제 인가요?)

선생님께 서명할 때
 심대는 조용히 해요

친구와 이야기할 때
 귀를 기울여요

대상: 만5~6세
주제: 우리 동네

예절을 지킬 수 있어요

언제는 무슨 말이 들어가야 할까요?


때는 조용히 해요 귀를 기울여요
 (조용해야 할 때는 언제 인가요?) (귀를 기울여야 할 때는 언제 인가요?)

영도안에서 연극을 볼 때는
 조용히 해요

선생님께서 서명할 때
 과심대는
 귀를 기울여요

확장활동

- ① 블록으로 다양한 공공장소를 구성하여 장소에 맞게 예절을 지키며 역할 놀이한다.

고 맙습니다
소 중합니다
미 안합니다
인성교육

예절을 지킬 수 있어요

주제 :
우리동네
인성덕목-예

안에는 무슨 말이 들어가야 할까요?



때는 조용히 해요

(조용해야 할 때는 언제 인가요?)





귀를 기울여요

(귀를 기울여야 할 때는 언제 인가요?)



우리 동네 공공장소 알아보기

인성덕목	예절	활동자료	'와글와글' 소리, '사람 많은 곳에서는' 악보, 피아노
활동내용			

- ① '와글와글' 소리를 듣는다.
 - 무슨 소리 인 것 같니?
 - 왜 그렇게 생각했니?
 - 사람이 적은 것 같니? 많은 것 같니?
 - 어디인 것 같니?

- ② '사람 많은 곳에서는' 노래를 듣는다.
 와글와글와글 바글바글바글 사람 많은 곳에서는
 질서질서질서 예절예절예절 공중도덕을 잘 지켜야 해요
 양보하는 맘 필요 오 예스 배려하는 맘 필요 오 예스
 모두모두 행복하기 위해선 모두모두 에티켓

- ③ 노래를 듣고 공공장소와 예절에 대해 이야기 나눈다.
 - 사람 많은 곳에서 어떤 소리가 나니?
 - 우리 동네에서 사람이 많은 곳은 어디일까?
 - 여러 사람이 이용하는 곳을 '공공장소' 라고 한단다.
 - 사람 많은 곳에서는 어떻게 해야 할까?
 질서, 예절, 공중도덕, 양보, 배려
 - 질서(예절, 공중도덕, 양보, 배려..)가 무엇일까?
 - 왜 이런 약속들을 지켜야할까?

- ④ 공공장소 미니북을 만든다.
 - 어떤 장소가 보이니?
 놀이터, 공원, 버스정류장, 식당, 교회..
 - 이 곳에 가본 적이 있니?
 - 이곳은 왜 공공장소일까?
 사람이 많아요. 모두 함께 이용해요...



활동내용



확장활동

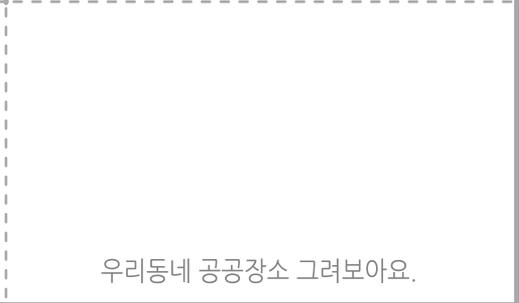
- ① 공공장소(놀이터, 공원, 버스정류장, 도서관..)에 직접 체험한다.
- ② 공공장소에서 어떻게 해야 하는지 직접 경험한다.

고 맵습니다
 소 중합니다
 미 안합니다
 인성교육

우리동네 공공장소 알아보기

주제 :
 우리동네
 인성덕목-예절

미니북 만들기



우리동네 공공장소 그려보아요.

- 자르는 선
- - - 안으로 접는선
- · - · - 밖으로 접는선

동그라미 가족과 세모가족

인성덕목	절제	활동자료	영·유아의 인원수보다 적은 과자(음식), 용판그림자료(▲·●·—)
활동내용			

- ① 과자를 보며 이야기 나눈다.
 - 너희들이 먹고 싶은 만큼 나누어 먹도록 하자.
 - ○○이는 과자 몇 개를 먹고 싶니? 3개요..
 - 과자가 부족하네.. 다 같이 나누어 먹으려면 어떻게 해야 할까?
다시 나눠요. 2개씩 나눠요. 1개씩 나눠요...
(영·유아가 말한 대로 과자를 나눈다.)
 - 이제 모든 친구들이 함께 먹을 수 있게 되었네. 기분이 어떠니?

