보육인광장

Support Center for Childcare Magazine

2020. Spring+Summer

Vol. 08



육아종합지원센터

Contents

2020. Spring+Summer **Vol. 08**

발간사

03 완전히 다른 세상에서 함께 살아가기

보육 브리핑

04 2020년 보육사업안내 무엇이 바뀌었나?

08 어서와! 연장보육은 처음이지?
보육지원체계 개편, 보육교사의 손에 달려 있다

보육 이슈

12 “잘 놀아야 잘 자란다” 아동중심·놀이중심 표준보육과정

18 ‘2020 어린이집 평가’에 놀이중심 보육과정을 담다

20 기본 위생수칙 준수로 ‘코로나19’로부터 우리 건강도 지키자!

보육 플러스

22 선생님의 인권, 서로 존중하는 마음에서 출발합니다

24 보육교직원의 궁금증 NO.1_ 보육교직원이 꼭 받아야 하는 교육

보육인의 뜰

28 ‘공유해 주세요, 감동의 순간을’
2019 육아종합지원센터 이용사례 공모전 당선작

35 센터소식

육아종합지원센터 매거진 **[보육인광장]**

발 행 일 2020년 5월

공동발행 중앙육아종합지원센터, 서울특별시육아종합지원센터, 부산광역시육아종합지원센터, 광주광역시육아종합지원센터, 울산광역시육아종합지원센터, 세종특별자치시육아종합지원센터, 경기도북부육아종합지원센터, 강원도육아종합지원센터, 충청북도육아종합지원센터, 충청남도육아종합지원센터, 전라북도육아종합지원센터, 전라남도육아종합지원센터, 제주특별자치도육아종합지원센터, 서울 마포구육아종합지원센터, 서울 종로구육아종합지원센터, 부산 부산진구육아종합지원센터, 울산 북구육아종합지원센터, 울산 남구육아종합지원센터, 경기 김포시육아종합지원센터, 경기 포천시육아종합지원센터, 충북 청주시육아종합지원센터, 충남 아산시육아종합지원센터, 충남 천안시육아종합지원센터, 전남 여수시육아종합지원센터, 경북 문경시육아종합지원센터, 경북 포항시육아종합지원센터, 경남 양산시육아종합지원센터, 제주 서귀포시육아종합지원센터

디자인·인쇄 경성문화사 02-786-2999

＊대표번호 : 1577-0756

＊중앙육아종합지원센터 홈페이지(http://central.childcare.go.kr)에서 전국 육아종합지원센터 홈페이지가 연결됩니다.



완전히 다른 세상에서 함께 살아가기

우현경
중앙육아종합지원센터장

연초부터 시작된 신종 코로나바이러스감염증(코로나19)의 폭발적인 확산세가 최근 잦아들기까지 어린이집 현장에서 오늘도 고군분투하며 애쓰고 계신 보육인 여러분, 안녕하세요? 중앙육아종합지원센터장 우현경입니다.

코로나19의 팬데믹에도 우리나라가 일시적이고 강도 높은 ‘사회적 거리두기’를 지나 장기적이고 지속적인 ‘생활 속 거리두기’로 전환될 수 있음은 국가의 방역시스템과 국민의 높은 시민의식이 주요한 요인이었지만, 우리 사회를 떠받치고 있는 보육현장에서 원장님, 선생님, 보육교직원 모두의 노고가 또 하나의 중요한 힘이었습니다. 우리 사회의 디딤돌로서 충분한 역량을 보여주신 여러분들께 감사드립니다. 그동안 우리는 각자가 처한 삶의 현장이 서로에게 얼마나 큰 영향을 주고받으며 연결되어 있는가를 깨닫게 되었고, 우리 스스로가 사회구성원으로서 보다 주체적으로 상황을 판단하고 대처해야 한다는 것도 알게 되었습니다. 그리고 이제 코로나19 이후 ‘생활 속 방역이라는 낯선 일상’과 마주하게 되었습니다.

생각해보면 2020년 신학기에는 코로나19라는 감염병이 없었어도, 이전과는 완전히 다른 세상을 우리는 마주했을 것입니다. ‘보육지원체계 개편’이 시행됨에 따라 모든 영유아가 이용하는 ‘기본보육’과 추가적 돌봄이 제공되는 ‘연장보육’이 실시될 것이었고, ‘2019 개정 누리과정’의 시행과 함께 영유아 중심·놀이중심의 ‘제4차 표준보육과정’이 고시되어 2020년 9월 시행을 앞두고 있습니다. 신학기를 준비하며 우리는 영유아가 경험하게 될 매일의 일상뿐 아니라, 자동전자출결시스템 및 등·하원 지도, 교사의 역할과 업무분장, 회계 및 인사관리 등 이전에는 경험해보지 못한 또 다른 일상을 살아내기 위한 준비에 분주했습니다.

2020년 마주하게 된 변화의 핵심은 ‘보육현장의 자율성’과 이를 실현하기 위한 ‘구성원의 소통과 협력’이라 할 수 있습니다. 먼저 보육지원체계 개편과 보육과정의 실현을 위해 어린이집 선생님과 교직원들이 얼마나 주도권을 가지고 보육의 주체로서 소통하고 협력할 수 있는가가 관건이 될 것입니다. 우리 아이들은 어린이집의 중요한 구성원으로서 자신이 느끼는 감정을 자유롭게 표현하고, 떠오르는 생각을 놀이로 시도해 볼 수 있는 기회를 가지며, 함께 지내는 방법을 찾기 위해 서로의 목소리가 동등하게 존중받는 경험을 할 수 있어야 할 것입니다. ‘보육시스템의 변화’와 ‘생활 속 방역이라는 낯선 일상’에서 어린이집과 부모는 아이들의 삶에 대해 진지하게 이야기를 나누면서 아이들이 안전하고 건강하게, 행복하고 유능하게 자랄 수 있도록 책임을 다하는 소통과 협력의 다른 한 축이 되어야 할 것입니다.

2020년 신학기는 코로나19로 인해 이전과 완전히 다른 시작을 하였고, 보육현장은 돌발적인 상황과 변화에 대해 자율성을 가지고 스스로 해결책을 찾아야 하는 새로운 과제에 당면해 있습니다. 육아종합지원센터는 보육현장의 저력을 믿고 응원하면서, 어린이집과 부모가, 선생님과 아이들이 답을 찾아가는 과정을 함께 해 나갈 것입니다. 감사합니다.



2020년 보육사업안내 무엇이 바뀌었나?

2020년 보육사업안내는 '보육지원체계' 개편이 시행됨에 따라 어느 해보다 변화된 내용이 많다.
'종일반과 맞춤반'이 '기본보육과 연장보육'으로 바뀌었고, '연장보육 전담교사'라는 신규 직종이 생겼으며,
보육교직원 호봉 인정기준도 개선되었다. 어린이집 운영 시, 꼭 알아야 할 정보를 담고 있는
'2020 보육사업안내'를 카드뉴스로 구성해 보았다.

* 출처: 2020 보건복지부 보육사업안내

'기본보육'과 '연장보육'으로 보육지원체계 개편

2020년 3월부터 어린이집 보육이 새롭게 변경됩니다.
모든 영유아에게 적용되는 **'기본보육'**과
추가적 돌봄이 필요한 영유아에게 적용하는 **'연장보육'**으로 구분하여 운영됩니다.

	기본보육	연장보육
보육 시간	9:00 ~ 16:00 *7:30 ~ 9:00는 순차적 등원으로 기본보육에 포함	16:00 ~ 19:30
대상 아동	어린이집을 이용하는 모든 영유아	연장보육을 신청한 영유아 ※ 단, 0-2세는 별도 자격기준 준수
보육 교사	기존 배치되어 있는 담임교사가 근무	연장보육 전담교사

보육료 지원

기본보육 보육료지원 (단위: 천원/ 월)

연령	0세	1세	2세	3-5세
정부지원	470	414	343	240

* 기본보육이 끝난 이후 1시간 포함, 17시까지로 산정(07:30~17:00)

연장보육 보육료지원 (단위: 원/ 시간당)

연령	영아반	유아반	0세반 및 장애아
지원단가	2,000	1,000	3,000

* 17시 이후부터 30분 단위로 산정해 지원(17:00~19:30)

반편성

기본반 정원기준

구분	0세	1세	2세	3세	4세 이상
원칙	3명	5명	7명	15명	20명
탄력편성가능인원	-	1명	2명	3명	3명

* 탄력편성은 신학기(3월)에 재원아동 상급반 편성이나 기존 반 통폐합으로 반별 정원을 초과하는 경우에 한정(총 정원 범위 내)

연장반 정원기준

구분	영아반	유아반	0세반 또는 장애아**
원칙	5명*	15명	3명
탄력편성가능인원	2명	5명	-

* 영아반 편성 시 0세반 아동이 있는 경우 1:3으로 편성 가능 (어린이집당 1개반에 한함)
** 0세반 아동만으로 구성되는 경우

체/크/포/인/트

- 어린이집 운영시간은 12시간으로 동일합니다.
- 간헐적 긴급보육은 별도의 자격 없이 이용 가능하며, 연장보육료가 동일하게 지원됩니다.
- 연장보육료는 17시 이후부터 적용하여 지원됩니다.
- 연장보육료는 '자동출결시스템'을 통한 시간 기준으로 산정됩니다.

급식·간식 재료비 최저기준 인상

* 2020년 보육사업안내 부록 p.58

어린이집 **급식·간식 재료비** 지출 최저기준이 아동 1인당 **영아반은 1,900원**으로,
유아반은 2,500원으로 인상되었습니다.



만기 환급형 보험료 적립액 관리 강화

* 2020년 보육사업안내 부록 p.61

어린이집이 의무 가입해야 하는 보험(보육사업안내 p.80)은
원금손실 위험, 보육서비스 질 제고를 위한 기타비용 절감 등을 고려하여
가능한 한 소멸식 상품으로 가입하는 것이 바람직합니다.

만약 **불가피하게 만기환급금이 있는 상품을 가입**한 경우라면
해당 보험 상품의 **만기 환급금 수령 시 반드시 시설회계로 세입처리해야** 하며,
만약 수령자를 원장 명의로 하여 개인목적으로 사용 시 어린이집 회계기준을
위반한 경우에 해당하므로 주의해야 합니다.



보육교직원 경력 인정기준 개선

* 2020년 보육사업안내 p.192

「유아교육법」 제23조에 의해 **유치원에서 기간제교사로 근무한 경력**도
보육업무경력으로 인정됩니다(단, 강사, 명예교사 등은 해당 안됨).
또한 '20년 1월 이후부터 **주 40시간 미만 근무자의 경력도 실 근무시간에 비례**하여
경력이 인정됩니다('19. 12. 31. 이전 경력 계산은 기존과 동일).
다만, 야간연장 보육교사로 6시간 이상 근무 시 1일 근무경력으로 인정됩니다.

주 40시간 미만 근무 보육교직원의 경력산출 방법

- 2020. 1. 1. 이후 주 40시간 미만 근무 보육교직원의 경력 인정

$$\text{주 40시간 미만 근무기간} \times \frac{\text{주당 근무시간}}{\text{40시간}}$$

- 2011. 7. 1. ~ 2019. 12. 31. : 주당 30시간 미만 근무하는 보육교사로 합산한 근로시간이 8시간인 경우 1일, 209시간인 경우 1개월의 경력으로 인정
- 2011. 7. 1. 이전 어린이집에서 시간제로 근무한 경력은 불인정



보조교사의 역할 확대

* 2020년 보육사업안내 p.455

보조교사의 역할을 확대하여 **담임교사의 업무부담을 경감**하도록 변경되었습니다.
단, 보조교사가 원장의 행정적인 업무 보조나 전담이 불가한 것은 이전과 동일합니다.



보조교사의 업무내용을 살펴볼까요?

