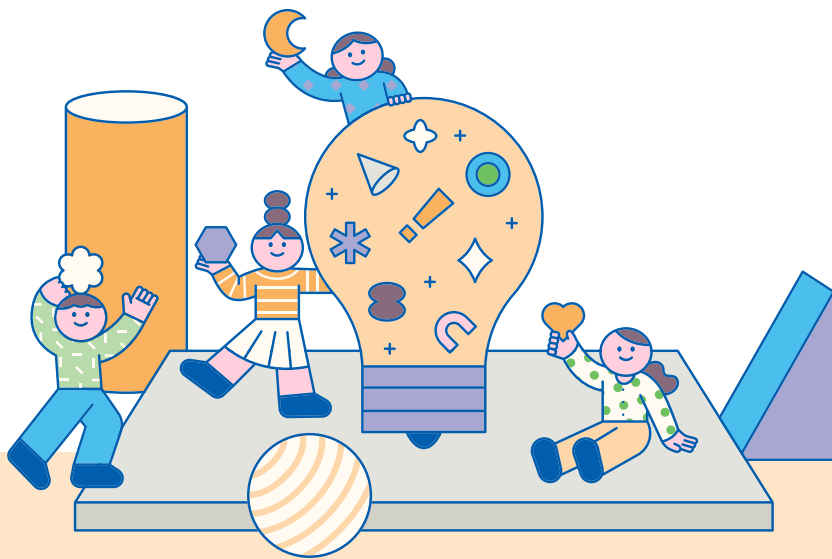


2025년 놀이학습공동체 사례집

# 놀이로 함께 배움

영·유아들의  
놀이 속에서 함께  
배우고 성장하고 싶은  
교사의 바람



2025년 놀이학습공동체 사례집

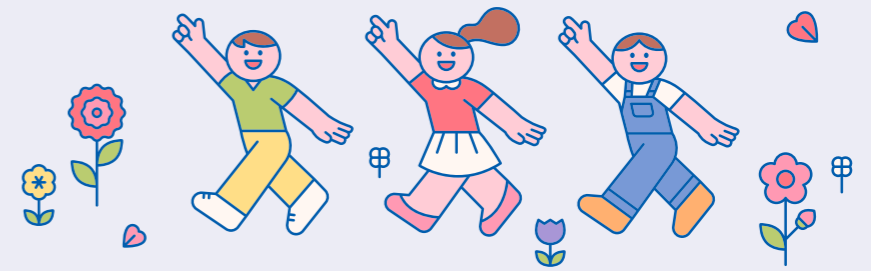
# 놀이로 함께 배움

영·유아들의  
놀이 속에서 함께  
배우고 성장하고 싶은  
교사의 바람



2025년 놀이학습공동체 사례집

# 놀이로 함께 배움



## CONTENTS

### PART1

#### 사업소개

1. 사업 개요 10
2. 사업 결과 14

### PART2

#### 운영사례

1. 사례집 활용 방법 30
2. 어린이집 놀이 사례 31
3. 육아종합지원센터 운영 사례 150

### PART3

#### 참여 후기

1. 참여 컨설턴트 목록 192
2. 컨설턴트 참여소감 193

# 인사말



어느덧 여섯 번째 놀이학습공동체 사례집이 발간되었습니다.

놀이학습공동체 사례집은 아이들의 하루를 깊이 들여다보고, 놀이의 의미를 다시 질문하며, 교사들이 서로에게 배움의 동료가 되어온 소중한 시간이 담겨져 있습니다. 바쁜 일상 속에서도 ‘아이 중심의 놀이’를 지켜내고자 노력해 온 선생님들의 헌신과 열정이 있었기에 가능한 결과라고 생각합니다.

사례집을 통해 어린이집에서 놀이중심의 교육과정 운영에 도움이 되고, 더불어 새로운 시도를 이어갈 선생님들에게 작은 영감과 용기가 되어 전문적 학습공동체를 경험하는 계기가 되기를 바랍니다.

올해 기꺼이 참여해 주신 모든 어린이집 원장님과 교사 여러분께 깊이 감사드립니다. 또한 함께 사업 운영에 힘 써주신 시군육아종합지원센터와 어린이집 현장에 좋은 영향력으로 뿌리 내려주신 컨설턴트들께도 감사드립니다. 아이들을 향한 여러분의 진심이 있었기에, 놀이학습공동체는 해를 거듭할수록 더욱 성장할 수 있었습니다.

경기도북부육아종합지원센터는 감사한 마음을 보답하고자 어린이집의 지원사업을 고민하며 어린이집 현장에 도움이 될 수 있도록 언제나 노력하겠습니다.

감사합니다.

2025년 12월  
경기도북부육아종합지원센터 정혜원 센터장



2025년 놀이학습공동체 사례집

놀이로 함께 배움

# PART1 사업소개

1. 사업 개요

2. 사업 결과

# 1 사업 개요



## 사업의 필요성 및 목적

- 「제4차 표준보육과정」은 영유아 중심·놀이 중심 교육과정을 강조하고 있으며, 영유아가 자신의 관심과 흥미에 기반하여 놀이를 통해 배움의 과정으로 나아갈 수 있도록 적극적으로 지원하는 보육교직원 역할의 변화를 요구함
- 놀이 중심 보육과정의 방향성을 이해하고 질적으로 향상된 교육이 실천될 수 있도록 하기 위하여 육아종합지원센터의 어린이집 지원사업이 필요함
- 시도·시·군육아종합지원센터의 연계와 협력을 통해서 경기도북부지역의 보육교직원들의 학습공동체를 활성화하고 보육과정 운영의 질을 높이고자 함

## 사업개요

- 사업내용** 교육, 소모임, 컨설팅
- 사업기간** 2025. 3. ~ 11.
- 사업대상** 경기도북부지역 참여 시군육아종합지원센터, 관할지역 내 어린이집 원장 및 교사
- 추진체계**



## 진행절차



**추진세부내용**

2025년 “놀이로 함께 배움” 놀이학습공동체 추진 세부 내용은 다음과 같다.