- ② '절제'에 대해 이야기 나눈다.
 - 어떻게 했더니 다 같이 먹을 수 있었니?
1개씩 나누어 먹었어요.
 - 처음에 3개먹고 싶었던 친구가 어떻게 했니?
다시 1개먹었어요. 참고 1개먹었어요.
 - ○○이는 3개먹고 싶은 것을 꼭 참았네.
 - 많이 먹고 싶지만 조금 참고 절제하면 모든 친구들이 행복하게 나누어 먹을 수 있단다.
 - ○○이는 참고 1개씩 나누어 먹으니 기분이 어땠니?

- ③ 동그라미 가족과 세모가족 활동에 대해 이야기 나눈다.
 - 앞에 어떤 모양이 보이니?
동그라미요. 세모요. 막대기요..
 - 동그라미가족과 세모가족이 같이 놀이하려면 어떻게 해야 할까?
 - 어떻게 놀이할 수 있을까?

- ④ 동그라미 가족과 세모가족이 놀이하는 모습을 구성하고 그림으로 그린다.
 - ○○이가 나와서 만들어볼까?
 - 동그라미 가족과 세모가족이 무엇을 하고 있니?



활동내용



확장활동

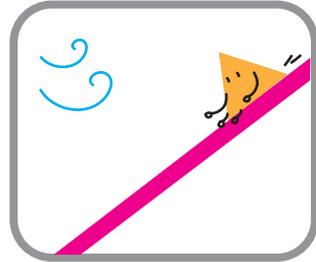
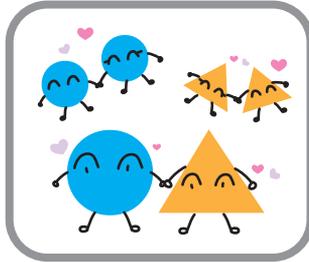
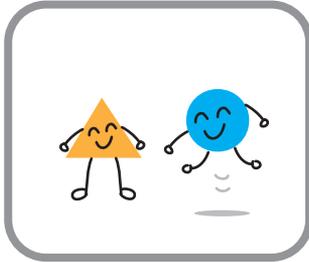
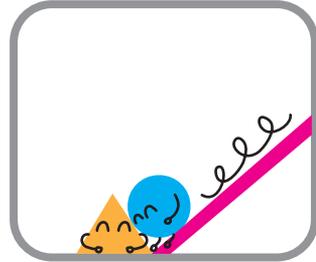
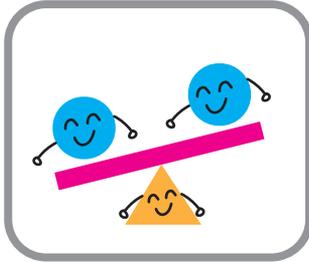
- ① 동그라미·세모 모형을 제시한다.
- ② 동그라미와 세모 모형으로 다양한 모양을 만든다.

고 맙습니다
소 중합니다
미 안합니다
인성교육

동그라미 가족과 세모가족

주제 :
우리동네
인성덕목-절제

동그라미와 세모는 서로 도와주며 신나게 놀이해요.



● 와 ▲ 가 서로 도와주며 놀이하는 모습을 그려주세요.

줄을 설 수 있어요

인성덕목	질서	활동자료	손인형
활동내용			

① '고소미'손인형의 이야기를 들으며 이야기 나눈다.

- 친구들 안녕? 내 이름은 '고소미' 라고해.
그런데 오늘 기분이 너무 슬퍼.. 너무 속상한 일이 있었거든.
너희들이 들어줄 수 있니? 어린이집에서 화장실에 다녀오려고 줄을 서있었어.
그런데 친구가 갑자기 오더니 내 앞에서 새치기를 했어. 그래서 너무 속상했어.
너희들도 이렇게 속상했던 적 있니?
- ○○이는 어떤 일이 있었니?
- 그래서 어떻게 했니?
- 너희들은 화장실에서 줄을 설 때 어떻게 해야 하는지 알고 있니?
- 어떻게 해야 하니?
줄을 서야 돼. 기다려야 돼. 새치기하면 안 돼...
- 맞아. 저렇게 새치기하면 오늘 나처럼 슬프고 속상한 친구가 생길거야.
그러니 서로서로 조금씩 양보하면서 질서를 지켜야 돼. 알겠지?

② 줄을 서서 기다리는 곳에 대해 이야기 나눈다.