개정 전	개정 후
보육, 놀이, 학습, 급식 등 보조업무 수행 및 휴게시간	**보육 및 반 운영을 위한 보조업무 수행, 휴게시간, 육아기 단축근무, 보수교육, 연가 시 업무 대행**

보육교직원 호봉 인정기준 개선

* 2020년 보육사업안내 p.198

'계속 근무', '근무시기', '동일 어린이집' 등으로 제한되었던 보육교직원 호봉인정기준이 이제
'계속 근무, 근무시기 및 동일 어린이집 여부'와 관계없이 호봉 인정의 차등을 해소하였습니다.
※ '20.1.1.을 기준으로 적용하되, 2월 호봉분부터 변경된 기준을 적용한 호봉 지급

개정 전	개정 후
근무시기, 직종변경 시 계속 근무여부, 시설 간 이동 등에 따라 인정 범위 결정	**직종별 자격을 가지고 근무한 경력 100%를 호봉으로 인정** ※ 단, 근무경력이 증명된 경우
사무원, 공무원 근무 경력 인정	**'20.1.1 이후 호봉 신규 책정 시 사무원, 공무원 경력은 호봉으로 미인정 (기존 인정되던 호봉은 계속 인정)**
「유아교육법」 제20조 제1항에 의한 교원(원장, 원감, 수석교사, 교사)로 근무한 경력: 100% 인정	**「유아교육법」 제20조 제1항에 의한 교원(원장, 원감, 수석교사, 교사*)로 근무한 경력: 100% 인정** *유아교육법상 교원의 자격을 가진 기간제 교사 포함



온라인 보수교육, 연속 이수 불가

* 2020년 보육사업안내 p.243

2020년 3월부터 **'온라인 보수교육 교차이수제'**가 도입되었습니다.
만약 **2019년에 온라인 보수교육을 이수했다면, 다음 보수교육은 반드시 '집합교육'**을 들어야 합니다.
※ '19년도 온라인교육 이수자부터 적용



- **2년 동안 보육업무경력이 없다면? 장기미종사자교육을 받아야 해요.**
  어린이집 원장 또는 보육교사로서 만 2년 이상 보육업무를 수행하지 않다가 다시 어린이집에 근무하려면 반드시 **40시간의 '장기미종사자교육'을 받아야 합니다.**
  단, 만 2년 내 보육업무에 종사했거나 보수교육 이수를 했다면 대상에서 제외됩니다.
  ※ 2020. 3. 1. 이후 채용자부터 적용, 8월 31일까지 유예기간
  ※ 문의) 1661-5666, 보육교직원 국가자격증 홈페이지

누리반 담임교사는 '2019 개정 누리과정 교사연수' 이수

* 2020년 보육사업안내 p.292

2020년 3월부터 누리반을 담당하는 담임교사는 반드시
'2019 개정 누리과정 교사연수'를 이수해야 합니다.
또한 '2019 개정 누리과정 교사연수'부터는 **원격연수를 이수해야 집합연수를 신청**할 수 있으며,
반드시 **'원격연수와 집합연수'를 모두 이수**해야 합니다.
*기존 3-5세 연령별 누리과정 교사연수 이수여부와 무관하게 개정 누리과정 연수를 이수해야 함
*개정 누리과정 이수 유예기간 : '20. 6. 30까지(예정)



누리과정 교사연수 신청방법을 살펴볼까요?

원격연수 수강	중앙교육연수원 사이트(https://www.neti.go.kr/)에서 수강 *반드시 보육교직원으로 회원 가입	중앙교육연수원
원격연수 수료정보 입력	보육통합정보시스템>교육관리>누리과정에 원격연수 수료정보 입력(이수증 첨부)	보육통합정보시스템 - 어린이집 -
집합연수 신청	보육통합정보시스템에서 차수 확인 후 신청 *원격연수 수료정보 입력자만 신청 가능	보육통합정보시스템 - 어린이집 -
집합연수 승인	시군구청에서 집합연수 신청자 확인 후 승인	시·군·구청
집합연수 참여	집합연수 승인 확인 후, 집합연수 참여	중앙·시도센터

☞ 원격연수와 집합연수 최종 이수 여부는 '보육교직원 국가자격증' 사이트에서 '마이페이지>나의자격증신청현황'에서 확인 가능합니다.

어서와!
연장보육은 처음이지?

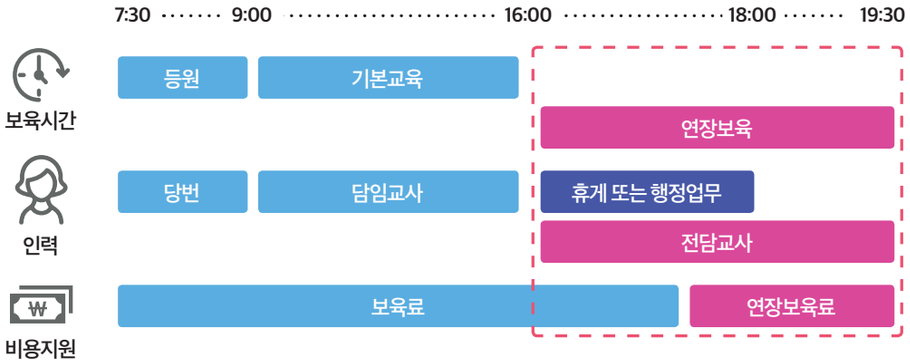
보육지원체계 개편,
보육교사의 손에 달려 있다

2020년 3월, 보육이 새롭게 출발했다. 하루 12시간 운영을 기본으로 했던 보육지원체계가 3월부터 '기본보육과 연장보육'으로 구분하여 운영되고 있다. 그러나 여전히 어린이집과 보육교사는 혼란스럽다. 기본보육교사와 연장보육교사의 역할을 어떻게 나누어야 하는지, 연장보육 전담교사는 무슨 업무를 하는지, 서류들은 무엇을 작성해야 하는지 헷갈리는 경우가 많다. 보육교사의 역할을 중심으로 보육지원체계에 대해 알아보자.



기본보육+연장보육으로 변경된 보육지원체계

2020년 3월부터 어린이집 보육은 '오후 4시까지의 기본보육'과 '오후 4시 이후의 연장보육'으로 운영되며, 기본반에는 '기본보육 담임교사'가 연장반에는 '연장보육 전담교사'가 배치된다. 개편된 보육지원체계가 안착되기 위해서는 무엇보다 기본보육 담임교사와 연장보육 전담교사가 함께 '영유아'를 보육하는 것임을 인식하고, 두 교사가 유기적으로 관련 정보를 공유하며 협력하는 것이 중요하다.



보육지원체계 속 보육교사의 역할



기본보육 담임교사의 역할

담임교사의 근무시간에 따른 역할_ 예시

07:30~09:00	09:00	09:00~16:00	16:00	16:00~17:00	17:00~18:00	18:00
역할 • 통합보육 (당직)	출근	• 기본보육	• 기본보육아동 하원	• 휴게시간·보육준비 및 행정업무		퇴근
		(휴게 가능)	• 연장보육아동 연장반 이동	• 필요시 통합보육		

※ 어린이집 운영 상황에 따라 일부 변경 가능

▶ **표준보육과정을 바탕으로 '놀이, 활동, 일상생활' 중심의 기본보육을 운영합니다.**
- 보육실 환경구성 및 놀이자료 제공, 일과 지원하기
- 어린이집 보육 관련 행정업무 등 지원하기(보육일지, 관찰기록 등 작성)

▶ **기본보육 전·후 시간에 필요시 통합보육을 담당합니다.**
- 순차적 등원(07:30~09:00) 및 하원(16:00~17:00) 시간 동안 당직 등 순번제로 통합보육하기

▶ **연장보육 신청 영유아를 확인하고, 오후 4시 이후 연장반 이동을 지원합니다.**
- 연장보육 영유아 및 매일 '간헐적 긴급보육' 신청 영유아 확인하기
- 오후 4시 이후 연장보육반으로 이동할 수 있도록 가방, 옷 등 미리 준비하기

▶ **기본보육교사는 연장보육 전담교사에게 인수인계를 진행합니다.**
- 연장보육 이용 영유아 출결 및 특이사항(투약 의뢰, 건강상태 등) 전달하기

연장보육 담임교사와 영유아를 함께 보육한다는 마음으로 공간활용, 아동에 대한 특이사항, 기본반 보육과정 일과, 행사에 대한 주요사항을 연장반 전담교사와 공유해 주세요!

궁금해요

Q 기본반만 이용하는 영유아가 항상 오후 4시 이후 하원합니다. 이 경우 누가 보육해야 하나요?

A 연장보육은 오후 4시부터 7시 30분까지이나, 연장보육료는 오후 5시 이후부터 지원됩니다. 따라서 기본보육만 이용하는 영유아가 오후 5시 이전에 하원하는 경우라면, 기본보육 담임교사가 보육할 수 있습니다. 이 경우 기본반 담임교사가 당직 등 순번제로 통합보육이 가능합니다.

연장보육 전담교사의 역할

전담교사 근무시간에 따른 역할_ 예시

15:00~15:30	15:30~16:00	16:00~17:00	17:00~19:30	19:30
역할	휴게시간	• 연장반 아동 수 확인 • 개별 옷, 가방 등 정리	• 연장보육 - 놀이 및 쉼 • 하원지도 ※ 연장보육아동 하원 후 보육일지 작성 등 관련 업무 수행	퇴근
• 출근 • 연장보육준비 - 기본반 교사에게 연장보육아동 관련 특이사항 등 인계 • 간헐적 긴급 연장보육 아동 신청 확인하기				

※ 어린이집 운영 상황에 따라 일부 변경 가능

▶ **연장보육교사는 담임교사와 인수인계를 하며, 연장보육 영유아의 출결을 확인합니다.**
- 기본보육 담임교사에게 연장보육 영유아의 출결 및 특이사항 전달받기

▶ **연장반 환경 등 연장보육준비를 진행합니다.**
- 연장보육 전담공간의 보육환경 및 안전·위생 상태 확인하고 준비하기

▶ **연장보육시간 동안 놀이와 쉼 위주의 연장보육을 운영합니다.**
- 기본보육의 연장선상에서 놀이와 쉼 중심으로 연장반 일과 운영하기

▶ **연장반 보육일지를 작성합니다.**
- 영유아의 수, 연장보육 시간에 발생한 특이사항 및 전달사항 등을 간략하게 기록하기

▶ **영유아가 안전하게 하원할 수 있도록 지원합니다.**
- 연장보육 시 일어난 영유아 개별 특이사항을 부모에게 전달하기(필요 시 별도 기록)
- 남은 영유아가 혼자 있지 않도록 부모와 협조하여 하원 준비하기

☞ **기본보육 담임교사와 영유아를 함께 보육한다는 마음으로 유기적인 협조관계를 유지합니다.**

궁금해요

Q 연장반 영유아가 19시 30분 이전에 모두 하원한 경우, 연장보육 전담교사는 어떤 업무를 해야 하나요?

A 연장반 영유아가 모두 하원한 경우라고 해도 별도 인건비를 지원받는 전담교사는 연장반 보육시간(19시 30분)까지 근무해야 합니다. 전담교사는 다음 날 보육을 위해 연장반 보육실 정리, 보육준비, 연장반 관련 행정업무(연장반 보육일지 작성 등) 등 어린이집 관련 업무를 수행할 수 있습니다.