구분	대상	일시	사업 내용	실적
놀이학습 공동체 사업 설명회	경기북부지역 시군센터	2025. 2월.	• 2025년 놀이학습공동체 사업매뉴얼 안내 (PDF 파일 배포)	1회 10개소
접수	경기북부지역 시군센터	2025. 1. 22.(수) ~ 2025. 2. 17.(월)	• 놀이학습공동체 사업 운영 안내 및 참여 센터 모집 • 놀이학습공동체 참여신청서 및 계획안 작성	10개 센터
컨설턴트 구성	경기북부지역 시군센터	2025. 1. 22.(수) ~ 2025. 2. 17.(월)	• 놀이학습공동체 시·군센터 컨설턴트 모집 • 컨설턴트 필수 교육 진행 후 인력풀 공유	1회 10개소
	놀이학습공동체 컨설턴트 교육	2025. 2. 27.(목)	• 놀이학습공동체 컨설턴트 교육 진행 (위촉 컨설턴트, 시군육아종합지원센터)	1회 34명
놀이학습 공동체 사업 운영	컨설턴트 사례 소모임	2025. 11. 4..(화)	• 놀이학습공동체 사례발표회 필수 참여 (컨설턴트 사례 공유 소모임 대체 진행)	1회 17명
	사업 참여 시군센터	2025. 3. ~ 11.	• 놀이중심·영유아중심 보육과정 정착을 위하여 보육과정 지역별 교육 진행  • 소모임을 주제별로 나누어 일지작성, 상호작용, 놀이의 이해와 실행 등을 현장의 필요도에 맞추어 진행  • 컨설턴트를 컨설팅 신청 어린이집에 파견하여 교육과정, 상호작용, 서류작성 등에 대한 정보 안내	교육 24회 1,185명  소모임 91회 708명  컨설팅 205회 337명
놀이학습 공동체 사례발표회	센터,어린이집, 컨설턴트	2025. 11. 4..(화)	• 놀이학습공동체 사례발표회 (어린이집10개사례발표, 컨설턴트·센터참석)	센터 당 1개 사례발표
놀이학습 공동체 사례집 제작	경기북부지역 시군센터	2025. 11.10.(월)	• 놀이학습공동체 운영사례 제출 (참여 어린이집, 컨설턴트, 센터)	놀이사례 20개
놀이학습 공동체 사업운영 및 만족도 조사	경기북부지역 시군센터	2025. 11.13.(목)	• 놀이학습공동체 사업운영실적 및 만족도 조사 통계 제출	'25.11월말 기준
놀이학습 공동체 결과보고회	경기북부지역 시군센터 사업 담당자 및 컨설턴트	2025. 12.19.(금)	• 시도 센터 - 놀이학습공동체 운영 사업점검 설문조사 실시(11.13.) • 시군 센터 - 놀이학습공동체 사업점검 설문조사 참여 및 결과 보고회 참여 • 컨설턴트 - 사업결과보고 간담회 참여	12월 예정
놀이학습 공동체 사례집 발간 및 배포	경기북부지역 시군센터, 컨설턴트, 참여어린이집	2025. 11. ~ 12.	• 놀이학습공동체 사례집 발간 및 배포	1회 500부

**사업효과**

- 놀이·아동 중심 교육과정을 실현하여 질 높은 보육환경 조성
- 시도-시·군육아종합지원센터와 연계를 통한 놀이학습공동체 사업 활성화
- 보육교직원 자발적인 학습을 통해 보육과정에 대한 역량 강화
- 균형적인 멘토링과 참여대상의 교류·협력을 통해 보육교직원들의 책무성 증진

**2025년 놀이학습공동체 위촉 컨설턴트**

이름(가나다순)	소 속	구분
권수진	서영대학교 유아교육과	재위촉
김민정	파주시 시립가람어린이집	신규위촉
김윤선	한림성심대학교	재위촉
김호정	고양특례시육아종합지원센터	재위촉
도미진	아주대학교 교육대학원	재위촉
민혜자	인천보육교사교육원	재위촉
박미경	군포시립송정마을어린이집	재위촉
배숙진	김포대 유아교육과, 에코베이스캠프	재위촉
백인옥	구리시육아종합지원센터	재위촉
서영미	에스브레인 연구소	재위촉
손윤희	남양주시 시립별마루어린이집	재위촉
안은정	동두천시육아종합지원센터	신규위촉
오정순	양주시 해와달어린이집	재위촉
이미선	연천군육아종합지원센터	재위촉
이민정	구리시 시립갈매행복어린이집	재위촉
이성복	칼빈대학교	재위촉
이연미	경기북부보육교사교육원	재위촉
이연희	가평군육아종합지원센터	재위촉
이진영	전)여주시육아종합지원센터	신규위촉
임윤경	의정부시 브라운스톤다해어린이집	재위촉
장은미	협성대학교	재위촉
전혜경	포천시육아종합지원센터	재위촉
정재은	동양대학교	신규위촉
정혜숙	정혜숙열린마음연구소	재위촉

# 2 사업 결과



2025년 놀이학습공동체 사업은 10개 시도-시·군육아종합지원센터가 참여하였으며, 참여기관의 전체 사업 결과는 다음과 같다. ※2025. 11. 30. 기준



교육 24회  
소모임 91회  
컨설팅 205회



교육 1,185명  
소모임 708명  
컨설팅 337명

## 「교육」 세부결과

놀이중심·아동중심 교육과정의 정착을 위하여 어린이집 원장 및 보육교직원 대상으로 ‘2025년 놀이학습공동체’를 시군육아종합지원센터와 함께 진행하였다.

시·군육아종합지원센터 지역별 교육을 진행하였으며, 그 결과는 다음과 같다. ※2025. 11. 30. 기준

### 실적

센터명	대상	운영횟수	참여인원
가평군육아종합지원센터	보육교직원	2회	35명
고양특례시육아종합지원센터	보육교직원	2회	183명
구리시육아종합지원센터	보육교직원	3회	51명
남양주시육아종합지원센터	보육교직원	1회	25명
동두천시육아종합지원센터	보육교직원	4회	29명
양주시육아종합지원센터	보육교직원	3회	159명
연천군육아종합지원센터	보육교직원	3회	18명
의정부시육아종합지원센터	보육교직원	1회	38명
파주시육아종합지원센터	보육교직원	2회	587명
포천시육아종합지원센터	보육교직원	3회	60명
<b>총계</b>		<b>24회</b>	<b>1,185명</b>

## 「교육」 주제



놀이의 이해, 놀이를 통한 배움, 놀이학습공동체 사업의 이해, 놀이 중심 보육과정에서의 놀이 환경의 중요성, 놀이학습공동체의 개념과 역할, 어린이집에서의 보육과정 실천과 놀이활동의 경험과 생각 나누기, 놀이의 실제, 연령별 놀이, 놀이 속 배움 발견하기, 놀이의 성공과 실패 사례 경험하기, 영유아의 놀이 현 주소 둘러보기, 놀이 이해와 기록하기, 영유아 주도적 놀이와 우리반 놀이 환경, 놀이 들여다보기, 놀이의 시작, 영유아의 놀이 속 배움을 이어주는 상호작용을 이해하고 적용하기