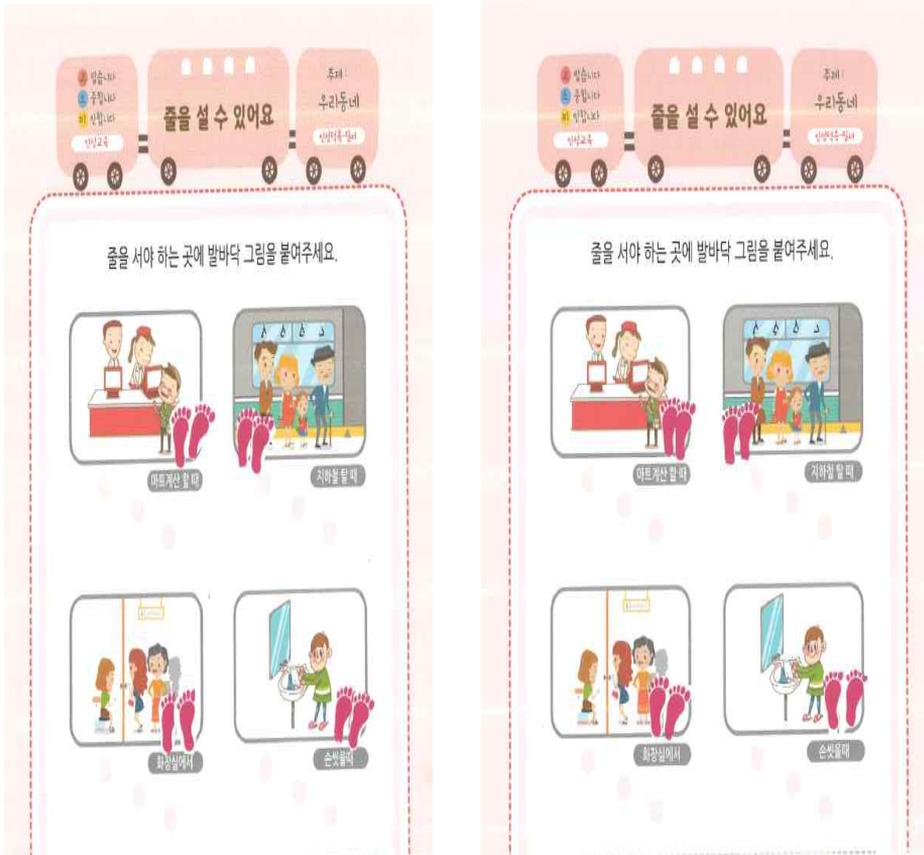
- 화장실처럼 줄을 서서 기다리는 곳이 또 어디 있을까?
그네 탈 때요. 놀이터에서요. 손 씻을 때요. 지하철에서요. 버스에서요....
- 그네 탈 때 줄을 서지 않으면 어떻게 될까?
다쳐요. 위험해요. 속상해요.
- 사람이 많은 곳에서는 질서를 지켜 줄을 서야 모두 함께 기분 좋게 할 수 있단다.

③ 줄을 서야 하는 곳에 발바닥 스티커를 붙인다.

- 어디에 줄을 서야할까?
- '고소미'의 이야기를 들으니 기분이 어땠니?



활동내용



확장활동

- ① 교실에서 줄서야하는 곳에 발바닥 스티커를 붙인다.
- ② 일상생활 속에서 줄서기를 실천 하도록 한다.

고 맙습니다
소 중합니다
미 안합니다
인성교육

줄을 설 수 있어요

주제 :
우리동네
인성덕목-질서

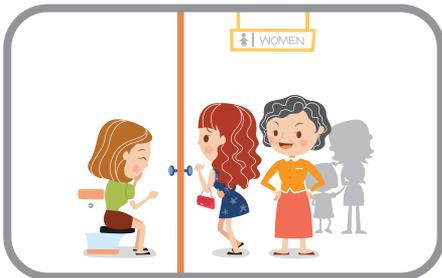
줄을 서야 하는 곳에 발바닥 그림을 붙여주세요.



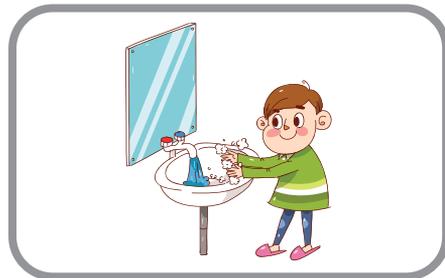
마트계산 할 때



지하철 탈 때



화장실에서



손씻을 때



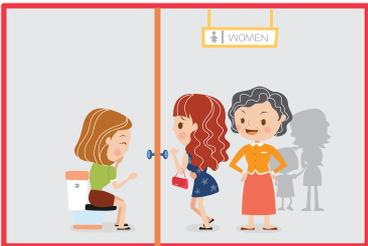
줄을 섭니다.