연장반 보육일지 예시

연장반 보육일지

2020년 4월 20일(월) ~ 4월 24일(금)

담당	원장

연장반명	바다반	전담교사	김보육	정원	15명

구분		월요일(6일)	화요일(7일)
출결 사항	출석	13명	12명
	결석자	김인정, 박누리	김인정, 박누리, 이중하
간헐적 긴급보육	인원	1명	2명
	아동명	최하늘	정은우, 하은영
최종 하원	시간	19:20	19:10
	아동명	이서윤	김혜온
놀이 및 일과 주요사항		• 기본반에서 놀이했던 발명품을 가지고 와서 계속 이어서 만들며 놀이함. 발명품 놀이에 관심이 없던 유아들도 자신들의 발명품을 그림으로 그리거나, 친구들의 놀이에 참여함 • 발명품 놀이에 필요한 놀이자료를 제공해 주며, 놀이가 확장되도록 지원함	• 처음으로 연장반에 온 '은우'와 '하영'이가 적응할 수 있도록 유아들과 인사하는 시간을 갖고 친구들과 놀이할 수 있도록 지원함 • 유아들이 어제 놀이했던 '발명품 전시하기'를 연결하여 하고싶어함. 블록으로 전시공간을 만들어 각자의 발명품을 전시하는 놀이를 함
전달사항 (부모 및 담임교사)		• 대상: 숲속반 담임교사 • 내용: 하늘이가 배가 조금 아프다고 하여 휴식공간에서 잠시 쉬었음. 하원 시 어머님께 전달함	• 대상: 나무반 담임교사 • 내용: 나무반 '정은우' 어머님이 내일도 긴급보육을 신청 한다고 이야기하였음. 확인 필요함 • 기타사항: 연장반 아동이 7시 전에 대부분 하원하였음
점검 사항	전기 전원	○	○
	정리 상태	○	○
	소등	○	○
	문단속	○	○

퀴즈로 알아보는 연장보육 Quiz

Q 연장반 보육일지는 별도로 '연장반'을 구성할 경우에는 반드시 작성해야 한다. (O)

연장반 보육일지는 보육통합정보시스템에 '연장반'을 별도로 구성한 경우에는 반드시 작성해야 합니다. 연장반 전담교사를 별도로 채용하지 않았어도 기본반 담임교사가 연장반을 담당했다면 연장반 보육일지를 작성하는 것이 맞습니다. 만약 연장반을 구성하지 않고, 기본반 교사가 통합반으로 운영하고 있다면, 기존처럼 통합반 일지를 작성하거나, 해당반 보육일지에 통합반 운영형태로 작성할 수 있습니다.

Q 연장반도 영유아 관찰기록을 꼭 작성해야 한다. (X)

연장반 전담교사가 연장반 보육일지 외에 별도로 작성해야 하는 서류는 없습니다. 다만, 원 사정에 따라 관찰기록 등을 작성할 수 있으나 이는 필수사항이 아닙니다.

Q 연장반도 반드시 별도의 보육계획을 수립해야 한다. (X)

연장반은 별도의 보육계획안을 꼭 수립할 필요는 없으며 기본보육의 연장선상으로 운영하면 됩니다. 영유아의 흥미를 반영한 놀이, 전날 진행된 놀이, 쉼 위주로 연장 보육반을 운영하면 됩니다.







“잘 놀아야 잘 자란다” 아동중심·놀이중심 표준보육과정

제4차 어린이집 표준보육과정 개정·고시 (’20. 4. 9. 고시, 9월 시행)







‘아동중심·놀이중심’을 기본방향으로 하는 「제4차 어린이집 표준보육과정」이 지난 4월 9일 고시되었다(’20. 9. 1. 시행).

이번에 고시된 「제4차 어린이집 표준보육과정」은 보육과정의 일관성을 높이기 위해 앞서 개정된 ‘2019 개정 누리과정(’20. 3. 1. 시행)’과 같은 방향으로 구성되었으며, 영유아중심·놀이중심 보육과정을 통해 자율성·창의성을 높이는 것을 목적으로 한다.

* 참고: 보건복지부 고시 제2020-75호

아동·놀이중심, 0-2세는 기본생활 강조

「제4차 어린이집 표준보육과정」은 「제3차 어린이집 표준보육과정」을 개정한 것으로 ‘0-1세 보육과정’, ‘2세 보육과정’, ‘3-5세 보육과정(누리과정)’으로 구분된다. 올 3월부터 시행되고 있는 「2019 개정 누리과정」의 성격과 목적, 추구하는 인간상 등이 동일한 방향으로 구성되어 있다. 교사 주도적 교육에서 벗어나 아동 주도적·자발적 놀이를 권장하고 일과에서 놀이가 충분히 이루어지면서 놀이를 통한 배움을 강조하고 있다.

또한 ‘2019 개정 누리과정’과 같이 영역별 ‘내용범주-내용’으로만 구성하고, 세부내용은 삭제되었다. 특히 ‘0-2세 보육과정’은 ‘3-5세 누리과정’에 비해 ‘기본생활’이 강조되었으며, 전반적으로 특정한 활동 여부보다는 ‘경험하기’, ‘시도하기’ 등을 중점으로 구성되었다.

제4차 어린이집 표준보육과정 개요

- 0~1세 보육과정, 2세 보육과정, 3~5세 보육과정(누리과정)으로 구성
- **(성격)**
  ① 국가적 공통성, 개별적 다양성 추구 ② 영유아 전인적 발달과 행복 추구
  ③ 영유아 중심, 놀이 중심 ④ 영유아 자율성·창의성 신장 추구
  ⑤ 영유아, 교사, 원장, 부모 및 지역사회가 함께 실현하는 보육과정 추구
- **(추구하는 인간상)** 건강한 사람, 자주적인 사람, 창의적인 사람, 감성적인 사람, 더불어 사는 사람
- **(운영)** 어린이집 운영시간에 맞춰 놀이가 충분히 이루어지도록 편성·운영하고, 교사는 개별 영유아의 흥미와 관심에 따라 놀이하도록 지원
- **(평가)** 표준보육과정 운영의 질을 진단하고 개선하기 위해 평가한다는 원칙 제시

어린이집 표준보육과정, 어떻게 개정되었나?

2004년 전면 개정된 「영유아보육법」 제29조에 의거하여 ‘표준보육과정 개발 및 보급’을 위한 근거가 마련되었다. 2008년 제1차 어린이집 표준보육과정이 시행된 이래 2020년까지 총 3차례 표준보육과정이 개정되었으며, 2020년 9월 「제4차 어린이집 표준보육과정」 시행을 앞두고 있다.



어린이집 표준보육과정 개정 과정

영유아보육법 개정 (2004. 1.)
- 표준보육과정 개발·보급에 대한 법적 근거 마련
  - 영유아보육법 제29조 제2항, 제4항, 시행규칙 제30조

제1차 표준보육과정 (’07. 1. 고시, ’08. 3. 시행)
- 여성가족부, 어린이집 「표준보육과정」 고시
  - 2007년 ‘표준보육과정’을 개발하여 표준보육과정령과 고시 마련

제2차 표준보육과정 5세 누리과정 (’12. 2. 고시, ’12. 3. 시행)
- 보건복지부 어린이집 「제2차 표준보육과정」 고시
  - 5세 누리과정 도입에 따라, 만 5세 표준보육과정을 제외하고 0~4세 표준보육과정 내용 보완
  - 유치원 교육과정과 어린이집 표준보육과정을 「5세 누리과정」으로 통합하여 고시·시행(’11. 9. 고시, ’12. 3. 시행)

제3차 표준보육과정 (’13. 1. 고시, ’13. 3. 시행)
- 기존 5세 누리과정에 이어 ‘3~4세 누리과정 도입 계획’ 발표(’12. 1.)로 표준보육과정 추가 개정
- 「3~5세 연령별 누리과정」 고시 및 시행(’12. 7. 고시, ’13. 3. 시행)

2019 개정 누리과정 (’19. 7. 고시, ’20. 3. 시행)
- 유아·놀이중심의 「2019 개정 누리과정」 고시 및 시행

제4차 표준보육과정 (’20. 4. 9. 고시, ’20. 9. 1. 시행 예정)
- 「제3차 표준보육과정」 현장 적용 결과 및 「2019 개정 누리과정」에 따른 보완 요구로 「표준보육과정」 개정(안) 마련
- 「2019 개정 누리과정」 방향과 함께하는 「제4차 어린이집 표준보육과정」 고시 및 시행

제4차 어린이집 표준보육과정 영역별 내용

영역		내용범주		내용	
0-2세	3-5세	0-2세	3-5세	0-1세	2세	3-5세
기본생활	신체운동·건강	건강하게 생활하기		• 도움을 받아 몸을 깨끗이 한다. • 음식을 즐겁게 먹는다. • 하루 일과를 편안하게 경험한다. • 배변 의사를 표현한다.	• 자신의 몸을 깨끗이 해 본다. • 음식에 관심을 가지고 즐겁게 먹는다. • 하루일과를 즐겁게 경험한다. • 건강한 배변 습관을 갖는다.	• 자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다. • 몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다. • 하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다. • 질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.
		안전하게 생활하기		• 안전한 상황에서 놀이하고 생활한다. • 안전한 상황에서 교통수단을 이용해 본다. • 위험하다는 말에 주의한다.	• 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. • 교통수단을 안전하게 이용해 본다. • 위험한 상황에 대처하는 방법을 경험한다.	• 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. • TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다. • 교통안전 규칙을 지킨다. • 안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.
신체운동		감각과 신체 인식하기	신체활동 즐기기	• 감각적 자극에 반응한다. • 감각으로 주변을 탐색한다. • 신체를 탐색한다.	• 감각 능력을 활용한다. • 신체를 인식하고 움직인다.	• 신체를 인식하고 움직인다. • 신체 움직임을 조절한다. • 기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다. • 실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다.
		신체활동 즐기기		• 대소근육을 조절한다. • 기본 운동을 시도한다. • 실내외 신체활동을 즐긴다.	• 대소근육을 조절한다. • 기본 운동을 즐긴다. • 실내외 신체활동을 즐긴다.	
의사소통		듣기와 말하기		• 표정, 몸짓, 말과 주변의 소리에 관심을 갖고 듣는다. • 상대방의 이야기를 들으면서 말소리를 낸다. • 표정, 몸짓, 말소리로 의사를 표현한다.	• 표정, 몸짓, 말에 관심을 갖고 듣는다. • 상대방의 이야기를 듣고 말한다. • 표정, 몸짓, 단어로 의사를 표현한다. • 자신의 요구와 느낌을 말한다.	• 말이나 이야기를 관심 있게 듣는다. • 자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다. • 상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다. • 상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다. • 바른 태도로 듣고 말한다. • 고운 말을 사용한다.
		읽기와 쓰기에 관심 가지기		• 주변의 그림과 상징에 관심을 가진다. • 끼적이기에 관심을 가진다.	• 주변의 그림과 상징, 글자에 관심을 가진다. • 끼적이며 표현하기를 즐긴다.	• 말과 글의 관계에 관심을 가진다. • 주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다. • 자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.
		책과 이야기 즐기기		• 책에 관심을 가진다. • 이야기에 관심을 가진다.	• 책에 관심을 가지고 상상한다. • 말놀이와 이야기에 재미를 느낀다.	• 책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다. • 동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다. • 말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.
사회관계		나를 알고 존중하기		• 나를 인식한다. • 나의 욕구와 감정을 나타낸다. • 나와 친숙한 것을 안다.	• 나와 다른 사람을 구별한다. • 나의 감정을 표현한다. • 내가 좋아하는 것을 한다.	• 나를 알고 소중히 여긴다. • 나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다. • 내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.
		더불어 생활하기		• 안정적인 애착을 형성한다. • 또래에게 관심을 가진다. • 다른 사람의 감정과 행동에 관심을 가진다. • 반에서 편안하게 지낸다.	• 가족에게 관심을 가진다. • 또래와 함께 놀이한다. • 다른 사람의 감정과 행동에 반응한다. • 반에서의 규칙과 약속을 알고 지킨다.	• 가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다. • 친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다. • 친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다. • 서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다. • 친구와 어른께 예의바르게 행동한다. • 약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.
			사회에 관심가지기			• 내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다. • 우리나라에 대해 자부심을 가진다. • 다양한 문화에 관심을 가진다.
예술경험		아름다움 찾아보기		• 자연과 생활에서 아름다움을 느낀다. • 아름다움에 관심을 가진다.	• 자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다. • 아름다움에 관심을 갖고 찾아본다.	• 자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다. • 예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.
		창의적으로 표현하기		• 소리와 리듬, 노래로 표현한다. • 감각을 통해 미술을 경험한다. • 모방 행동을 즐긴다.	• 익숙한 노래와 리듬을 표현한다. • 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다. • 미술 재료와 도구로 표현해 본다. • 일상생활 경험을 상상놀이로 표현한다.	• 노래를 즐겨 부른다. • 신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다. • 신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다. • 다양한 미술 재료나 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다. • 극놀이로 경험이나 이야기를 표현한다.
			예술 감상하기			• 다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다. • 서로 다른 예술 표현을 존중한다. • 우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.
자연탐구		탐구과정 즐기기		• 주변 세계와 자연에 대해 호기심을 가진다. • 사물과 자연 탐색하기를 즐긴다.	• 주변세계와 자연에 대해 호기심을 가진다. • 사물과 자연을 반복하여 탐색하기를 즐긴다.	• 주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다. • 궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다. • 탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.
		생활 속에서 탐구하기		• 친숙한 물체를 감각으로 탐색한다. • 물체의 수량에 관심을 가진다. • 주변 공간과 모양을 탐색한다. • 규칙성을 경험한다.	• 친숙한 물체의 특성과 변화를 감각으로 탐색한다. • 물체의 수량에 관심을 가진다. • 주변 공간과 모양을 탐색한다. • 규칙성에 관심을 가진다. • 주변 사물을 같고 다름에 따라 구분한다. • 생활 도구에 관심을 가진다.	• 물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다. • 물체를 세어 수량을 알아본다. • 물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다. • 일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다. • 주변에서 반복되는 규칙을 찾는다. • 일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다. • 도구와 기계에 대해 관심을 가진다.
		자연과 더불어 살기		• 주변의 동식물에 관심을 가진다. • 날씨의 변화를 감각으로 느낀다.	• 주변의 동식물에 관심을 가진다. • 날씨와 계절의 변화를 감각으로 느낀다.	• 주변의 동식물에 관심을 가진다. • 생명과 자연환경을 소중히 여긴다. • 날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.