제4차 표준보육과정의 이해, 제4차 표준보육과정의 주요내용 및 반영, 어린이집 운영의 실제, 2025년 놀이 중심 교육과정의 계획과 운영, 놀이학습공동체 사례 발표 및 평가, 근접발달영역, 미래교육의 특징, 영유아·놀이 중심 보육과정 실행 및 평가. 표준보육과정 이론, 아동권리준중, 보육과정 모토창고, 이전 교육과정과 비교해보기, 표준보육과정이 추구하는 인간상, 표준보육과정의 5개 영역과 놀이 연결하기, 의미있는 관찰, 2019개정누리과정과 제4차표준보육과정 살펴보기, 역할·구성놀이를 위한 구체적 상호작용에 대한 이해와 실제 적용, 영유아의 놀이 속 배움을 이어주는 상호작용을 이해하고 적용하기, 개정표준보육과정 및 평가제 평가지표를 반영한 일지 작성법, 놀이학습공동체와 4차표준보육과정, 놀이로 배움을 지원하는 환경과 상호작용



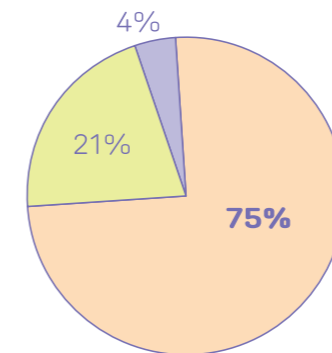
놀이를 지원하는 교사의 역할, 교사의 상호작용 지원을 위한 원장의 역할, 교사가 가져야 할 신념과 가치관, 공개수업에 참여한 교사의 자세, 협동의 중요성, 놀이중심 보육과정을 실현하기 위해 보육현장에서 원장과 교사의 역할에 대해 점검하기, 놀이 이어가기 위한 교사의 지원, 놀이의 유능성을 위한 교사의 지원, 역할놀이와 쌓기 놀이의 특성과 놀이 환경과 보육과정 중 원장의 지원방안에 대한 이해, 교사의 상호작용 지원을 위한 원장의 역할, 학습공동체의 개념과 역할, 개정표준보육과정의 이해와 교사의 역할, 놀이시간·놀이공간·자료지원에 따른 교사의 역할, 교사의 반응적 상호작용, 놀이를 지지하는 교사의 역할

## 만족도

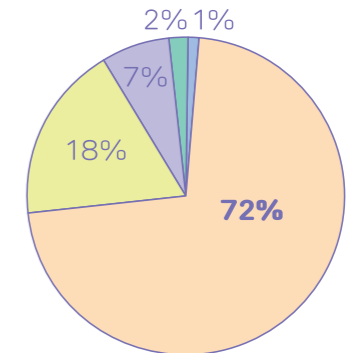
놀이학습공동체 원장 및 보육교직원 대상 교육은 경기북부지역 육아종합지원센터에서 총 24회가 진행되었으며 만족도는 다음과 같다.

매우 그렇다 | 약간 그렇다 | 보통이다 | 별로 그렇지 않다 | 전혀 그렇지 않다

교육 진행 만족도

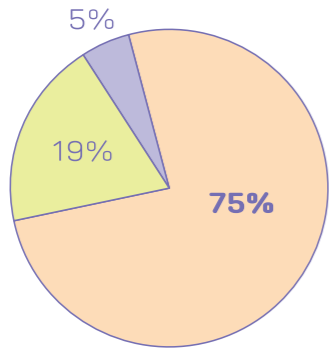


교육 진행횟수와 시간

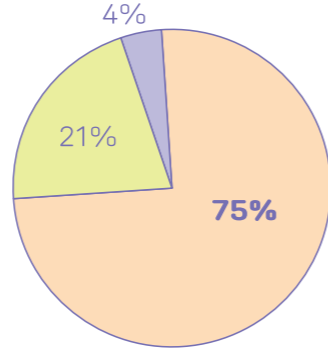


매우 그렇다   약간 그렇다   보통이다   별로 그렇지 않다   전혀 그렇지 않다

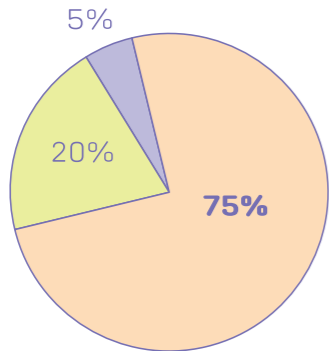
**교육 진행 절차와 방법**



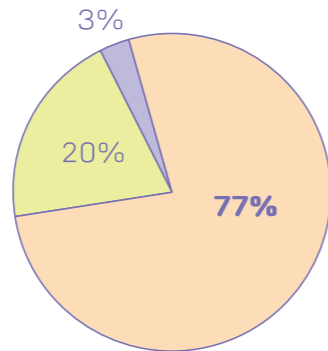
**교육 내용 만족도**



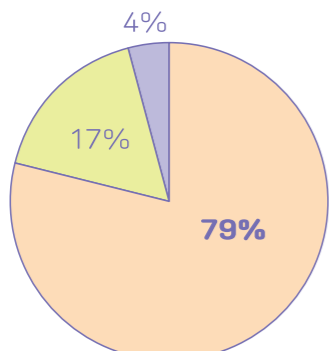
**교육 도움 여부**



**교육 감사 만족도**



**감사와의 소통**



놀이학습공동체프로그램  
교육에 대한 만족도조사 결과  
**교육 진행 전반적인 만족도는 96%,  
진행횟수와 시간 만족도는 90%,  
교육 진행절차와 방법 만족도는 94%,  
교육 내용에 대한 만족도는 96%**  
교육 도움여부 만족도는 95%로 매우 높게 나타났다.  
놀이학습공동체 교육에 따른 기타 의견으로는  
다음과 같은 의견들이 제시되었다.