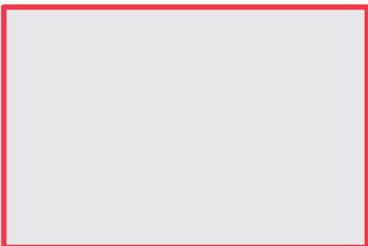
손씻을때 차례차례



버스타갈때 차례차례



화장실에서 차례차례



줄을 섭니다.

줄을 서야 하는 상황을 그려보세요.

마트에 가요

인성덕목	절제	활동자료	장바구니, 돈
활동내용			

- ① 마트에서 사고 싶은 음식을 정하고 그림으로 그린다.
 - 마트에서 어떤 것을 사고 싶니?
과자요. 사탕이요. 음료수요. 장난감이요.
 - 너희들이 말한 것을 모두 살 수 있을까?
 - 왜 살 수 없을까?
돈이 없어요. 돈이 조금밖에 없어요.
 - 우리가 가져 온 돈으로 살 수 있는 것을 찾아볼까?
 - ○○이는 무엇을 살 것이니?
 - 사고 싶은 것을 그림으로 그려볼까?

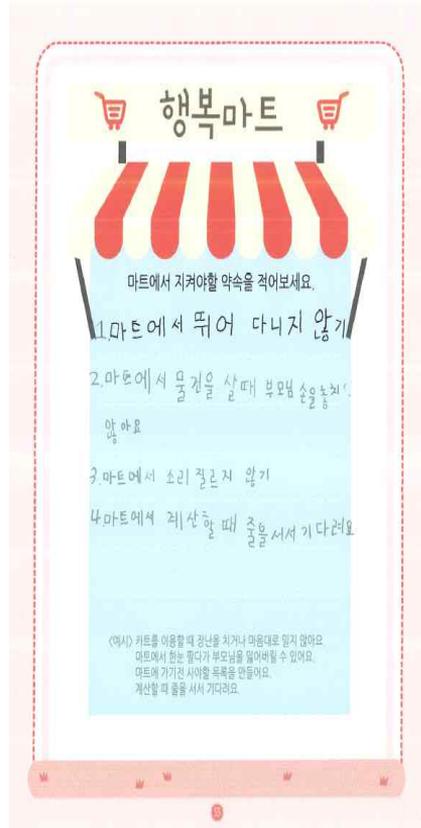
- ② 메모한 음식을 마트에서 구매한다.
 - 너희들이 메모한 음식을 장바구니에 담아보자.

- ③ 마트에서 음식을 산 경험을 이야기 나눈다.
 - 메모한 것 이외에 사고 싶은 것이 있었니?
 - 어떻게 했니?
안 샀어요.
 - 기분이 어땠니?
조금 속상했어요...
 - 내가 사고 싶은 것을 조금 참고, 절제해야 할 때도 있단다.

- ④ 마트에서 지켜야 할 약속을 이야기 나눈다.
 - 가족들과 함께 마트에 가 본적이 있니?
 - 마트에서 어떤 약속을 지켜야 할까?
사고 싶은 거 사달라고 떼쓰지 않아요. 카트로 장난치지 않아요. 혼자 다니지 않아요.
 - 계산 할 때는 어떻게 했니?
 - 함께 정한 약속을 활동지 자료에 그림으로 그리거나 써보자.



활동내용



확장활동

- ① 역할 영역에 마트놀이 자료(카드, 장바구니, 돈..)를 제시하여 역할놀이를 한다.

고 맵습니다
소 중합니다
미 안합니다
인성교육

마트에 가요

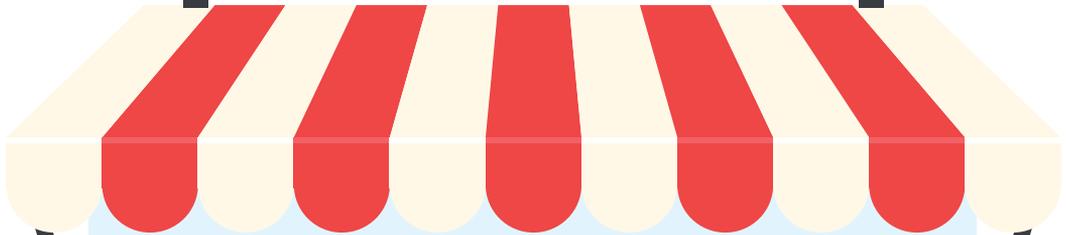
주제 :
우리동네
인성덕목-절제

카트 속에 내가 사고 싶은 물건을 그려보세요.





행복마트



마트에서 지켜야 할 약속을 적어보세요.

