

놀이를 부탁해

육아종합지원센터에서
만나는 공통 부모교육



놀이를 부탁해

육아종합지원센터에서
만나는 공통 부모교육



C O N T E N T S

01	육아종합지원센터 사업소개	04
----	---------------------	----

02	놀이란 무엇일까?	10
----	-----------------	----

03	놀이활동소개	12
----	--------------	----

말놀이 - 영아 · 유아

몸놀이 - 영아 · 유아

04	자녀놀이참여척도	28
----	----------------	----

01 육아종합지원센터 사업소개

2020 놀이를 부탁해

경기도 북부권역 육아종합지원센터는 “함께 키우고 함께 웃는 행복육아실현”과 “아이, 부모, 교사가 행복한 경기”를 실현하는 포괄적 육아지원 전문기관으로, 부모에게는 차별화된 육아서비스를, 어린이집에는 맞춤형 보육서비스를 제공하여 경기도 내 모든 영유아의 행복을 위해 영유아보육법으로부터 지정된 법령기관입니다. 2020년 경기도북부 권역별에는 가평군, 고양시, 구리시, 남양주시, 양주시, 의정부시, 파주시, 포천시 육아종합지원센터와 지자체가 함께 긴밀한 협조체제 구축으로 영유아의 건강하고 행복한 성장을 위해 정보를 공유하고 제공합니다.

가정양육지원

육아지원사업

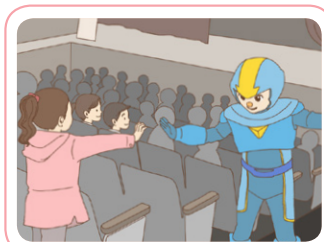
영유아를 양육하는 부모들의 올바른 놀이방법 및 양육기술을 익히고, 부모와 아이의 긍정적인 애착형성을 위한 프로그램 및 육아체험 프로그램을 진행합니다.

◆ 부모교육

- 부모역할(조부모, 아버지, 어머니, 예비부모 등) 강화를 위한 교육
- 놀이방법, 영유아 발달, 상호작용, 문제행동지도 등의 양육관련 교육
- 올바른 의사소통과 상호작용, 감정코칭을 위한 교육

◆ 가족참여프로그램

- 오감놀이 • 음악놀이 • 신체놀이 • 가족체험행사, 가족문화공연



공동부모교육

육아종합지원센터에서 일관적이고 지속적인 부모교육을 진행함으로써 다양한 형태의 가족을 지원하여 부모교육을 체계화하기 위해 만들어진 교육입니다.

- 클로버 부모교육
- 클로버 부모-자녀 체험 프로그램
- 자녀권리존중 부모교육
- 부모양육태도점검 부모교육
- 영유아 발달이해 부모교육
- 가정 내 놀이환경 점검 부모교육
- 아동학대예방 부모교육
- 양육스트레스 관리 부모교육



시간제보육사업

가정양육시에도 지정된 제공기관(어린이집, 육아종합지원센터 등)에서 시간 단위로 이용하고 이용한 시간만큼 보육료를 지불하는 보육서비스입니다.

◆ 보육료

구분	내용	
보육료	정부지원금	시간당 3천원
	본인부담금	시간당 1천원
지원시간		월 80시간

- 시간 단위로 이용하고 이용한 시간만큼 보육료를 지불하는 보육 서비스
- 대상 : 6~36개월 미만 영아



01 육아종합지원센터 사업소개

2020 놀이를 부탁해

놀이지도사업

아이와 어떻게 놀아야할지 고민인 영유아기 부모(보호자)에게 놀이지도사가 다양한 놀이방법과 상호작용을 배워 볼 수 있도록 하는 놀이지도 프로그램입니다.



아이러브밤카페/아이사랑놀이터/도담놀이터

취학 전 자녀를 둔 관내 시민을 위해 부모(보호자)와 자녀가 함께 방문하여 놀이할 수 있는 공간입니다.