**<기타 의견>**

- 상호작용과 놀이 중심 교육에 대해 영아반, 실제사례 등 이해가 되는 시간이었습니다.
- 교사와 영아 간의 상호작용방법을 알 수 있어서 도움이 많이 되었습니다.
- 놀이를 통해 피드백을 주고받는 점이 애매했는데 조금 도움이 되었습니다.
- 놀이 지원에 대해 더욱 이해할 수 있었습니다.
- 놀이 중심을 좀 더 구체적이고 적극적으로 실행할 용기가 필요하네요.
- 다른 원의 사례를 들어볼 수 있어서 좋았습니다.
- 아이들의 성장에 필요한 것이 놀이 중심교육이라는 것을 교육을 통해 더 중요하게 생각하게 되었습니다.
- 전문적인 맞춤 교육을 받을 수 있어서 교사의 전문역량 강화에 도움이 되었습니다.
- 교육을 통해 놀이란 무엇인지 다시 한 번 생각해볼 수 있었고 교사 개입의 적절한 시기와 방법, 유아의 놀이 발달과 유아 주도적인 놀이에서의 배움 등을 생각해 볼 수 있었습니다.
- 유아들이 놀이에서 유능한 존재라는 것을 느끼고 현장에서 조금 더 유아의 놀이를 재미있게 지원할 수 있는 시간이 되어 좋았습니다. 감사합니다.
- 현장에서 적용할 수 있는 내용이 많아서 도움이 많이 되었습니다. 감사합니다.
- 신청한 곳만 아닌 다른 곳도 다양한 놀이에 대해 비구조화 놀잇감을 활용할 수 있도록 자료 제공해 주시면 좋을 거 같아요. 놀이에 대해 많이 배웠습니다.
- 보육교사의 역량 강화를 위한 매우 필요한 교육이었다고 여겨집니다.
- 시대에 맞춰 아이들에게 놀이지도도 계속해서 업그레이드되어야 한다고 생각합니다. 그런 의미에서 중요하고 알찬 교육 시간이었습니다. 감사합니다.
- 놀이공동체 어린이집 모집 인원이 조금 더 있으면 좋겠습니다.
- 개정된 표준보육과정에서 교사의 역할에 대해 이해하는 데 많은 도움이 되었습니다. 감사합니다.
- 항상 고민이 되었던 부분인데 강의를 통해 해소된 부분이 있어 명쾌한 강연이었습니다. 좋은 경연 아주 많이 올려주세요.
- 놀이중심으로 배움을 어떻게 지원해 주어야 하는지 막막했는데 잘 알게 되었습니다.
- 자율적인 놀이지도 및 원아들의 자발적 놀이 확장 의미의 중요성을 알 수 있었던 시간이었습니다.
- 영유아와의 상호작용 방법 및 놀이 중심 보육 실천에 대한 이해를 높일 수 있었습니다.
- 현장 사례와 쉬운 예시가 이해에 도움이 되었으며, 실제 활동과의 연계 가능성에 긍정적으로 평가합니다.

### 「소모임」 세부결과

놀이중심·영유아중심 교육과정을 체계적으로 진행할 수 있도록 정보를 제공하고, 소모임을 주제별로 나누어 현장의 필요도에 맞춘 소모임을 제공된 것으로 나타났다.

시·군육아종합지원센터 지역별 소모임을 진행하였으며, 그 결과는 다음과 같다. ※2025. 11. 30. 기준

#### 실적

센터명	대상	운영횟수	참여인원
가평군육아종합지원센터	보육교사	5회	26명
고양특례시육아종합지원센터	보육교직원	12회	75명
구리시육아종합지원센터	보육교직원	4회	64명
남양주시육아종합지원센터	원장 및 보육교사	12회	66명
동두천시육아종합지원센터	보육교사	14회	44명
양주시육아종합지원센터	원장 및 보육교사	16회	209명
연천군육아종합지원센터	보육교직원	13회	93명
의정부시육아종합지원센터	원장 및 보육교사	4회	38명
파주시육아종합지원센터	보육교직원	10회	70명
포천시육아종합지원센터	원장 및 보육교사	2회	23명
<b>총계</b>		<b>91회</b>	<b>708명</b>

### 「소모임」 주제

#### 놀이

놀이매체 워크샵, 놀이에 대한 이해, 놀이 관련 사례집 보며 연령별 발달특성 알아보기, 영유아들이 가장 많이 하는 놀이 공유, 놀이사례를 통한 놀이에 대한 어려움 공유하기, 놀이 사례를 나누며 교사의 고민과 문제 해결방안 모색하기, 놀이중심 교육과정의 계획과 운영, 놀이 매체 워크샵, 영유아반의 다양한 놀이 사례 공유, 놀이사례 컨설팅 보고 진행, 놀이 매체 및 놀이 자료의 종류, 놀이환경의 중요성, 열린 자료와 비구조적인 놀이감에 대해 알고 적용한 실제 놀이 사례, 우리 교실의 놀이, 영아중심 놀이 진행에 따른 교실 운영, 놀이의 가치 발견하기, 놀이의 의미를 생각해보기, 놀이 지원 시 주의할 점, 우리 어린이집의 놀이환경 점검하기, 일반 영유아들의 놀이상황에서 장애영유아의 놀이 참여 및 교사지원법, 놀이중심 보육과정을 하면서 현장에서의 어려운 점, 놀이를 관찰하는 방법, 열린 자료와 비구조적인 놀이감에 대해 알아보기, 영유아 주도적 놀이와 우리반 놀이환경 점검하기

#### 보육과정

놀이중심 보육과정에서의 놀이환경의 중요성, 보육과정의 이해, 놀이중심 보육과정을 하면서 현장에서의 어려운 점, 4차 표준보육과정에 기초한 보육프로그램 적용하기, 영유아·놀이중심 보육과정 적용하기 위한 교사의 핵심 가치 되돌아보기, 개정 평가제와 표준보육과정을 하루 일과 속에 적용해보기, 외국인 아동에 대한 언어지원 방법, 일지 속 놀이기록을 위한 방안 논의, 영아의 놀이기록을 위한 방안 논의, 개정표준보육과정을 반영한 놀이 중심 일지작성법, 보육과정을 적용하기 위한 교사의 핵심가치 되돌아보기, 놀이를 통한 교수 방법

#### 이론

표준보육과정 및 해설서, 한국 표준화 이고그램(자아그림) 점검을 통한 나의 성격 분석, 놀이를 통한 교수 방법, 또래에 비해 발달이 지연되었을 경우 지원 방법, 영아 문제행동에 대한 지도 및 학부모 상담

#### 상호작용

전문교사로서의 변화를 위한 어린이집별 놀이사례 및 영상 공유, 원장 장학, 인정과 격려하는 상호작용, 놀이에 집중할 수 있게 하는 상호작용, 열린 자료 제공하여 놀이의 변화 관찰 발표하기, 놀이학습공동체 활동 후 변화된 점에 대한 토의, 상호작용 이해하기, 컨설팅 후 교사-영유아-놀이의 변화와 놀이 지원을 위한 지속방안 마련하기, 교사와 영유아의 반응적 상호작용