<예시> 카트를 이용할 때 장난을 치거나 마음대로 밀지 않아요.
 마트에서 한눈 팔다가 부모님을 잃어버릴 수 있어요.
 마트에 가기전 사야할 목록을 만들어요.
 계산할 때 줄을 서서 기다려요.



위층과 아래층에서 생긴 일

인성덕목	협력	활동자료	손인형, 그림자료(활동지)
활동내용			

- ① 손인형으로 '싹!' (제임스 티페트) 동시를 들려준다.
 - '싹!' 엄마가 말해요. '싹!' 아빠가 말해요.
방안에서 너무 뛰어다니면 시끄러워서 안 돼요.
저 아래 살고 있는 심술궂은 고집쟁이 아주머니가
금방 쫓아 올라온대요. 그런 거 나도 알고 떠들어요.
'싹!' 아빠가 말했어요. '싹!' 엄마가 말했어요.
좀 더 조용하게 노는 다른 놀이는 없나요?
- ② 동시를 듣고 느낌을 이야기한다.
 - 동시를 들으니 어떤 느낌이 들었니?
 - '싹!'이라는 말을 들어본 적이 있니?
 - 무엇을 할 때 들었니?
 - 왜 그렇게 말하셨을까?
- ③ 층간소음을 줄이는 방법에 대해 이야기 나눈다.
 - 층간소음이 무엇일까?
 - 옆이나 위, 아래에서 듣기 싫은 소리가 들려 이웃을 불편하게 하는 것을 '층간소음'이라고 한다.
 - 층간 소음을 줄이려면 어떻게 하는 것이 좋을까?
 - 뛰어다니지 않아요. 밤늦게 피아노를 연주하지 않아요. 집에서 공놀이를 하지 않아요.
 - 예절을 지키지 않는 이웃에게 어떻게 말해 줄 수 있을까?
살살 걸어다녀요. 피아노는 낮에 연주해요. 자동차 굴러다니는 소리는 너무 커요.
공놀이는 놀이터에서 해요.
- ④ 활동지 자료를 보면서 활동방법에 대해 알아본다.



활동내용



확장활동

- ① 다양한 손인형을 제시한다.
- ② 손인형을 활용하여 이웃 역할극을 해본다.

고 맵습니다
 소 중합니다
 미 안합니다
 인성교육

위층과 아래층에서 생긴 일

주제 :
 우리 동네
 인성덕목-협력

이웃간에 예절을 지키지 않는 사람에게 무슨말을 해주어야 할까요?



아~~~
시끄러워



아~~~
머리아파



이웃간에 예절을 지키지 않는 사람에게 무슨말을 해주어야할까요?

말풍선을 오려 옆 그림 중 어울리는 곳에 붙여주세요.

살살 걸어다녀요

피아노는
낮에 연주해주세요

자동차 굴러다니는
소리는 너무 커요

공놀이는
놀이터에서 해요



무슨 말을 해야 할까요?

인성덕목	배려	활동자료	상황카드(엘리베이터를 탈 때, 집에 손님이 오셨을 때, 온 가족이 김장할 때, 가족이 청소할 때, 이웃이 맛있는 음식을 가져올 때, 친구가 장난감을 빌려줄 때, 장난감이 어지러운 교실, 동생이 넘어져서 울고 있을 때)
활동내용			

- ① 상황카드를 보며 이야기 나눈다.
 - 오늘 어린이집에 오면서 엘리베이터를 타고 온 친구 있니?
 - 엘리베이터에서 어른을 만났을 때 어떻게 했니?
 - 이 그림은 무엇을 하고 있는 그림일까?
"엄마 좀 도와줘"라고 말씀 하시네.
 - 너희들은 뭐라고 대답할 것이니?
 - 응. 네...
 - 어른께 "응"이라고 하는 게 좋을까 "네"라고 하는 것이 좋을까?
 - 왜 그렇게 생각했니?
어른이니까요. 저보다 나이가 많아요. 존댓말을 사용해요...
- ② 상황카드를 보고 역할이 되어 말해본다.
 - 이 그림(친구가 장난감을 빌려줄 때)은 어떤 상황이니?
 - 나와서 똑같이 표현해 볼까?
"나랑 놀자"라고 말하고 있네.
 - 그럼 뭐라고 대답하고 싶니?
같이 놀자. 이것만 하고 놀자. 다음에 같이 놀자...
- ③ 배려하며 예의바르게 말하고 난 느낌을 이야기 나눈다.
 - 어른께 예의 바르게 말해보니 기분이 어땠니?
 - 상대방은 기분이 어떨까?
 - 친구에게 예쁘게 말해보니 기분이 어땠니?
 - 친구의 기분을 어떨까?