놀이중심 보육과정 실천하기

다음 사례는 개정 누리과정 시행에 앞서, 어린이집 보육교직원이 놀이중심 누리과정을 올바르게 이해하고 현장 적용할 수 있도록 시범 운영에 참여한 어린이집의 사례를 모아 발간한 「2019 개정 누리과정 시범어린이집 운영 사례집」에서 발췌한 내용이다.



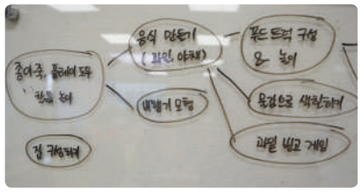
사례 1 이렇게 해 보았어요

틀에서 벗어나기

- **놀이실 내 각 흥미영역의 틀에서 벗어나기:** 유아의 참여, 공간이동의 용이성 등 고려
- **정해진 실내외 활동 틀에서 벗어나기:** 어린이집 환경적인 조건 재검토
- **연령별 견학지 선정의 틀에서 벗어나기:** 유아 흥미, 사전경험, 지역사회 반영
- **주간보육계획안, 보육일지의 틀에서 벗어나기:** 유아 놀이흐름이 잘 드러나도록 수정
- **소통에 필요한 시간과 공간의 틀에서 벗어나기:** 놀이 Flow 기록, SNS를 이용한 교류
- **안전에 대한 고정관념의 틀에서 벗어나기:** 안전하게 놀이하기 위한 우리만의 규칙 만들기

놀이 Flow 기록하기

- **보육실 한쪽 벽면에 보드판을 걸어두고 유아의 놀이를 관찰한 것을 기록하여 놀이 Flow 남기기:** 이를 통해 팀티칭 하는 교사가 유아의 몰입을 방해하지 않으면서 교사 개입의 적절한 수준을 논의하고 조정할 수 있음



유아·교사·부모와 소통하기

- 유아 놀이를 관찰하고 유아의 목소리에 귀를 기울이는 '유아와 소통하기', 수시로 발생하는 돌발상황을 해결하기 위한 '교사와 소통하기', 면담·간담회·부모교육·부모참여놀이·부모재능기부 등을 통한 '부모와 소통하기'로 공감대를 형성함

사례 2 이렇게 해결했어요

놀이확장을 위한 공간 안전 문제

➜ 복도 및 기타 공간의 특성을 유아에게 안내하거나, 위험요소에 관한 교육강화, 안전을 유의하여 기타 공간을 구성함

놀이에 대해 되돌아보는 절대적 시간 부족 문제

➜ 연장반 전담교사를 활용하여 오후 4시 이후 놀이를 반추하여 지원체제 및 방향을 정리해볼 수 있도록 지원 강화함

놀이지원을 위한 재정적 한계의 문제

➜ 유아에게 놀이과정을 되돌려 줄 수 있는 기자재 구입 외에 재활용품, 자연물을 활용하여 놀이자료를 제공함

사례 3 이렇게 바뀌었어요

교사의 변화

- 아이들에게 새로운 것을 가르쳐야 된다는 의무감 ➜ 생각의 전환
- 새로운 놀잇감을 제시해야 한다는 부담감 ➜ 유아의 요구에 의한 놀잇감 제공
- 교사가 계획한 놀이, 구성되어진 놀이 환경 ➜ 놀이를 허용하고 지원하며 수용

부모의 변화

- 아이들이 즐거워하는 모습을 보며 놀이를 통한 자연스러운 학습본능 이해
- 유아들의 놀이를 지지하고 인정해 주며 놀이자원을 가정과 연계

유아의 변화

- 또래와 놀이가 원활하지 못하며 교사에게 도움을 요청하는 경우가 잦은 유아
  ➜ 함께하는 놀이의 즐거움을 알아가고, 자신의 생각을 표현하는 유아
- 먼저 놀이를 해야 하고, 떼쓰는 일이 많았던 유아
  ➜ 투정 부리기, 떼쓰기가 현저히 감소하고 생각의 힘이 커져가는 유아
- 놀이에 간섭하고자 하는 욕구가 강하게 나타나는 유아
  ➜ 내가 좋아하고 하고 싶은 것에 대한 집중도가 높아지는 유아

개정 누리과정 관련 정보는 여기에서!

보육일지 작성 양식

- 개정 누리과정 시행에 따른 보육일지 개선방향 및 작성사례, 일지 양식 다운로드 가능
  *중앙육아종합지원센터 홈페이지
  (http://central.childcare.go.kr/)> 나눔정보> 공지사항



개정 누리과정 자료실

- 개정 누리과정 시범어린이집 사례발표 동영상, 현장지원자료 등 다양한 자료 제공
  *중앙육아종합지원센터 홈페이지> 어린이집 지원> 어린이집자료실
  *중앙육아종합지원센터 유튜브 채널
  (https://www.youtube.com/channel/UCkxbAUwPcX5EF_XmCHQWoGg)



누리과정 포털 i누리

- 누리과정 현장지원자료, 놀이운영 사례집, 교사들이 현장에서의 경험을 공유·논의할 수 있도록 구성
  *누리과정 포털 i누리(https://i-nuri.go.kr/main/index.do)





'2020 어린이집 평가'에 놀이중심 보육과정을 담다

2020년 보육은 커다란 변화를 맞이하고 있다. 기본보육과 연장보육으로 보육체계가 달라졌고, '영유아·놀이중심'의 「제4차 어린이집 표준보육과정」이 고시되었다. 이에 따라 2020년 어린이집 평가지표도 '영유아·놀이중심'이 강조된 방향으로 개정되었다. 보육과정을 중심으로 개정된 평가지표를 살펴보자.

*출처: 한국보육진흥원(2020). 2020 어린이집 평가 매뉴얼(어린이집용). 어린이집평가제 홈페이지(http://kce.kcpi.or.kr/)

'영유아', '놀이', '자발적', '자유롭게' 가 강조되다

2020 어린이집 평가지표는 개정 표준보육과정(누리과정)을 바탕으로 '영유아'와 '놀이'를 강조하고 있다. 2019년 하반기부터 '평가제'로 변경되면서 크게 변화된 지표항목은 없으나, 자세히 들여다보면 '교사', '계획', '평가' 보다는 '놀이', '자발적', '흥미'가 강조되었으며, 무엇보다 유연해진 지표가 가장 큰 특징이다.

○ '놀이'로 용어 변경

'자유놀이' → **'놀이'**로 용어가 변경됨

* 실내 자유놀이 → **실내 놀이**, 실외 자유놀이 → **실외 놀이**

○ 놀이시간_ 영유아의 흥미와 놀이 흐름 고려

p.85~90

[1-2-3]
① 매일 실내 놀이시간을 2시간 이상으로 배정하여 운영함
[1-2-4]
① 매일 바깥놀이를 기준시간 이상으로 배정하여 운영함 (0세- 주3회, 30분 이상/ 만 1,2세는 매일 30분 이상/ 유아 매일 1시간 이상)

➜ 영유아가 놀이에 충분히 몰입하고, 의미 있는 배움의 기회를 가질 수 있도록 놀이시간을 편성·운영하는 것이 중요함. 영유아의 흥미, 놀이 흐름 등에 따라 실외 놀이시간을 기준시간 이상으로 연장하여 진행할 수 있음

➜ 예를 들어, 유아가 바깥놀이를 1시간 계획하였으나 유아의 놀이 흐름에 따라 바깥놀이를 30분 연장하여 실시한 날의 경우, 바깥놀이가 1시간 30분 이상 이루어졌으므로, 실내 놀이를 1시간 30분 이상으로 조정할 수 있음



○ 보육실 환경_ 영유아 놀이가 반영된 놀이영역이 우선

p.99, 121

[1-3-3]
① 교사는 영유아의 연령, 발달수준, 사전경험을 고려하여 놀이 및 활동자료를 준비함
[2-1-1]
① 보육실은 영유아의 연령, 발달특성, 어린이집의 보육 프로그램을 반영한 놀이영역으로 구성되어 있음

➜ 영유아의 놀이나 활동에 대한 흥미를 유발할 수 있는 다양한 자료를 제공함

➜ 영유아의 사전경험을 고려하여 놀이 및 활동자료를 준비함
※「영유아보육법 시행규칙」 <별표1. 어린이집의 설치기준>에 따라 보육실에는 침구, 놀이기구 및 쌓기놀이 활동, 소꿉놀이활동, 미술활동, 언어활동, 수학·과학 활동, 음률활동 등에 필요한 자료가 구비되어야 함

➜ 놀이영역은 어린이집의 보육프로그램 특성, 영유아의 흥미와 요구에 맞게 구성된 놀이공간이어야 함(흥미영역으로 구성 가능하나, 영유아의 놀이가 반영되어 있는 놀이영역 구성이 우선)
※놀이영역 구성의 예: 물감놀이, 점토놀이, 팽이놀이, 가게놀이, 공룡테마파크놀이 등

➜ 놀이영역은 놀이하는 영유아들 간에 다툼이 일어나지 않고 놀이가 안정적으로 이루어질 수 있을 정도의 크기로 구성되어야 함. 특정영역에 영유아의 관심이 집중되는 경우 교구장이나 책상, 의자 등을 재배치하여 융통성 있게 운영함

○ 보육일지_ 영유아가 실제 경험한 놀이 작성

p.111~112

[1-5-1]
① 반별 보육일지에 영유아의 하루 일과와 놀이실행에 대한 기록이 있음
② 필요한 경우 하루 일과 및 놀이실행에 대한 기록을 다음 놀이 지원 및 활동 계획에 반영하고 있음

➜ 보육일지 작성 시, 하루 일과와 실제 경험한 놀이 및 활동의 내용을 매일 기록·관리함

➜ 보육일지에 하루 일과를 시간 순으로 기록할 필요는 없음
※단, 실내 놀이시간 및 바깥놀이 시간, 낮잠시간(만 3세 이하) 등은 기재

➜ 놀이 및 활동에 대한 기록에는 영유아들이 흥미를 보인 놀이 및 활동의 실행 기록, 주요 놀이에 대한 평가 또는 다음 놀이를 위한 지원 계획 등이 포함되어야 함
※단, 하루 일과 중 중점적으로 진행된 놀이를 중심으로 기록하면 됨

보육일지 양식

- 별도로 규정한 보육일지 양식은 없음
- 어린이집의 특성에 적합한 양식으로 사용하되, 지표 및 항목에서 확인하고 있는 사항이 누락되지 않도록 작성
- 놀이 실행기록을 매일 O/X 로만 표기하고, 주 단위로만 평가를 작성하도록 되어 있는 기존의 간소화 보육일지는 실제 유아가 경험한 놀이를 '매일' 확인할 수 없으므로 바람직하지 않음

※보건복지부·중앙육아종합지원센터(2020)에서 안내한 「2019 개정 누리과정 보육일지 개선방향 및 일지 양식 예시」 참고 → 중앙육아종합지원센터 홈페이지 공지사항 (http://central.childcare.go.kr/ccef/community/notice/NoticeSlPL.jsp?flag=SlPL&BBSGB=47)

영유아 관찰기록

- 개별 영유아의 놀이 및 활동, 일상생활을 포함하여 일과 전반에 걸쳐 나타나는 영유아의 행동을 관찰하여 기록
- 영유아별로 월 1회 이상 관찰기록이 누락되지 않도록 기록·관리(현장평가 월 이전 3개월)
- 영유아의 관찰 내용은 특정 활동이나 영역에 치우치지 않음

기본 위생수칙 준수로 '코로나19'로부터 우리 건강도 지키자!