#### 운영

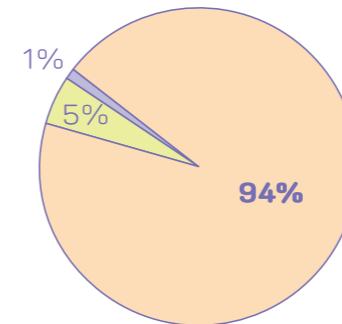
영유아반의 다양한 놀이사례 공유, 보육현장에서 놀이 지원 및 확장이 이뤄졌던 사례 공유, 장애통합반 유아들의 놀이 지원을 위한 교사들 간 협업 사례 공유, 놀이학습공동체 참여하게 된 이유, 자율장학의 이해, 동료성을 통한 전문성의 이해, 구성원들과의 현장 이야기, 공개수업 및 기관탐방 참여소감 나누기, 어린이집 조별 놀이사례(보육과정 전문교사로의 변화), 놀이 지원의 지속성을 위한 원내 놀이학습공동체 운영하기, 교사의 놀이 지원을 위한 원장의 역할 점검하기, 영상 분석 및 공유, 보육교사 장학의 실제, 놀이학습공동체 활동 후 변화된 점에 대한 토의, 2차 컨설팅 이후 작성한 놀이지원 사례 발표, 놀이학습공동체 참여 후 변화와 놀이 지원을 위한 지속방안 마련하기

#### 만족도

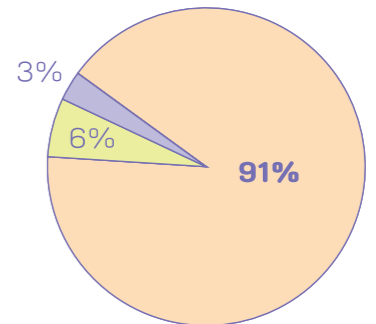
놀이학습공동체 원장 및 보육교직원 대상 소모임은 경기북부지역 육아종합지원센터에서 총 91회가 진행되었으며 만족도는 다음과 같다.

매우 그렇다    약간 그렇다    보통이다    별로 그렇지 않다    전혀 그렇지 않다

소모임 진행 만족도

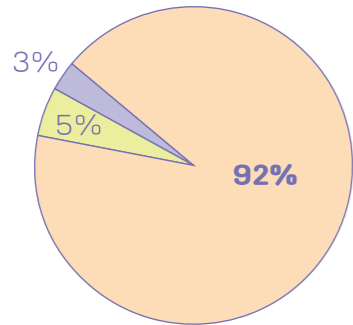


소모임 진행횟수 및 시간

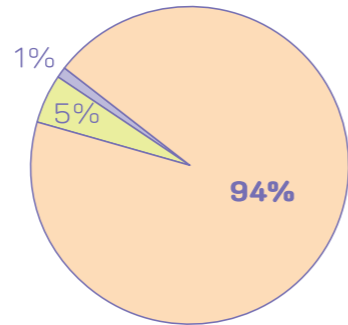


매우 그렇다   약간 그렇다   보통이다   별로 그렇지 않다   전혀 그렇지 않다

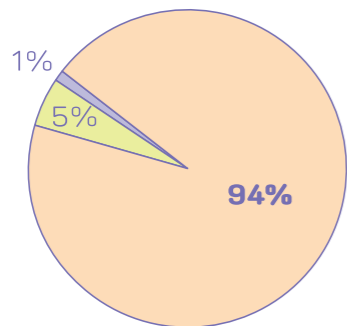
소모임 진행절차와 방법



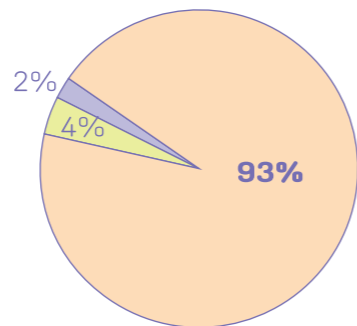
소모임 내용 만족도



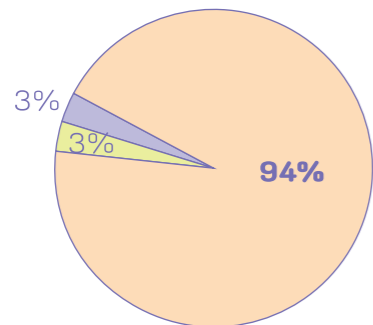
소모임 도움 여부



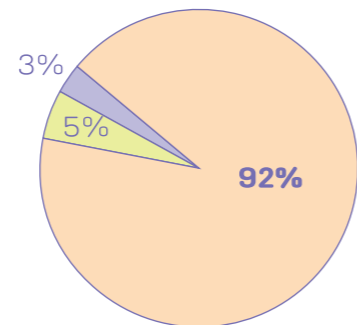
소모임 적극적 참여여부



소모임 추천 의향

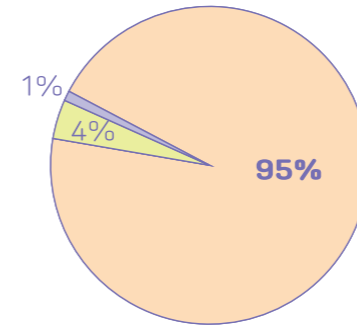


소모임 지속적 참여여부

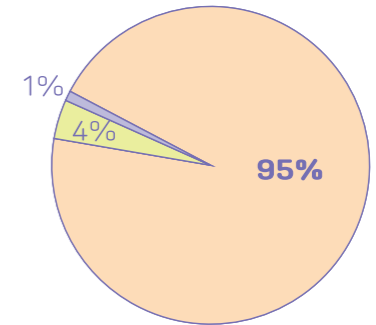


매우 그렇다   약간 그렇다   보통이다   별로 그렇지 않다   전혀 그렇지 않다

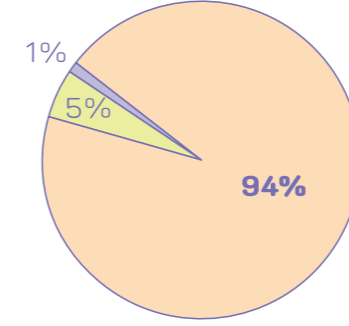
컨설턴트 진행 만족도



컨설턴트 전문성



컨설턴트와의 소통



놀이학습공동체프로그램  
소모임 만족도조사 결과  
소모임 진행 전반적인 만족도는 99%,  
진행횟수와 시간 만족도는 97%,  
소모임 진행절차와 방법 만족도는 97%,  
소모임 내용에 대한 만족도는 99%,  
소모임 도움여부 만족도는 99%로 매우 높게 나타났다.  
놀이학습공동체 소모임에 따른 기타 의견으로는 다음과  
같은 의견들이 제시되었다.