확장활동

- ① 상황카드를 언어영역에 제시한다.
- ② 상황카드를 보고 상황에 어울리는 말을 해본다.

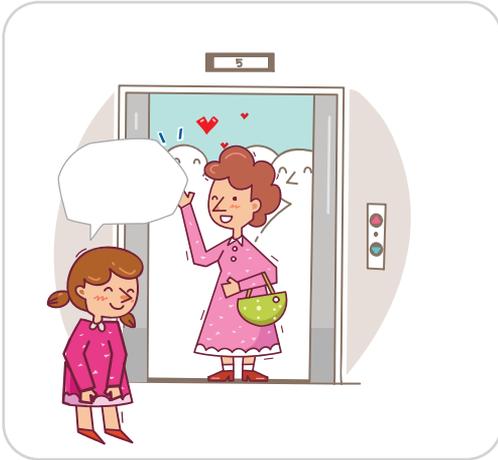


- 고 맙습니다
 - 소 중합니다
 - 미 안합니다
- 인성교육

무슨 말을 말을 해야 할까요?

주제 :
우리 동네

인성덕목-배려



엘리베이터를 탈 때



집에 손님이 오셨을 때



온가족이 김장할 때



가족이 청소 할 때

아래의 보기를 보고 알맞은 그림에 써 보세요.

안녕하세요

네



이웃이 맛있는 음식을 가져올때



친구가 장난감을 빌려줄때



장난감이 어지러운 교실



동생이 넘어져서 울고 있을때

감사합니다.

고마워

제가 할게요

내가 도와줄게

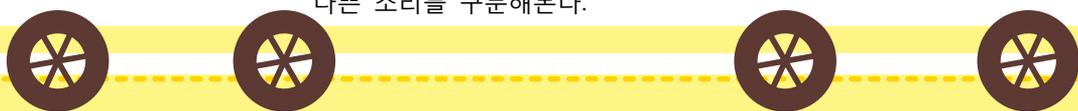
이웃에게 보내는 따뜻한 편지

인성덕목	배려	활동자료	좋은 소리음원(바람소리, 노래소리, 새소리, 바이올린소리 등), 나쁜 소리음원(증풍댈는 소리, 북적북적 소리, 자동차 소리 등.), 스피커, 색도화지, 사인펜, 색연필
활동내용			

- ① 듣기 좋은 소리, 나쁜 소리를 들으며 이야기 나눈다.
 - 이 소리는 무슨 소리 같니?
 - 이 소리(좋은 소리)를 들으니 어떤 느낌이 드니?
예뻐요. 좋아요...
 - 이 소리는 무슨 소리 같니?
 - 이 소리(나쁜 소리)를 들으니 어떤 느낌이 드니?
시끄러워요. 안 듣고 싶어요. 화나요...
- ② 듣기 싫은 소리(나쁜 소리)를 들었을 때 기분에 대해 말해본다.
 - 다른 곳에서 시끄러운 소리가 들릴 때 기분이 어떨까?
싫어요. 시끄러워요. 화나요. 짜증나요...
 - 내가 나쁜 소리를 냈을 때 다른 사람의 기분은 어떨까?
싫을 것 같아요. 화날 것 같아요. 속상할 것 같아요...
 - 모든 이웃이 서로 어떻게 하면 좋을까?
서로 작은 소리를 내요. 큰 소리를 내지 않아요.
 - 이웃에게 어떻게 마음을 전할 수 있을까?
맛있는 음식을 줘요. 편지를 써요....
- ③ 손 모양 편지지를 만든다.
- ④ 이웃에게 하고 싶은 말을 그림으로 그리거나 쓴다.
 - 편지지에 무슨 말을 쓰고 싶니?
 - 왜 그 말을 쓰고 싶었니?



확장활동	<ol style="list-style-type: none"> ① 언어영역에 녹음기를 제시한다. ② 생활 속의 다양한 소리를 녹음하여 듣기 좋은 소리, 나쁜 소리를 구분해본다.
-------------	--



고 맙습니다
소 중합니다
미 안합니다
인성교육

이웃에게 보내는 따뜻한 편지

주제 :
우리동네
인성덕목-배려, 존중



활동방법 :

1. 색도화지를 반으로 접는다
2. 반 접은 쪽에 엄지와 검지를 이용하여 하트의 반쪽 모양으로 종이에 덴다
3. 손모양을 따라 그린다
4. 그린 모양대로 오린다
5. 예쁘게 장식한다.
6. 감사하는 마음을 담아 이웃에게 편지를 쓴다