어린이집 감염병 예방 및 관리



'코로나19'로 우리나라뿐 아니라 전 세계가 바이러스 공포에 떨고 있다. '코로나19'의 빠른 전파력으로 인해 2월부터 어린이집 휴원이 계속되다보니, 신학기 적응도 없이 벌써 몇 달이 흘렀다. 특히 어린 영유아와 보육교직원이 함께 생활하는 어린이집이기에 '감염병'에 더욱 민감할 수밖에 없다. 감염병 예방은 손 씻기 등 기본 위생수칙 준수부터 시작하는 바, 철저한 어린이집 감염병 예방관리를 통해 '코로나19'로부터 우리 건강을 지키자.

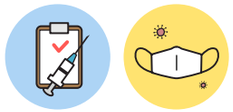
* 참고: 질병관리본부 홈페이지(www.cdc.go.kr/)
보건복지부 보도자료 '코로나19' 유행대비 어린이집용 대응지침

우리 어린이집만의 '감염병 관리방안' 세우기

복지부, 교육부, 질병관리본부 등에서 '감염병 예방법, 대응지침' 등이 쏟아지고 있다. 대책을 세우기만 하고 실천하지 않으면 무용지물일 터, 중요한 것은 현장에서 실천할 수 있는 우리 어린이집만의 '감염병 관리방안'을 만들어 활용하는 것이다. 실천적인 관리방안을 만들기 위해서는 어린이집 환경부터 교직원의 역할까지 세부적인 사항을 명시해야 한다.

이렇게 만들어봐요! 감염병 관리방안

- **감염방 관리자 지정하기:** 총괄 관리자, 사항별 관리자(교육, 발열체크, 소독, 부모안내 등)
- **감염병 예방교육(코로나19 예방수칙 등)**
  - 대상에 따라 교육내용, 교육시간, 교육방법 등 정하기
  - 보육교직원 및 영유아 외에도 '기타 방문객'에 대한 기본 교육 내용 수립하기
- **방역물품 확보**
  - 체온계 반별 및 교사실, 현관 등 비치, 통학버스 등에 배치
  - 대비용 보건용 마스크 확보(어린이집 영유아 수 고려 영유아용 확보 등)
  - 손 소독제 및 손 세정제 구비 및 관리, 통학버스 내 비치 등
- **발열체크:** 발열체크 기록지 준비, 체온계 관리, 영유아 발열 시 대책 등
- **소독실시 계획 구체적으로 세우기:** 소독방법 및 시기, 소독할 사람 정하기
  - 수시, 매일 소독할 장소와 시설을 구체적으로 명시
  - 소독업체를 통한 방역 시기 등 정하기
- **감염병 발생 시 대처방법 세우기**



개인위생은 '손 씻기'와 '기침 예절'이 시작

감염병 예방에서 가장 중요한 것은 올바른 '손 씻기'이다. 이는 '코로나19' 예방에서도 예외가 아니다. 보건복지부에서는 아기상어 캐릭터로 유명한 핑크퐁과 협업하여 올바른 손 씻기와 기침예절을 알려주는 감염병 예방 영상을 만들었다. 아이들이 쉽고 재미있게 손씻기와 기침 예절 등을 배울 수 있도록 영상을 활용해 보자.

참고하세요!

아기상어와 함께 손 씻기 노래 불러요!
: https://youtu.be/6LQs8fHaCgI
아기상어 캐릭터와 노래를 활용해 영유아 대상으로 손 씻기와 기침 예절 등 코로나19 예방수칙을 쉽고 재미있게 안내

* 출처: 보건복지부 홈페이지





1. **소독 전, 적절한 개인보호구를 착용해 주세요.**
   - 일회용 장갑, 보건용 마스크, 필요시 방수 앞치마, 고글 또는 안면보호구 착용
   - 준비물품: 소독제, 찬물, 대걸레, 일회용 타올, 폐기물 봉투, 갈아입을 옷
2. **소독 전에 문을 열어 환기를 시켜주세요.**
3. **소독제를 희석해서 준비해 주세요.**
   - 70% 알코올(에탄올), 희석된 차아염소산나트륨(가정용 락스) 등 (환경부 승인 또는 신고된 제품)
   예시> 차아염소산나트륨 희석액(500ppm)=차아염소산나트륨 10ml+찬물 990ml
4. **소독액을 충분히 적신 천으로 사람들이 자주 접촉하는 장소나 물건의 표면을 닦아주세요.**
   - 소독제를 분사하는 방법은 소독효과가 미흡하므로 꼭 닦아서 소독하기

자주 접촉하는 장소나 물건
*손잡이, 난간, 문고리, 팔걸이, 엘리베이터 버튼, 콘센트, 스위치 등 다양한 장치
*보육실의 문 손잡이, 스위치, 의자, 책상, 놀잇감, 교구장 등
*원장실, 교사실에서 자주 접촉하는 물건의 표면(예 : 키보드, 책상, 의자, 전화 등)
*화장실 : 수도꼭지, 화장실 문 손잡이, 변기 덮개, 욕조, 화장실 표면 등

- **보육실 놀잇감 정기적으로 세척 및 소독하기**

놀잇감 위생적으로 관리하기	
블록	틈새를 면봉 등으로 닦기
플라스틱	따뜻한 비눗물에 담가 세척
고무	세제를 스펀지에 묻혀 닦고 말림
원목	물수건으로 닦아서 건조
헝겊	수시로 먼지 제거 및 세탁

여러 가지 소독법	
자연소독 (햇빛)	미세먼지가 없고 열탕이 어려운 놀잇감을 통풍이 잘되는 곳에 자연소독
열탕	식기, 행주를 100도 이상의 끓는 물에 소독
자외선소독기 (건열살균)	식기소독기를 이용해 소독(표면온도 71도 이상)
화학소독	도마, 식기 등 살균소독제를 구입해 소독

* 출처: 어린이집 안전공제회(2019). 어린이집 안전관리백과 건강·환경·위생·급식

5. **보육교직원과 영유아의 빈번한 접촉 시설 및 장소는 최소 1일 1회 이상 소독해 주세요.**
6. **소독이 끝난 이후에도 환기 및 개인위생을 실천해 주세요.**



선생님의 인권, 서로 존중하는 마음에서 출발합니다

코로나19 예방을 위해 지난 몇 달간 시행된 '사회적 거리두기'로 '마음'까지 멀어지지는 않으셨나요? 시간이 지나면서 아이도, 부모도, 교사도 조금씩 지쳐감에 따라 배려하던 마음은 멀어지고, 상처주는 말을 하는 경우가 있습니다. 어느 때보다 힘든 시기를 겪고 있는 지금이야말로 서로 존중하며 배려할 때가 아닐까요?

선생님의 감정도 소중합니다.

「산업안전보건법」 제41조 제1항에 따르면 어린이집 보육교직원도 감정노동자로 분류됩니다. '보육교직원의 직무스트레스 관리와 감정노동 보호'를 위해 우리 어린이집만의 감정노동 응대 매뉴얼을 만들어 활용해 보세요.



활용방법

중앙육아종합지원센터 홈페이지 > 공지사항 > '어린이집 교직원을 위한 감정노동 응대 매뉴얼' 다운로드 > 어린이집 운영상황에 맞게 수정하여 사용
(http://central.childcare.go.kr/ccef/community/notice/NoticeSlPL.jsp?flag=SlPL&BBSGB=47)

선생님의 인권도 존중받아야 합니다.

어린이집에서 영유아 보육을 담당하는 보육교사는 존중 받아야 할 감정노동자입니다. 선생님의 마음이 다치지 않도록 따뜻한 말 한마디를 서로 건네보세요. 우리 아이들의 인권이 소중한 만큼, 어린이집 선생님들의 인권도 존중받아야 합니다.

활용방법

중앙육아종합지원센터 홈페이지 > 공지사항 > '보육교직원 인권존중 포스터' 다운로드 후 출력하여 사용
(http://central.childcare.go.kr/ccef/community/notice/NoticeSlPL.jsp?flag=SlPL&BBSGB=47)

* 보건복지부·중앙육아종합지원센터에서는 '보육교직원 인권존중 포스터 2종'을 시군구청을 통해 어린이집으로 배부합니다.

1 선생님을 대하는 모습, 아이가 지켜보고 있습니다.



2 선생님의 인권, 우리의 인권만큼 소중합니다.



감정노동 응대 매뉴얼 구성 예시

Ⅰ. 어린이집 업무노동도 감정노동일까?

1. 감정노동이란?
2. 어린이집 업무와 감정노동, 감정노동이 건강에 미치는 영향
3. 어린이집 교사의 감정노동

감정노동이란, 고객을 대할 때 조직이 원하는 감정을 표현하기 위하여 실제로 자신이 느끼는 감정을 숨기고 억제하는 것으로 어린이집 선생님의 감정노동은 역할수행에 따른 감정조절, 학부모와의 불균형적 관계, 사회적 인식에 따른 교사의 이미지와 관련이 있습니다.



Ⅱ. 어린이집 교사의 감정노동

1. 우리 어린이집의 감정노동을 파악해 보세요.
   - 법률적으로 문제가 되는 유형 예시(폭행, 폭언, 협박 및 위협, 성희롱, 모욕, 누명 등)
   - 법률적으로 문제가 되지 않는 유형 예시(업무방해, 억지 주장, 과도한 요구 등)

2. 감정노동 보호를 위한 어린이집 대응방안
   - 법률적으로 문제가 되는 경우
   - 법률적으로 문제가 되지 않는 경우
   - 폭력 및 폭언 등의 문제 상황 발생 시



폭력 및 폭언 등의 문제 상황 발생 시 피해를 입은 교사의 안전과 심리적 안정을 도모하기 위해 신속하고 적절한 대응을 하고, 휴식시간을 제공해 주세요.

3. 감정노동 이렇게 예방해 보세요.
   - 감정노동의 자기보호법
   - 감정노동 예방과 직무스트레스 관리



부당한 감정노동은 일과 나와의 분리, 스스로 격려하기, 분노조절 훈련, 생각 멈추기 등 직무스트레스 관리를 통해 중단할 수 있습니다.

보육교직원의 궁금증 NO.1

보육교직원이 꼭 받아야 하는 교육

현직 교사의 전문성과 역량을 키우기 위한 교육 외에도, 보육교직원이 받아야 하는 교육이 해마다 늘고 있다. 영유아보육법에 근거한 교육뿐만 아니라 개인정보보호법, 장애인복지법, 아동복지법 등 다양한 법률에 따른 교육이 쏟아지고 있다. "어떤 교육을 받아야 하지?" 어린이집 현장의 보육교직원은 혼란스럽기만 하다. 그래서 준비했다. 3년마다 한 번씩 받아야 하는 보수교육 외에 법정의무교육, 어린이집 운영형태 및 평가제 준비 등을 위해 꼭 이수해야 하는 교육을 한 눈에 살펴보자.



잊지 말자! 보수교육

어린이집에 근무 중인 원장 및 보육교사는 매 3년마다 40시간의 직무교육을 받아야 한다. 또한 영유아보육법 개정에 따라 2020년 3월 1일부터는 '만 2년 이상 보육업무를 수행'하지 않다가 다시 어린이집에 근무하고자 하는 경우에는 '장기미종사자교육'을 근무 전에 꼭 받아야 한다.