장난감, 도서, 육아용품 대여·장난감도서관

영유아 발달 특성에 적합한 장난감 및 도서 대여를 통해 육아 지원 및 경제적 부담을 완화할 수 있도록 지원합니다.



육아상담 및 심리검사

전문적인 상담을 제공하여 자녀 양육에 대한 어려움 및 양육스트레스 해소를 지원하는 프로그램입니다.

- 부모검사
- 아동검사
- 아동치료(언어, 놀이)
- 온라인상담
- 내방상담



정보제공사업

홈페이지를 통해 온라인 정보공유 및 어린이집 현장에서 직접 이용할 수 있는 내용을 게시하여 양질의 보육관련 정보를 공유하고 제공합니다.

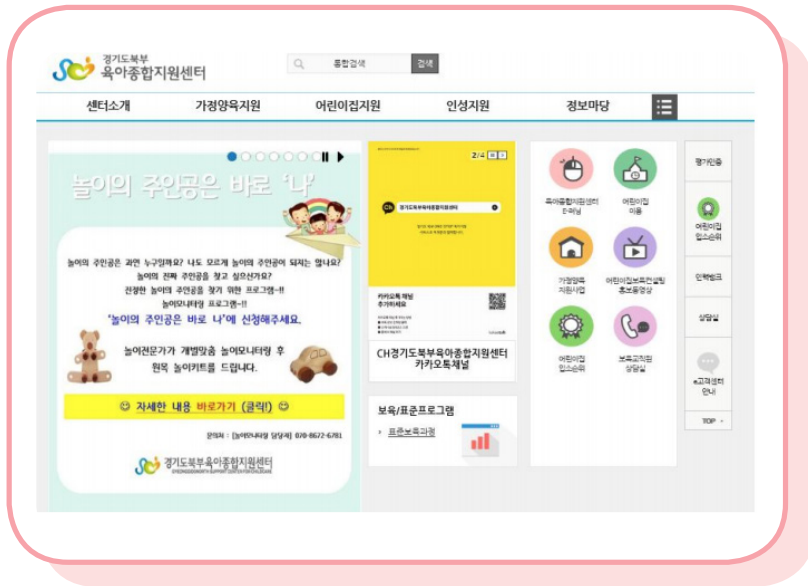
- 홈페이지와 APP을 통한 육아정보 검색
- 교육 및 행사 검색 및 신청
- 센터 사업 검색 및 내용 안내
- 보육 육아 관련 법률 검색
- E-어린이집을 통해 어린이집 정보 검색
- 스마트폰을 이용한 편리하고 빠른 교육 및 행사신청

홍보사업

부모 및 어린이집에 소책자 및 리플렛 발간을 통하여 육아 소식지를 제작하여 센터의 진행사업을 알리고, 관내 부모님 및 어린이집에서 다양하고 질 높은 프로그램을 이용할 수 있도록 안내합니다.

- 육아소식지
- 센터 리플렛, 사업별 리플렛 및 소책자 발간 및 배부





경기도북부육아종합지원센터

<http://gyeongginorth.childcare.go.kr>

TEL. 031-876-5767



구리시육아종합지원센터

<http://www.guricenter.go.kr>

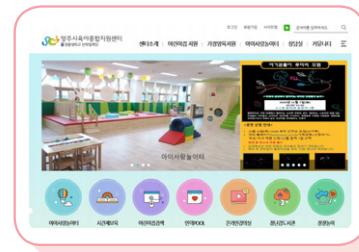
TEL: 031-566-2323



남양주시육아종합지원센터

<https://nuri0365.cafe24.com>

TEL: 031-528-4463



양주시육아종합지원센터

<http://www.yjscic.or.kr>

TEL. 031-868-0200



이정부시육아종합지원센터

<https://icare.or.kr>

TEL. 031-853-5006~8



가평군육아종합지원센터

<http://www.gpicare.or.kr>

TEL. 031-8078-8100



고양시육아종합지원센터

<https://echild.or.kr>

TEL. 031-975-3314



파주시육아종합지원센터

<http://www.pajuscc.or.kr>

TEL. 031-954-4800



포천시육아종합지원센터

<http://www.pocheonscc.or.kr>

TEL. 031-536-9632

※ 관련 프로그램 문의는 지자체별로 상이하오니 각 센터로 문의하여 주시기 바랍니다.