<기타 의견>

- 다양한 비구조화된 매체 사용 및 놀이에 대한 다양하고 새로운 생각 확립되었습니다.
- 놀이 배움에 많은 도움을 받았어요.
- 제대로 된 놀이 중심이 무엇인지 조금은 알기 시작할 것 같아요.
- 교사도 필요하지만, 원장 중심의 놀이 교육이 더 활성화되면 좋겠습니다.
- 다른 원 상황을 공유할 수 있어서 좋았고, 놀이 중심에 대해 좀 더 자세히 알 수 있었습니다. 현장 컨설팅으로 원에 맞춰 조언해주신 게 좋았습니다.
- 비구조화된 놀잇감과 자연물이 훌륭한 놀이재료가 될 수 있다는 걸 알았습니다.
- 소모임을 통해 다른 원 선생님들과의 정보를 서로 교류할 수 있었고, 현장에서 근무하면서 겪게 되는 어려움과 즐거움도 함께 공유할 수 있어서 유익했습니다. 다른 교사들에게 추천할 의사가 있으며 놀이학습공동체를 통해 한 층 더 성장할 수 있는 계기가 되어 감사했습니다.
- 놀이학습공동체 참여를 통해 스스로 노력하고 연구하는 교사들의 모습에 감사함을 느낍니다.

<기타 의견>

- 다들 시간 내기가 어렵겠지만 소모임 횟수를 더 늘려서 같은 연령의 교사들끼리 대화를 나눌 수 있는 시간도 있으면 좋겠습니다.
- 선생님들께서 다른 기관을 직접 참관할 수 있는 기회가 있어서 도움이 되었고, 영상을 촬영하며 스스로 자신의 모습을 되돌아보는 기회가 되어 좋았습니다.
- 지속적으로 소모임, 자조모임이 진행되길 기대합니다.
- 소모임을 통해 다른 교사들과 놀이에 대한 고민과 놀이 사례 등을 나누며 서로의 강점을 배우고 공감하는 시간이 되었습니다.
- 소모임을 통해 놀이중심 보육에 대한 이해가 깊어졌으며 서로의 경험을 나누는 과정이 즐거웠습니다.
- 소모임으로 놀이환경 구성과 영아의 놀이 관찰방법에 대해 새로운 시각을 가지게 되었고, 교사 간 협의가 활성화되어 보육현장에 긍정적인 변화가 생겼습니다. 이러한 협력적인 학습공동체가 지속되어 현장 중심의 보육이 더욱 탄탄해지길 바랍니다.
- 같은 연령대의 영아들의 실제 사례들을 이야기 나누면서 긍정적인 방법들의 노하우를 알아가는 과정이 많은 도움이 되었습니다.
- 현장에서 실천해 볼 수 있는 사례들을 많이 알게 되어 유익한 시간이 되었습니다.
- 놀이공동체를 통해 더 나아가는 교사가 될 수 있는 시간이었습니다. 감사합니다.
- 교사 혼자만의 고민이 함께 고민하고 나누면서 해결점을 찾아갈 수 있는 소중한 기회가 되었습니다. 영유아에 대한 믿음과 사랑이 더 많이 커졌습니다. 좋은 기회를 마련해 주신 육아종합지원센터와 원장님들께 감사드립니다.
- 좋은 프로그램 준비해 주셔서 감사합니다.
- 비구조화 놀이감을 이용한 다양한 놀이를 알게되어 현장에서 아이들에게 지원을 하며 자발적인 놀이가 이루어지며 상호작용에 있어 긍정적으로 변화되어 좋습니다. 감사합니다.
- 소모임 횟수를 늘려주면 좋겠습니다.
- 다른 어린이집도 방문하고 싶습니다.
- 놀이중심에 대한 어려움뿐 아니라 교실에서 아이들과 생활하면서 고민했던 것들을 교수님과 선생님들과 함께 나누고 다양한 의견을 들을 수 있어서 좋았습니다.
- 이번 소모임을 통해 아이들과 자연스럽게 놀이하며 교사보다는 아이들이 주도하여 놀이를 선택하고 즐길 수 있도록 좀 더 다양한 선택지를 제공해 주어야겠다는 느낌을 받았습니다.
- 놀이 중심 교육을 실행하며 영유아들의 호기심이 탐구와 실험으로 이루어지고 표현력이 좋아짐을 느꼈습니다. 아이들의 자신감과 즐거움을 키워줄 수 있어 교사도 덩달아 즐거움을 느낄 수 있었습니다.
- 일지에서 수정할 부분을 예시와 함께 상세히 알려주셔서 많은 도움이 되었습니다. 참고하여 앞으로 유아들을 관찰하고 놀이 속에서 배움을 찾는 과정을 잘 기록하도록 하겠습니다.
- 서로의 의견과 경험을 나누고 하나의 문제를 함께 고민하는 시간이 좋았습니다. 동료 선생님들의 귀한 경험과 노하우를 전해 받을 수 있는 소중한 경험이었다 것 같습니다.
- 교수님이 바뀌기 보다는 한 분이 오시면 피드백 받기도 좋고 지난 이야기도 나눌 수 있을 것 같아 좋은 것 같습니다.

세부결과 「컨설팅」

놀이학습공동체는 보육교직원이 효과적으로 제4차 표준보육과정을 현장에 적용하여 실행할 수 있도록 소집단 또는 1:1 보육컨설팅을 제공하였다.

컨설팅트를 신청한 어린이집에 파견하여 교육과정, 상호작용, 서류작성 등에 대한 정보를 통해 보육교직원의 전문성 향상을 도모하였다.

시·군육아종합지원센터 지역별 컨설팅을 진행하였으며, 그 결과는 다음과 같다.