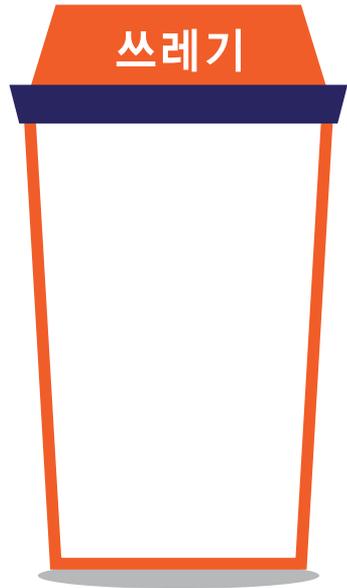
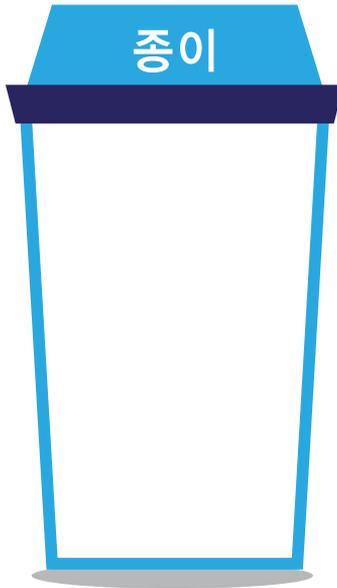
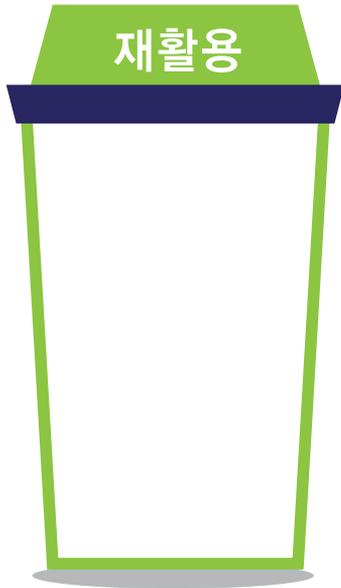
(활동 출처: es.paperblog.com)

고 맵습니다
 소 중합니다
 미 안합니다
 인성교육

깨끗한 우리동네

주제 :
 우리동네
 인성덕목-배려

아래에 버려진 쓰레기등을 주워 분리수거 해주세요.



- 고 맵습니다
 - 소 중합니다
 - 미 안합니다
- 인성교육

가정연계활동

인사할 수 있어요 내 이웃은 누굴까?

주제 :
우리 동네
인성덕목-소통

인사할 수 있어요

인사는 예절뿐만 아니라 소통의 기본이 되기도 합니다.
처음 만나는 이웃에게도 공손한 인사를 하며 내가 먼저 이웃과의 소통을 실천 해 보아요.

기본 인사 예절

1. 두 손을 모아 공수 자세를 합니다.
 - 남자는 왼손을 위로 포개어 잡아요.
 - 여자는 오른손을 위로 포개어 잡아요.



남자

여자

2. 허리를 구부려 상냥한 인사말로 정중히 인사합니다.

이웃과 인사하는 내 모습을 붙여주세요.

내 이웃은 누굴까?

나와 가까운 이웃과 공손하게 인사를 나누며 소통 해 보았나요?
나와 가까운 이웃 가족은 누가 살고 있는지 그림에서 찾아 동그라미 해 보세요.

어느 이웃인가요?

윗집
아랫집
옆집



할아버지



할머니



아저씨



아주머니



형·오빠



누나·언니



아기

- 고 맵습니다
 - 소 중합니다
 - 미 안합니다
- 인성교육

가정연계활동

하고 싶은 이야기가 있어요

주제 :
우리 동네
인성덕목-소통

소통은 말로만 이루어지는 것이 아닌 나의 마음이나 생각을 표현하는 다양한 방법들을 모두 포함합니다. 가까이 사는 이웃들에게 글을 적어 함께 소통 해 보는 것은 어떨까요? 나의 마음을 글로 적어보아요.

[예 시 글]

- 안녕하세요.
- 만나서 반갑습니다.
- 저는 ○○에 사는 ○○○입니다.
- 사이좋게 지내요.
- 오늘도 좋은 하루 되세요.

위에서 적어본 나의 마음을 알록달록 예쁘게 꾸며 벽보로 만들어 보아요.
완성한 벽보를 내가 사는 건물 입구나 엘리베이터 등에 붙여 이웃과 소통 해 보세요.

벽보를 게시하는 사진을 붙여주세요.