● ‘놀이’라는 말을 들으면 어떤 것들이 떠오르시나요?

어른들에게 놀이는 재미를 얻기 위해 하는 활동으로, 노동이나 학습과는 구별됩니다.

놀이는 여가생활의 일부이며 어떠한 보상이나 대가를 바라지 않고 그 순간을 즐기는 행위입니다. 즉 놀이의 본질은 단순한 재미와 즐거움 그 자체인 것이지요. 학자들은 ‘놀이’를 재미있고 즐거운 것이라는 ‘긍정성’, 내적 동기에 의한 능동적 행위라는 ‘자발성 및 능동성’, 그리고 결과보다는 과정이 중요시 된다는 ‘과정지향성’이라는 특성들로 이해하고 있습니다.

● 그렇다면 우리 아이들에게 놀이란 무엇일까요? 오랜 시간 전부터 영유아 놀이교육의 중요성이 강조돼 왔습니다. 고대 그리스 철학자 플라톤과 아리스토텔레스는 강제적인 교육보다 놀이를 통해 교육하는 것이 바람직하다고 처음 얘기했습니다. ‘에밀’의 저자인 계몽사상가 루소도 자연스러운 놀이를 통한 학습을 강조했습니다. 또한 교육학자인 프뢰벨과 몬테소리가 등장한 18세기부터 놀이를 의도적으로 교육과정에 통합하고자 했고, 영유아들의 전인적인 발달과 교육에 놀이가 중요한 역할을 한다는 공감대가 형성되기 시작했습니다.

● 아이들의 성장과 발달이 좌우되는 ‘결정적 시기’인 영유아기에 놀이는 발달적으로도, 교육적으로도 중요한 의미가 있습니다. 아이들은 놀이 과정에서 다양한 문제해결 능력과 사고력을 기르며 인지능력이 발달되고, 자연적으로 의사소통을 하면서 언어발달이 이루어집니다. 또 신체 여러 부분들을 사용하면서 감각 및 지각능력과 기본적인 운동능력도 향상되면서 전반적인 신체 발달이 이루어집니다. 다른 사람들과 함께 놀이를 하는 경우에는 타인과 관계를 쌓아가며 사회적 능력과 공감능력이 발달되고, 건강한 정서를 형성하며 정서표현과 욕구조절 능력도 발달됩니다.

● 영유아기의 놀이는 이처럼 발달은 물론이고 삶의 모든 것을 배우고 연습하는

중요한 학습과정입니다. 유치원이나 어린이집 등 유아교육 기관에서는 놀이중심의 원리를 가장 중요한 교수-학습의 원리로 인정하고 교육과정 운영의 다양한 부분에 적용하고 있습니다. 놀이는 효과적인 학습수단이자 다양한 학습기회를 제공하기 때문입니다.

● 놀이교육에서는 부모님들의 역할이 매우 중요합니다. 부모님들은 아이들이 만나는 가장 첫 친구이자 선생님이요, 아이들과 함께 놀이하는 시간을 늘리는 자체만으로도 영유아기 사회성 향상에 큰 도움이 됩니다. 부모님과 시간을 보내는 동안 영유아들은 친밀감을 형성하고 마음과 감정을 배워가기도 합니다.

● 부모님께서 아이들을 위한 구체적인 교육내용과 교육방법을 고민하기에 앞서, 먼저 아이들이 좋아하는 놀이와 놀이방법에 대해 관심을 갖고 이해해 주시기를 바랍니다. 자연스러운 놀이 과정을 통해 아이들은 즐거움 속에서 성장하고 학습할 것입니다. 행복한 놀이는 행복한 아이를 만드는 지름길입니다. 여러분의 자녀들이 행복을 배우고 행복하기를 바랍니다.

황 혜 정

경기대학교 유아교육과 교수

★ 활동명

그릇과 소리가 만나면? (소리가 부딪혀요.)