실적

※2025. 11. 30.기준

센터명	대상	운영횟수	참여인원
가평군육아종합지원센터	보육교직원	26회	28명
고양특례시육아종합지원센터	보육교직원	9회	47명
구리시육아종합지원센터	보육교직원	15회	15명
남양주시육아종합지원센터	보육교직원	9회	9명
동두천시육아종합지원센터	보육교직원	15회	33명
양주시육아종합지원센터	보육교직원	36회	72명
연천군육아종합지원센터	보육교직원	29회	49명
의정부시육아종합지원센터	보육교직원	40회	60명
파주시육아종합지원센터	보육교직원	36회	36명
포천시육아종합지원센터	보육교직원	16회	16명
<b>총계</b>		<b>205회</b>	<b>337명</b>



「컨설팅」 주제

놀이

현재 우리 어린이집의 놀이지원 및 확장. 놀이 저널 작성, 교사들이 공유했던 놀이 사례 중 좀 더 효과적인 놀이 지원 방법, 놀이 중심 보육과정의 관찰 및 피드백, 놀이 중심 보육과정에서의 놀이환경의 중요성, 기관별 교실 내 놀이상황 컨설팅, 공개수업을 통한 놀이의 시작-진행과정-교사의 지원 등 사례공유, 놀이지원에 대한 이해와 지원방법, 영유아가 흥미를 가질 수 있는 매력적인 놀잇감, 놀이 관찰 후 놀이 지원의 긍정적 변화 점검, 어린이집 놀이환경 컨설팅, 놀이에 대한 교사의 생각 변화, 우리 반 놀이환경 점검하기, 교실에서 이뤄지는 놀이 및 담임교사 상호작용, 영유아 대상 하루 일과 속 놀이지원법

보육과정

어린이집의 철학과 그 바탕으로 하는 놀이의 방향성 변화, 1차 소모임 시 교사의 고민과 문제사례를 기반으로 한 컨설팅, 놀이중심 보육과정의 관찰 및 피드백, 표준보육과정에 대한 이해, 주간보육계획안 작성 시 고려해야 할 사항, 영유아의 발달 연령 고려하기, 표준보육과정 놀이지원 방법 컨설팅, 보육과정의 지속성 피드백, 보육과정 운영 실제의 개별 질의응답, 보육일지 및 관찰일지 기록 위주의 컨설팅, 보육일지 및 관찰일지 작성 방법, 교사의 놀이 상호작용 점검하기, 놀이 관찰 후 놀이지원의 긍정적 변화 점검

상호작용

놀이지원 및 상호작용 관찰, 기관별 교실 내 놀이상황 컨설팅 진행, 컨설팅 피드백 및 지원, 비언어적 상호작용, 발현적 질문, 스스로 탐색하고 놀이할 수 있는 상호작용 방법, 놀이 상호작용에 대한 영상 및 사진 분석하기, 상호작용의 질적 수준이 개선되었는지에 대한 컨설팅 진행, 놀이 시 교사와 영유아의 상호작용 관찰 및 지원, 컨설팅 피드백에 따른 놀이의 변화 점검하기, 놀이 관찰 및 교사 상호작용, 장애통합반 대상 놀이지원 및 상호작용 방법

운영

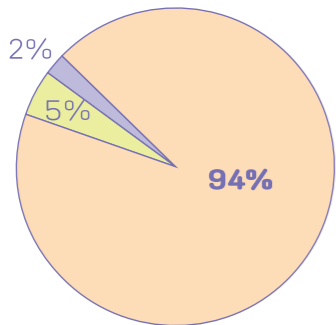
다문화 가정 아이들의 특성을 이해하고 교사의 맞춤형 지원을 돕는 컨설팅, 장애통합교사의 여러 가지 사례와 통합 시 고려사항 및 지원방안, 교사들의 반 운영시 고민에 대한 컨설팅, 원내 자체 장학, 공개수업 및 기관탐방, 공개수업 참관 후 소감 나누기, 영유아중심 놀이 진행 및 교사의 역할 컨설팅, 원장으로 놀이 지원 조언, 1차 컨설팅 이후 놀이의 변화, 현재 가장 어려움을 느끼는 부분에 대한 컨설팅, 놀이 활성화를 위한 지속방안 마련하기, 어린이집의 놀이환경 및 교사의 놀이지원에 위한 원장의 역할 코칭, 교실 놀이 영역 구성, 주간보육계획안 작성 시 고려해야 할 사항

만족도

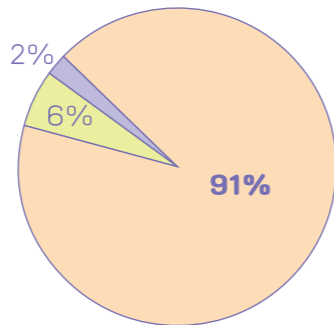
놀이학습공동체 보육교직원 대상 컨설팅은 경기북부지역 육아종합지원센터에서 총 205회가 진행되었으며 만족도는 다음과 같다.