교육구분		교육대상	교육시간	비 고
일반직무 교육	보육교사	현직에 종사하고 있는 보육교사로서 보육업무 경력이 만 2년을 경과한 자와 보육교사 직무교육(승급교육 포함)을 받은 해부터 만 2년이 경과한 자	40시간	매 3년 마다
	원장	어린이집 원장의 직무를 담당한 때부터 만 2년이 지난 경우	40시간	매 3년 마다
	장기 미종사자	만 2년 이상 보육업무를 수행하지 아니하다가 다시 보육업무를 수행하고자 하는 보육교사 또는 원장 자격 취득자	40시간	이수하고자 하는 자
특별직무 교육	영아보육	영아보육을 담당하고 있는 일반직무교육 대상자와 영아 보육을 담당하고자 하는 보육교사 및 어린이집 원장	40시간	이수하고자 하는 자
	장애아보육	장애아보육을 담당하고 있는 일반직무교육 대상자와 장애아 보육을 담당하고자 하는 보육교사 및 어린이집 원장	40시간	
	방과후 보육	방과후보육을 담당하고 있는 일반직무교육 대상자와 방과후 보육을 담당하고자 하는 보육교사 및 어린이집 원장	40시간	

특별직무교육 온라인 보수교육기관

(재)삼성복지재단	e-보수교육캠퍼스 http://samsungchild.multicampus.com
에듀케어보육교사교육원	에듀케어아카데미 http://www.educareac.com
(사)아이코리아	키즈티처빌 http://www.kidsteacherville.co.kr
경기안산시육아종합지원센터	마이에듀 교사자람 http://jaram.ac
한국성서대학교	보육교사 배움플러스 http://www.childcare.ac/lvs/home

꼭 이수하자! 법정의무교육

보수교육 외에도 어린이집 보육교직원이 받아야 하는 법정의무교육이 있으므로 관련 법령에 근거하여 꼭 교육을 이수하자. 다만, 어린이집 규모나 형태, 대상에 따라 모든 보육교직원이 받아야 하는 교육이 동일하지 않을 수 있음으로 유의하자.

연 1회 이상 이수해야 하는 교육

개인정보보호 교육

대상	개인정보취급자
횟수	연 1회 이상
근거	개인정보보호법 제28조, 시행령 30조
비고	행정자치부 개인정보보호 종합포털 (http://www.privacy.go.kr)

아동학대 신고의무자 교육

대상	보육교직원
횟수	연 1회, 1시간 이상
근거	아동복지법 제26조, 시행령 제26조
비고	중앙육아종합지원센터 e러닝, 아동권리보장원 홈페이지

성교육 및 성폭력예방 교육

대상	보육교직원(신규 임용자는 2개월 이내)
횟수	연 1회, 1시간 이상
근거	성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 제5조, 시행령 제2조
비고	여성가족부 '예방교육통합관리(http://shp.mogef.go.kr)' 실적 매년 입력

장애인식개선 교육

대상	보육교직원
횟수	연 1회, 1시간 이상
근거	장애인복지법 제25조의2, 시행령 제16조
비고	한국장애인개발원 장애인식개선 이러닝센터 (https://www.able-edu.or.kr/elearning)

긴급복지 신고의무자 교육

대상	보육교직원(사회복지시설 종사자)
횟수	연 1회, 1시간 이상
근거	긴급복지지원법 실행규칙 제2조의 3
비고	보건복지부(http://mohw.go.kr)

직장 내 장애인식개선 교육

대상	보육교직원
횟수	연 1회, 1시간 이상
근거	장애인고용촉진 및 직업재활법 제5조2
비고	장애인고용공단(https://www.kead.or.kr)

직장 내 성희롱 예방교육

대상	보육교직원
횟수	연 1회 이상
근거	남녀고용평등과 일가정양립 지원에 관한 법률 제13조, 시행령 제3조
비고	1. 상시 10명 미만의 근로자를 고용하는 사업 2. 사업주 및 근로자 모두가 남성 또는 여성 중 어느 한 성(性)으로 구성된 사업 *위 경우에는 교육자료 또는 홍보물을 게시하거나 배포하는 방법으로 직장 내 성희롱 예방교육을 할 수 있음



어린이집 규모, 운영 형태 등에 따라 받아야 하는 교육

어린이집 실내 또는 실외 놀이터 설치 시

어린이 놀이시설 안전관리교육

대상	놀이시설 안전관리 업무담당자
횟수	▸ 신규교육: 어린이놀이시설을 인도 받은 날부터 3개월 이내, 안전관리자가 변경된 날부터 3개월 이내, 안전관리자의 안전교육 유효기간이 만료일 전 3개월 이내 1회 교육 ▸ 보수교육: 2년에 1회(4시간 이상)
근거	어린이놀이시설안전관리법 제20조, 시행규칙 제20조
비고	한국어린이놀이시설협회, 한국생활안전연합 등 사이트 활용

연면적 430㎡ 이상인 모든 어린이집

실내공기질관리에 관한 교육

대상	관리책임자
횟수	▸ 신규교육: 1년 이내 1회(6시간) ▸ 보수교육: 신규교육을 받은 날을 기준으로 3년마다 1회(6시간)
근거	실내공기질관리법 제3조 및 시행령 제2조
비고	환경보전협회 사이버교육(https://www.kepaedu.or.kr)

'09. 1. 1. 이전 설치된 모든 어린이집

석면안전관리교육

대상	석면건축물 안전관리인
횟수	▸ 신규교육: 신고 또는 변경신고를 한 날부터 3개월 이내 8시간 이상(집합교육) ▸ 보수교육: 2년마다 4시간 이상(집합교육 또는 원격교육)
근거	석면안전관리법 제24조, 시행규칙 제37조
비고	석면관리종합정보망(https://asbestos.me.go.kr) 참고

집단급식소 신고 어린이집

식품위생교육

대상	운영자 또는 관리자(조리사, 영양사 등)
횟수	연 1회 이상
근거	식품위생법 제41조, 제56조
비고	운영자 - 한국식품산업협회(http://www.kfia.or.kr) 관리자 - 한국조리사협회중앙회(http://www.ikca.or.kr)

소방안전 관리

소방안전 관리자 교육

대상	선임된 소방안전 관리자
횟수	▸ 신규교육: 선임 후 6개월 이내 ▸ 보수교육: 2년에 1회
근거	화재예방, 소방시설유치 및 안전관리에 관한 법률 제41조, 시행규칙 제29조
비고	한국소방안전협회(http://www.kfsi.or.kr)

승강기가 있는 경우

승강기 안전 관리자교육

대상	승강기가 설치된 어린이집의 관리자
횟수	▸ 신규교육: 선임 후 3개월 이내 ▸ 보수교육: 3년에 1회(8시간 이내)
근거	승강기시설 안전관리법 제29조
비고	한국승강기안전공단(http://edu.koelsa.or.kr)

어린이집 통학차량 운행 시

어린이 통학버스 안전교육

대상	운영자, 운전자
횟수	▸ 신규교육: 어린이통학버스 운영 또는 운전을 하기 전 ▸ 정기교육: 2년에 1회, 3시간
근거	도로교통법 제53조의3, 시행령 제31조의2
비고	도로교통공단(www.koroad.or.kr)

어린이 통학버스 동승자교육

대상	어린이통합버스 차량에 동승하는 성인
횟수	최초 교육 이수 후 어린이 통학차량 관련 도로교통법령 개정 시 재이수 필요 (필요 시 보건복지부가 별도 안내 예정)
근거	도로교통법 제53조3, 시행령 제31조2, 시행규칙 제37조2
비고	도로교통공단(www.koroad.or.kr)에서 주관하는 '사이버 교통학교 동승보호자 인권교육'에 한해 인정

기타

안전교육

대상	보육교직원
횟수	연 1회 이상
근거	영유아보육법 제23조 별표 8/ 평가지표 3-5-2
비고	평가지표에서 안전교육 대상은 원장, 담임교사(반을 맡지 않는 경우 포함), 연장보육 전담교사임(현장평가 월 기준 1년 이내 실시 기록 확인)

건강·영양교육

대상	원장, 담임교사(반을 맡지 않는 경우 포함), 조리원
횟수	연 1회 이상 (현장평가 월 기준 1년 이내 실시기록 확인, 입사 1개월 미만인 교직원은 평정에서 제외)
근거	평가지표 3-3-3-②
비고	영유아 건강·영양교육 및 일상생활 지도에 도움이 되는 지식, 지도방법 등의 내용으로 교육

응급처치(심폐소생술) 관련 교육

대상	보육교직원(임용된 보육교직원 중 1인 이상)
횟수	연 1회 이상(당해연도 또는 전년도 인정/ 유효기간 내)
근거	응급의료에관한법률 제14조 및 시행령 제62조 평가지표 3-5-2-③
비고	교육과정 내 실습 포함

고농도미세먼지 대응교육

대상	보육교직원
근거	2020 보육사업안내, 「어린이집 고농도 미세먼지 대응 매뉴얼」
비고	보건복지부(http://mohw.go.kr)

직장 내 괴롭힘 예방교육(권고사항)

대상	근로자 및 사용자
횟수	연 1회
근거	근로기준법 제76조의2, 제93조
비고	고용노동부(http://www.moel.go.kr), 취업규칙작성·신고 시; 직장내 괴롭힘의 예방 및 발생 시 조치 등에 관한 사항 포함

공유해 주세요, 감동의 순간을

2019 육아종합지원센터 이용사례 공모전 당선작

'공유해 주세요, 감동의 순간을 - 2019 육아종합지원센터 이용사례 공모전 우수사례집'에는
'어떻게 하면 더 좋은 교사가 될 수 있을까?', '어떻게 하면 우리 아이들이 행복할 수 있을까?'의 고민으로
출발한 보육인들의 따뜻한 이야기가 담겨 있습니다.

교사로서 가장 행복한 순간도, 슬픈 순간도 그대로 놓아두면서
'교사로서 경험한 삶' 그대로의 꾸밈없는 아름다움이 글 속에 자연스럽게 베어
보육인의 생각과 마음이 고스란히 전달됩니다.

실타래 같이 돌아가는 바쁜 일상 중에 보내주신 육아종합지원센터의 이용수기는 보육인들의
가슴 따뜻한 체험담을 함께 공유할 수 있는 소중한 시간이었습니다.
보육인들의 글과 그림을 함께 보며 그들이 느낀 감동의 순간을 함께 나누시기 바랍니다.



2019 육아종합지원센터 이용사례 공모전 '**공유해 주세요, 감동의 순간을**' 수상작 중 일부를 발췌하여 게재하였습니다. 지면관계상 수상작 전부를 게재하지 못한 점 양해 바랍니다. 소중한 이야기를 보내주신 모든 분들에게 감사의 마음을 전합니다.

대상
보육교직원 교육 및 체험

인성캠프, 진정한 교사로 바로 서는 방법



글 소경진 | **이용센터** 경상남도육아종합지원센터

인성캠프의 시작은 '나 됨, 너 됨, 우리 됨'이란 주제로 나이도, 성별도 모두 다른 보육교사가 조를 이루어 잊혀진 '나 자신'에 대해 표현하고 '너'를 인정하는 것이었다. 아이들과 하루를 보내는 보육교사로서의 보람과 고됨, 연수를 통해 자유로움을 느끼지만, 한편으론 두고 온 아이들에 대한 걱정과 미안함을 공유하며 자신과 서로를 지지해주고 그 과정을 통해 이러한 모든 것이 '우리 됨'임을 깨달을 수 있었다.
연수에 참여한 분들 중 "보육교사로 임하지 말고 나 자신에 대해서만 집중할 수 있는 시간이면 좋겠다."고 웃으며 말씀하셨지만, 연수에 참석한 교사들 모두 시작은 '나'였으나 모든 맺음의 끝이 '나'인 동시에 '교사인 자신'으로 귀결됨을 알 수 있었다. 우리는 처음 만난 사이임에도 나를 표현하는 단어 하나, 그림 하나만으로도 당신이 어떤 교사인지를 마치 자신을 보는 거울처럼 금세 알 수 있었다. 그것이 '우리 됨'이 아니었을까.
내가 경상남도육아종합지원센터의 인성캠프를 통해 '진정한 교사로 바로서기'가 이루어진 것인지는 확신할 수 없다. 그러나 인성캠프에서 보낸 시간을 통해 나 자신과 함께 일하는 동료 교사들을 대하는 자세에 대해 새로이 알게 되었고, 오랜 상처를 이겨낸 후 새로운 마음가짐을 가지고 보육현장에 임하게 되었다.