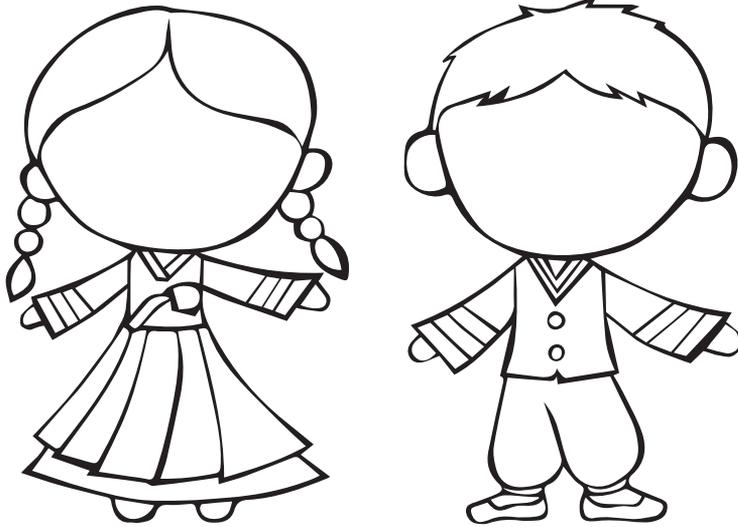


고 맵습니다
소 중합니다
미 안합니다
인성교육

가정연계활동
아름다운
한복을 입어요

주제 :
우리나라
인성덕목-책임

우리나라의 고유의 의복이자 전통미를 상징하는 한복은 세계적으로도 그 아름다움을 인정받고 있습니다. 직선과 곡선이 어우러져 화려함과 단아함을 모두 갖춘 한복은 우리나라의 자랑거리 중 하나이지요. 부모님께서 아이의 한복을 꺼내서 바르게 입혀보고 한복 입은 아이의 모습을 칠하거나 끄적여 보아요.



★ 한복을 입은 내 모습을 사진으로 남겨보아요

사진을 붙여주세요

- 고 맵습니다
 - 소 중합니다
 - 미 안합니다
- 인성교육

가정연계활동

대한민국을 상징하는 태극기를 만들어보아요

주제 :
우리나라
인성덕목-책임

우리나라의 상징물 중 하나인 태극기는 예로부터 우리 선조들이 생활 속에서 즐겨 사용하던 태극 문양을 중심으로 만들어졌습니다. 태극기는 우주와 더불어 끝없이 창조와 번영을 희구하는 한민족(韓民族)의 이상을 담고 있습니다. 가족과 함께 여러 가지 방법으로 우리 집 태극기를 꾸며 보세요.



[태극기]



색종이 모자이크



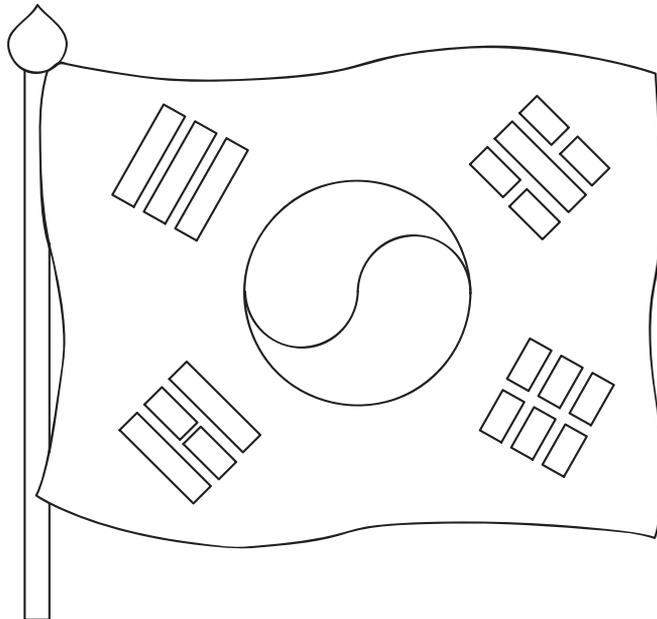
색연필 색칠기법



물감찍기



면봉 물감 찍기



- 고 맵습니다
 - 소 중합니다
 - 미 안합니다
- 인성교육

가정연계활동
**우리나라의 국경일을
 알아보아요**

주제 :
 우리나라
 인성덕목-책임

우리나라의 경사스러운 날과 조의를 표하는 국경일에는 태극기를 게양하여 나라의 소중함과 감사함을 느껴볼 수 있습니다. 이번 달은 어떤 국경일이 있는지 찾아보고, 태극기를 게양하여 나라를 사랑하는 국민의 책임 태도를 길러보세요.

[태극기 게양하는 방법]



국경일 기념일



조의를 표하는 날

태극기를 게양하는 모습
 사진을 붙여주세요