매우 그렇다 약간 그렇다 보통이다 별로 그렇지 않다 전혀 그렇지 않다

컨설팅 전반적인 만족도

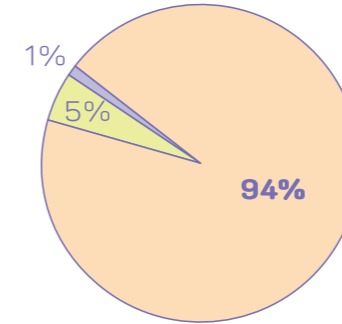


컨설팅 진행 횟수 및 시간

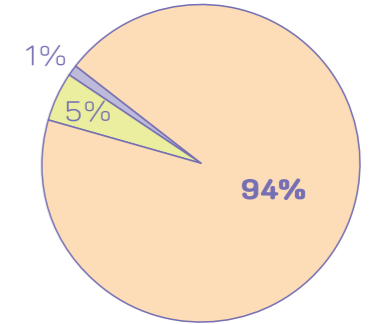


매우 그렇다 약간 그렇다 보통이다 별로 그렇지 않다 전혀 그렇지 않다

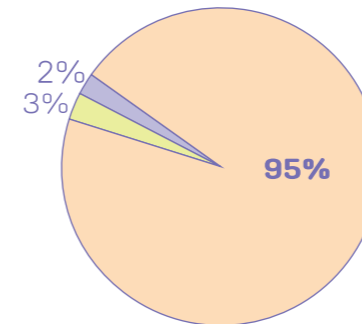
컨설팅 진행절차와 방법



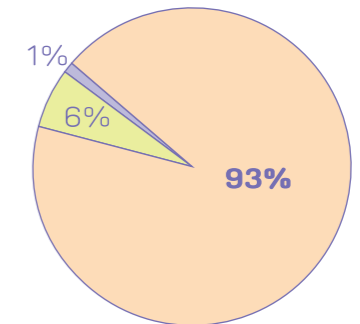
컨설팅 내용 만족도



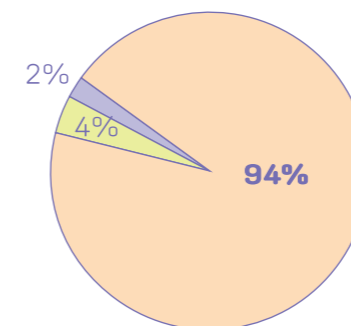
놀이학습공동체 운영에 도움



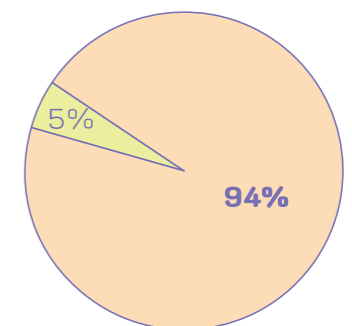
컨설팅 진행 만족도



놀이중심 보육과정 운영에 도움

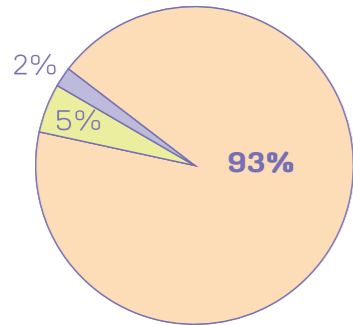


컨설팅 운영에 적극적 참여

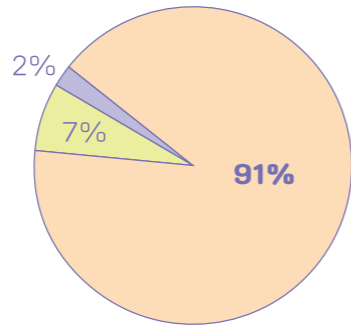


매우 그렇다   약간 그렇다   보통이다   별로 그렇지 않다   전혀 그렇지 않다

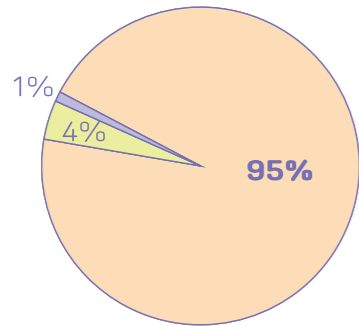
컨설팅 참여를 추천하실 의향



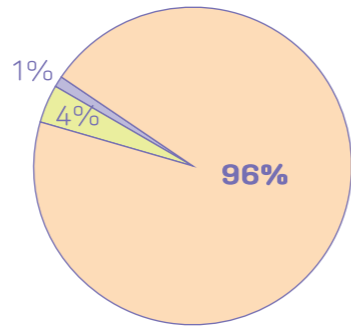
지속적 운영 또는 참여 의향



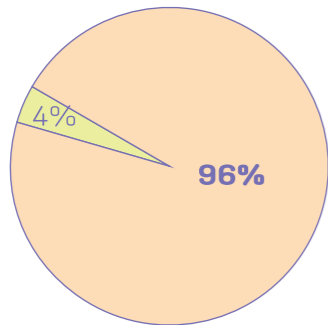
컨설턴트 진행 만족도



컨설턴트의 전문성



컨설턴트와의 소통



놀이학습공동체프로그램  
컨설팅 만족도조사 결과  
컨설팅 진행 전반적인 만족도는 99%,  
진행횟수와 시간 만족도는 97%,  
컨설팅 진행절차와 방법 만족도는 99%,  
컨설팅 내용에 대한 만족도는 99%,  
놀이학습공동체 운영에 도움여부 만족도는 98%로  
매우 높게 나타났다.  
컨설턴트의 진행 만족도는 99%, 컨설턴트의 전문성과  
소통 부분에 대한 만족도는 100%로 매우 높게 나타  
났다. 놀이학습공동체 컨설팅에 따른 기타 의견으로는  
다음과 같은 의견들이 제시되었다.

<기타 의견>

- 궁금하고 고민했던 부분에 대해서 알게 되어 좋은 시간이었습니다.
- 컨설팅을 통하여 내가 잘된점 및 부족했던점을 정확하게 피드백을 해주셔서 많은 도움이 되었습니다.
- 교실 배치나 놀이 자료 구성, 놀이 시 교사의 역할 등에 대해 세심한 피드백을 받을 수 있었고 컨설팅을 통해 느낀 부분을 적용하여 유아들이 더 주도적으로 놀이에 참여할 수 있다는 것을 직접 경험할 수 있었습니다.
- 현장에 맞춘 구체적인 조언 덕분에 교사로서의 전문성 향상에 큰 도움이 되었습니다. 놀이온 학습공동체 너무너무 적극 추천입니다!! 배움과 좋은 경험을 할 수 있도록 해주셔서 감사합니다.
- 놀이 상황을 보시고 놀이자료나 교사의 지원에 대한 피드백을 해주셔서 좋았습니다.
- 각 반의 상황과 놀이 과정을 보시고 피드백과 개선점을 알려주셔서 좋았습니다.
- 전문가에게 저의 상호작용을 점검 받을 수 있는 기회를 주셔서 감사했습니다.
- 평소 아이들과의 놀이에서 교사가 어떻게 지원해 줄 수 있는지의 방향성을 잡을 수 있어서 좋았음.
- 영아들의 일상생활에서 구체적인 사례들을 배울 수 있어서 감사합니다.
- 컨설팅 기간 동안 아이들의 놀이 지원에 대한 이해와 실천 역량을 높일 수 있었습니다.
- 맞춤형 피드백과 세심한 지도에 감사의 마음을 전합니다.
- 교수님과 컨설턴트를 통해 많은 배움을 얻었으며, 놀이 속 배움의 의미를 깊이 성찰할 수 있었다는 의견이 많았습니다.
- 현 보육 상황에서 컨설팅을 받게 되어 상황에 맞는 교사가 영아의 놀이에 관찰할 부분이나, 지원되어야 할 부분을 놀이 상황에 맞게 상담해 주셔서 도움이 되었습니다.
- 영아들과의 놀이 진행에 대한 관찰이 진행되며 상황에 맞는 설명을 해주셔서 도움이 되었습니다. 격려해 주시고 고민해 봐야 할 점, 보완해야 할 점에 대해 잘 설명해 주셨습니다.
- 선생님들의 어려움을 재미있는 실제 사례로 이야기를 해주셔서 아주 만족합니다.