최우수상
보육컨설팅

망망대해에서 만난 구조선(救助船)

글 한상미 | **이용센터** 경기 광주시육아종합지원센터

18년차의 교사생활을 마치고 나는 신설되는 국공립 어린이집 운영을 위탁받았다. 당시 가장 큰 고민은 우리 어린이집을 '부모님들이 자녀를 믿고 맡길 수 있는 기관'으로 조속히 정착시키는 것이었다. 당시 내가 처한 상황에서는 누군가의 지도와 편달이 절실한 상태였는데 그때 육아종합지원센터가 내 옆에 있어 큰 힘이 되어 주었다.
개원 초기 우리 원의 조기 안정을 위한 교사역량 강화문제를 고민하다가 육아종합지원센터가 시행하는 '교사수업 컨설팅' 지원 사업을 발견했다. '교사 컨설팅' 교육은 수강생 8명을 소그룹으로, 수강생의 그룹토론수업과 교수님이 직접 내원하여 수업참관 후 1:1 컨설팅 방식으로 4차례 진행되었다.
교육이 진행되면서 원장인 나를 비롯해 우리 원의 모든 교사들이 신입교사의 변화하는 모습을 직접 보고 느꼈을 뿐만 아니라 우리 모두는 같이 변화했다. 신입교사 한 명이 컨설팅을 받았을 뿐인데 우리 원은 원장과 모든 교사의 역량이 강화되는 효과를 얻었다. 우리는 매일 오전에 교직원 칭찬 샤워 게임을 진행하는데 신입교사가 이 시간에 교육내용을 가감 없이 공유해 줬고 다른 교사들 역시 변화의 노력을 함께한 덕분이다.
이 모든 행복한 변화는 육아종합지원센터의 1:1 컨설팅교육에서 비롯된 일이다. 1:1 컨설팅교육이 지렛대가 되어 오늘의 우리 어린이집이 될 수 있었다. 아울러 우리 원의 행복한 상호작용은 앞으로도 계속 진행형임을 말씀드린다.

최우수상
대체교사 지원

책상에 두고 간 '위로' 한 장



글 조성옥 | **이용센터** 충청북도육아종합지원센터

지난 10여 년 동안 꿈꾸던 직장에서의 아이들과 보내는 일상은 즐겁고 행복했지만 변해가는 상황들에 직면할 때마다 문득문득 하루만 쉬고 싶단 생각이 들곤 하는 날들이 찾아오기 시작했다. 교사들끼리야 서로 배려할 수 있다고 생각했지만, 막상 연차를 사용하는 사람은 미안함을 안고 가게 되었고 일을 더 맡게 된 동료 교사는 더러 힘듦을 표현하기도 했다. 그로 인해 연차사용은 우리에게 그저 기분 좋은 희망 고문으로 남게 되었다. 그렇게 몇 해가 지나고 우리는 '대체교사'라는 고마운 역할을 알게 되었다. 연차를 미리 계획하여 목적이나 기간에 맞춰 신청하면 대체교사 지원이 된다니! 그 덕에 잠시나마 한 가정의 엄마로, 아내로, 그리고 나로 온전히 휴식할 수 있는 첫 번째 쉼이 곧 다가왔다. 드디어 연차를 쓸 수 있다니… 우리 아이들에게, 친구, 가족들에게 일주일이나 쉴 수 있다고 자랑하던 내 모습에 웃음이 난다.

그리고 유난히 기억에 남는 올해 대체선생님… 한 주 동안 맡은 일만 잘 마무리 해주셔도 감사한데 아이들의 활동사진을 찍어 달라는 어려운 부탁에도 흔쾌히 아이들의 예쁜 모습을 담아 전송해주셨고, 우리 아이들과 지낸 시간을 담은 손 편지, 여독 잘 풀고 힘내시라는 메모와 함께 커피 두 개가 놓여 있었다. 힘들 때면 언제든지 널 도와줄 거라고 내 편들이 나에게 보내는 따뜻한 눈빛 같은 대체선생님이 있어, 오늘도 내 마음 속에는 작은 촛불 하나가 켜진다.

우수상
취약보육지원

장애 영유아의 몸과 마음을 튼튼하게

글 정주연 | **이용센터** 충청남도육아종합지원센터

우리 어린이집에서 생활하고 있는 영유아들은 대부분 발달장애를 가지고 있습니다. 그러던 중 충청남도육아종합지원센터에서 취약보육프로그램의 일환으로 전국에서 유일하게 실시하는 '튼튼교실(유아체육)' 프로그램을 지원받게 되었습니다. 튼튼교실은 충남장애인체육회 소속 전문 강사를 파견하여 진행하는 '장애 영유아를 위한 신체활동 프로그램'입니다. 1년 단위의 체계적인 프로그램을 통해 유아들은 지속적으로 다양하고 재미있는 체육 활동 경험을 할 수 있었습니다. 프로그램 실시 이전, 주로 뛰어다니거나 공 던지기 위주로만 놀이하던 유아들이 체육선생님들의 시범을 통해 체육 교구에 관심을 갖게 되었고, 꾸준히 반복하며 여러 동작을 습득할 수 있게 되었습니다. 발달장애인의 생애과제 중 하나는 사회의 일원으로 자립하는 것입니다. 튼튼교실 체육활동에 참여하는 과정에서 유아들은 '모두가 지켜야 할 규칙'을 자연스럽게 배울 수 있었으며, 친구를 기다리거나 도와주는 친사회적 태도를 조금씩 형성할 수 있었습니다. 교사들의 입장에서는 특수체육을 전공한 선생님들과 함께 활동을 진행하면서 우리 원 유아들의 특성에 대해 공감대를 형성할 수 있다는 점이 좋았습니다.



"가끔은 높이 올라가거나 콩콩 뛰고 싶어요. 우리를 조금만 기다려 주세요."

우수상
보육교직원 상담

함께여서 행복한 우리

글 기예진 | **이용센터** 인천 연수구육아종합지원센터

어느 날 원장님께서 교사들의 감정코칭 및 스트레스 해소를 위한 집단상담인 '찾아가는 보육교직원 상담, 달라도 괜찮아' 활동을 마련하였다며 함께 참여하기를 권장하셨다. 상담을 받아보기 전 우리는 '이렇게 따로 시간을 내서 상담하는 것이 더 스트레스 아니야?' 라고 농담 반 진담 반 섞어 웃으며 서로 이야기를 나누기도 했다.

집단상담 당일, 자기소개와 함께 지금 나의 기분을 날씨나 사물, 공간에 빗대어 표현해 보았고 감정과 관련된 단어에 대해 스피드 퀴즈를 해보았다. 딱딱하고 무거운 분위기 속에서 조용히 진행될 것이라고 생각하던 예상과 달리 신선한 활동들에 점점 흥미를 느꼈고, 적극적인 자세로 참여하게 되었다. 다양한 활동을 선생님들과 함께 해보면서 중간 중간 강사님과 피드백을 나누는 식으로 자연스럽게 상담이 이루어졌는데, 가장 기억에 남는 것은 바로 '비 오는 날의 내 모습 그리기'와 '감정카드 선물하기' 활동이었다.

우리는 집단상담을 통해 전과는 다른 서로 무엇인가 더 깊어지고 단단해진 사이가 되었다. 이러한 관계를 형성해준 집단상담에 대한 만족감으로 다른 사람들에게도 적극 추천하고 있다. 뿐만 아니라 우리 원에서는 집단상담에서 했던 '감정 카드 선물하기' 활동을 인용하여 교직원들이 함께 일주일에 한 번씩 포스트잇에 그 사람이 느꼈으면 하는 여러 응원과 위로의 감정을 적은 뒤, 개인 사물함에 붙여 선물하는 소소한 이벤트를 지속적으로 하면서 서로를 위하고 생각하는 마음가짐을 갖고 행복하게 하루하루를 보내고 있다.



우수상
보육컨설팅

우리 함께 뜨겁게 놀아보자

글 변해숙 | **이용센터** 서울 강북구육아종합지원센터

어린 시절 나는 정말 즐겁게 놀았다. 부모님은 누구와 어떻게 놀이를 하든 지켜봐 주셨고 인정해 주셨다. 그렇게 자랐던 나이기에 삶에 놀이가 주는 영향과 나를 채우는 긍정에너지가 그 힘이었음을 알기에 '놀이와 영유아 중심 맞춤 컨설팅'을 신청했고 우리 아이들을 위한 행복한 성장의 기회가 되길 바라는 마음이 간절했다.

육아종합지원센터의 컨설팅은 두려운 눈빛에서 시작했으나 나아갈 방향을 스스로 찾아가는 교사들, 소극적 체험을 펼치다 자신감을 얻어 적극적으로 나아갈 방향을 제시하는 교사들, 그 사이 사이 힘을 주는 컨설턴트의 열정과 관심 그리고 지속적인 긍정의 메시지는 큰 힘이 되었다. 그리고 다양한 컨설팅은 창의적인 놀이를 창출해내는 힘과 열정으로 변화될 수 있도록 해 주었던 원동력이 되었으며 즐길 수 있는 힘이 되었고 노력으로 변화되는 과정에서 재미를 느끼게 해 주었다.

많은 교육과 컨설팅이 새로운 변화에 맞춰 진행되고 필수 이수교육이 우리를 따라다니지만 '줄탁동시'의 깨달음처럼 서로 동시에 일어나는 노력과 변화의 힘은 참으로 위대함을 느낀다. 나와 교사, 컨설턴트의 하나 된 힘과 노력, 한번 해보자라는 의지는 우리를 조금씩 변화하게 만들어주었다. 소중한 시간이었고 감사한 시간이었다.

우수상
보육교직원
교육 및 체험

꽃으로도 때리지 말라



글 마선경 | **이용센터** 경기 고양시육아종합지원센터



어린이집 아동학대 사건으로 세상이 떠들썩하던 봄날, 우리 어린이집에서도 TV나 인터넷 뉴스로 학대 사건을 접하고 있는 부모님들의 불안과 불신이 커짐을 느낄 무렵 회의가 열렸다. '어떤 방법으로 부모님들의 불안감을 믿음으로 변화시킬 수 있을까?' 고민하던 중 육아종합지원센터에서 진행하고 있는 '아동권리 존중 및 아동학대 예방교육'을 알게 되었고 보육교사로서 그 참된 의미를 알고자 교육을 신청했다. 교육받을 당시 강사님께서 그림을 통해 교육을 보다 쉽고 흥미롭게 진행해주셔서 오랜 시간 교육내용이 기억되었던 부분을 참고하여, 원장님과 동료교사들은 모두가 한마음으로 '고양시를 대표할 만큼의 아동학대예방 웹툰을 제작해보자!'라는 열정을 갖게 되었다. 이에 고양시 마스코트인 고양이를 주인공으로 한 다작의 웹툰이 탄생되었고 원내 부모님께 배포함으로써 어린이집과 가정이 함께 아동학대예방에 관심을 가지고 실천해나가게 됐다. 결과는 대성공이었다. 맞벌이가 많은 지역 특성을 반영하여 가정으로 발송한 웹툰지를 확인하지 못하는 부모님들을 위해 스마트 알림장에 웹툰을 게시하였고, 언제든 자유롭게 웹툰을 확인하고 아이와 함께 이야기 나눌 수 있는 시간을 마련해드렸다. 교직원들의 노력이 모여 부모의 인식 변화와 함께 '아동권리존중 및 아동학대예방'으로 손잡고 나아가는 기회를 만들어냈다.

우수상
대체교사 지원

위기의 순간, 도와주요 육아종합지원센터!

글 조은정 | **이용센터** 서울 마포구육아종합지원센터

평가인증을 앞두고 바쁜 나날을 보내고 있던 어느 날, 만 3세의 통합교사가 건강이 나빠졌음을 알 수 있을 정도로 안색이 어두웠다. '신우신염'으로 입원치료가 필요한 상태라 교사에게 병가를 주고 '그래, 우리 모두 파이팅하며 해보자!' 라고 생각하며 교사의 회복을 바랐다. 입원치료를 마친 교사가 밝은 얼굴로 출근한 며칠 후, 만 2세반 교사가 주말에 고열을 앓고 왔음을 이야기했다. 그 후 교사는 'B형 독감' 판정을 받아 병가를 냈다. 평가인증을 몇 주 앞둔 상황에서 마음은 점점 조급하고 초초해졌다.

지푸라기라도 잡는 심정으로 마포구육아종합지원센터에 대체인력이 있는지 물었고 지원이 가능하다는 소식을 접할 수 있었지만 불안감이 완전히 사라지지 않았다. 다음 날 바로 대체교사가 출근하였고 많은 도움을 주셨다. 6년의 경력이 있는 분답게 빈자리를 채워주시는 것은 물론 평가인증 준비에 필요한 정보를 아낌없이 공유해 주셨다.

평가인증 당일, 관찰자는 만 2세반 교사들과 아이들의 원활한 상호작용, 안정적인 분위기를 관찰하였고, 시간이 지나 2019년 4월이 되었을 때 나는 바로 선생님들에게 달려가 기쁜 소식을 전하였다. "선생님들! 저희 A등급 받았습니다!" 그동안의 걱정거리와 불안이 사라지며 보상을 받는 느낌이 들었고, 여기까지 오는 과정 속 마포구육아종합지원센터의 도움이 없었다면 불가능했을지도 모른다는 생각이 든다.

최우수상
대체교사 지원

심신 안정에는 대체교사가 최고!

글·그림 박윤희 | **이용센터** 경기 용인시육아종합지원센터



작품설명 : 육아종합지원센터의 대체교사 지원 덕분에 마음 편하게 휴가를 보낼 수 있었던 교사의 경험을 표현

우수상
보육교직원 상담

언제나 보육교사의 힘이 되어주는 육아종합지원센터

글·그림 신나리 | **이용센터** 세종특별자치시육아종합지원센터



작품설명 : 육아종합지원센터에서 지원하는 'Tee움 보육교직원 집단상담'에 참여하게 된 교사들의 이야기를 표현

충청남도육아종합지원센터

충청남도육아종합지원센터는 도내 영유아·부모·어린이집을 위하여 보육지원 및 육아지원 서비스를 제공하는 기관으로
양질의 양육환경을 조성하여 충남도의 육아정책을 실현하고, 포괄적 서비스를 제공하는 전문기관으로
육아지원 시스템 허브로서의 기능과 역할을 담당하는 것을 목적으로 합니다.

2020년 충남육아종합지원센터 사업안내

어린이집지원

보육교직원 교육
- 표준보육과정 및 개정누리과정연수
- 안전교육
- 신입교사교육
- 경력교사교육
- 원장교육
- 기타교직원교육
- 전체보육교직원교육

어린이집 컨설팅
- 어린이집 평가제
- 설치운영 및 재무회계
- 보육지원체계 개편교육
- 열린어린이집

취약보육
- 장애아보육지원
- 시간연장보육지원

부모모니터링
- 부모모니터링 교육

대체교사지원사업
- 대체교사 지원
- 대체교사 현장 모니터링
- 대체교사 교육
- 대체교사 간담회

보육교직원상담
- 집단상담
- 개인상담
- 비대면상담 (온라인, 전화상담)

가정양육지원

부모교육
- 클로버 부모교육 (부모, 부모-자녀체험)
- 자녀권리존중
- 가정 내 놀이환경 점검
- 아동학대 예방교육
- 포괄적양육정보안내
- 영유아 발달 이해
- 부모 양육태도 점검
- 양육 스트레스 관리

충남아이키움뜰
- 24시간제 보육실 운영
- 장난감·도서대여 '키움노리'
- 이동식 놀이교실 '키움노리카'

안심육아지원사업
- 센터부모교육
- 센터부모자녀참여

부모상담
- 개별상담
- 집단상담
- 비대면상담 (온라인, 전화상담)



정보제공 및 상담

정보제공
- 통합홈페이지운영
- 식단 및 영양정보제공
- 육아관련 정보제공

정보지 발간
- 육아공감
- 보육인광장
- 뉴스레터

연구 및 기타사업

공모사업
- 우수프로그램 공모전

연구 및 기타사업
- 사업교류회
- 연구사업

어린이집 지원

보육교직원 교육

표준보육과정



국가수준의 양질의 보육과정 안정적 운영

안전교육



보육교직원의 안전사고 대처 능력 향상

신입교사교육



바람직한 상호작용과 부모상담 기법 활용

경력교사교육



경력교사 역량을 강화 및 다양한 업무 효율적 지원

원장교육



질 높은 보육 비전을 수립 및 건전한 조직문화를 조성

기타교직원 및 전체보육교직원교육



역량강화 및 문화 활동 지원으로 직무만족도 향상

어린이집 컨설팅

어린이집 평가제



어린이집 평가지표에 대한 이해를 도와
원활한 평가준비와 보육교직원의 전문성 향상

운영지원



재무회계, 설치운영 컨설팅을 통해
어린이집 효율적 운영

열린어린이집



가정-어린이집-지역사회의 친밀감 조성 및
협력 관계를 맺어 개방된 양육환경 마련

취약보육

장애아보육지원



충남 도내 장애전담 및 통합어린이집에 찾아가는 장애아 프로그램

시간연장보육지원



보육체계개편에 따른 시간연장보육의 원활한 운영

대체교사지원사업



보육교사 재충전 기회 부여 및 업무공백 최소화 하여 어린이집 원활한 운영지원

보육교직원 상담



충남 도내 보육교직원 및 기타보육교직원의 직무스트레스 및 정서지원상담

가정양육지원

공통부모교육



영유아 자녀 및 가정의 안정된 복지를 향상

센터부모교육(저출산인식개선사업)



함께하는 육아 열린 보육실현

센터 부모-자녀 참여



부모-자녀 간의 소통 도모와 건강한 가족문화 형성

가정양육상담



충남 도내 영유아 자녀를 둔 양육자를 대상으로 양육 및 심리적 지원 상담

충남아이키움뜰






아이키우기 좋은 '충남' 실현을 위한 24시간제 보육실 및 장난감·도서대여 '키움노리', 이동식 놀이교실 '키움노리카' 운영

●●● 정보제공 및 홍보·기타

홈페이지 운영



충남육아종합지원센터 통합홈페이지
http://chungnam.childcare.go.kr

충남아이키움뜰 홈페이지
http://cnicare.or.kr

카카오톡 플러스친구
http://pf.kakao.com
/_jxhxgMC

정보지 발간





· 육아공감 발간
· 보육인광장 발간
· 뉴스레터

공모사업

2020년 우수프로그램 공모전
'놀고 배우고 go go 프로젝트'

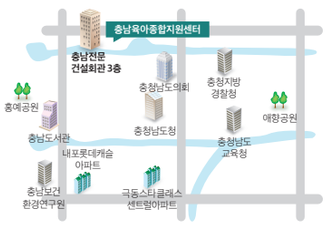


지역사회연계(MOU)

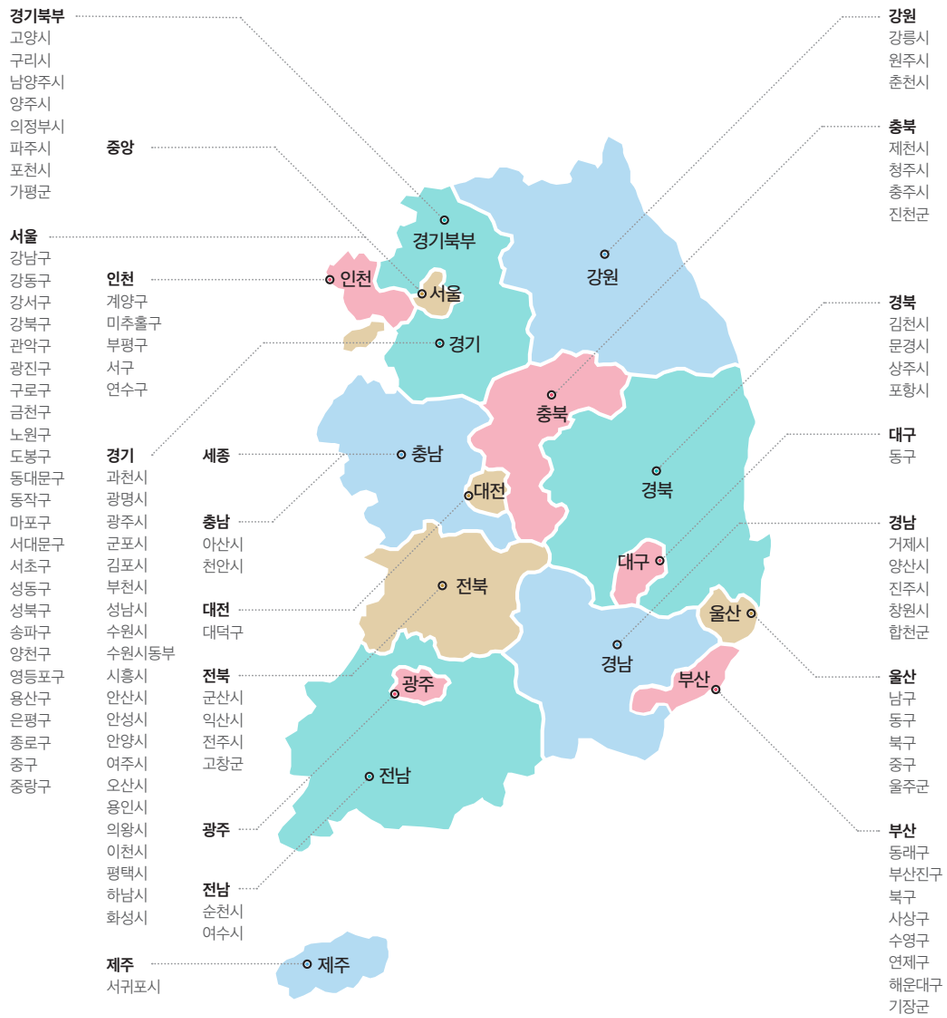
충청남도장애인체육회 · 어린이급식관리지원센터 · Save the Children 중부지부 · JBCORP · 굿네이버스 재천충남본부 · 굿네이버스 금주충합사회복지관 · 1366 충남센터
충청남도인생이모작지원센터 · 스마트쉼센터 · 충청남도여관어린성학습원 · 충남남부 아동보호전문기관 · 충남서부 아동보호전문기관 · 한국부인회 · 美來路 홍성군 보건소
美來路 홍성 · 신평면주민자치위원회 · 우리동네 주치의 근로자건강센터 · 충청남도정역정신건강복지센터 · 건양대학교

센터 정보

설 립 일 2003. 11. 25.
센 터 장 김미정
위 탁 체 건양대학교
홈페이지 http://chungnam.childcare.go.kr
주 소 (32416) 충남 예산군 삽교읍 예학로 10-22, 충남전문건설회관 3층
전화번호 041-634-6234
팩스번호 041-338-6256
주요사업 어린이집 지원사업, 가정양육 지원사업, 정보제공 및 연구사업



전국 육아종합지원센터



육아종합지원센터는
+
중앙육아종합지원센터를 중심으로 현재 전국 18개 시도육아종합지원센터와 99개 시군구 육아종합지원센터 총 118개소가 운영 중입니다.
지역사회 내 육아지원을 위한 거점기관으로서 어린이집 지원·관리 및 가정양육 보호자에 대한 맞춤형 지원을 목적으로 설립되었습니다.
대표번호 : 1577-0756

육아종합지원센터



알찬 정보와 따뜻한 감성으로
보육인의 눈과 귀가 되겠습니다.

육아종합지원센터