★ 준비하세요

스텐레스 그릇

★ 놀이해요

① 그릇을 자유롭게 탐색할 수 있도록 도와주세요.

- 그릇들이 서로 부딪히며 나는 소리(의성어)를 표현해주세요.(달그락, 찡챙 등)

② 그릇을 입에 대고 자기 목소리를 내보세요.

- 그릇을 입에 대고 영아가 모방할 수 있도록 모델링이 되어주세요.
- 성인은 영아가 표현하는 언어에 적극적으로 반응해 주세요.

③ 반복적으로 여러 말소리를 내보며 놀아보세요.

- 다양하고 긍정적인 언어표현을 해주세요.
- 간단하고 영아가 쉽게 따라할 수 있는 언어표현을 해주세요.



★ 이런 점이 좋아요

- 그릇에 소리가 울리는 현상을 이용하여 자기 목소리를 듣고 재미를 느낍니다.
- 여러 웅얼이 또는 말소리에 관심을 가질 수 있도록 도우며 언어발달에 도움을 줍니다.



- 그릇을 두드리며 막기로 사용할 수 있습니다.

- 소꿉도구로 설치 놀이를 하며 그릇의 이름을 이야기 해주고 설치지를 하며 낼 수 있는 소리를 언어로 표현하며 또 다른 언어놀이를 할 수 있습니다.(짜아짜아, 반짝반짝 깨끗이 닦았네, 달그락 달그락 등)

★ 활동명

뭐하니?(말놀이 동요)

★ 준비하세요

동물가면



★ 놀이해요

① 동물 가면을 보여주어 자녀가 관심을 보이면 함께 탐색을 도와주세요.

- 관심을 보이지 않으면 놀이지 않아요.
- 동물 가면을 얼굴에 대고 자녀가 모방할 수 있도록 모델링이 되어 주세요.

② 자녀가 가면을 얼굴에 대고 놀이를 하면 부모도 함께 가면을 얼굴에 대고 놀이에 참여해주세요.

- 자녀가 표현하는 언어에 적극적인 반응을 해주세요.

③ 부모가 가면을 얼굴에 대고 '00아 00아' 동요를 불러주며 자녀도 함께 불러보며 다양한 언어표현을 해주세요.

- 다양하고 긍정적인 언어 및 비언어표현을 들려주고, 보여주세요.
(예시 : 잠잔다 → 쿨쿨, 드르렁, 자는 행동 보여주기 등).

★ 이런 점이 좋아요

- 다양한 말소리 자극을 통해 청각 및 두뇌 발달을 도와줍니다.
- 말놀이를 통해 말하는 재미를 느끼고 말소리의 변화, 말의 규칙 등을 자연스럽게 학습하게 되어 언어 사용의 폭이 넓어집니다.



- 목소리의 크기와 높낮이를 바꿔가면서 흉내 내는 말은 강조하고, 반복되는 문장에서는 운율을 살려 들려주세요. 여러 동물 가면을 준비하고 가사를 변경하여 불러서 놀이하여도 좋아요.

(예시 : 00아 00아 뭐하니? 장난감 가지고 논다. 무슨 장난감? 공룡장난감! 안 무섭니?)

★ 활동명

조물조물 색깔 반죽

★ 준비하세요

밀가루(대체 - 흰색 클레이 또는 점토, 라이스클레이), 다양한 색 물감

❶ 키워드 ❷ 수용 언어 단계에 있는 영아들에게 반복적으로 들려주세요.

'조물조물 색깔 반죽' 놀이의 키워드 단어 : 말랑말랑, 조물조물,

미끌미끌(반죽을 만지며 촉감으로 느껴지는 의성어, 의태어)



★ 놀이해요

❶ 밀가루 또는 클레이를 손으로 만져보며 탐색해보아요.

• 조물조물 어떤 느낌인지 단어로 이야기해보아요. "말랑말랑, 물렁물렁, 주물주물, 조물조물, 미끌미끌"

❷ 밀가루 또는 클레이에 물감을 넣어 반죽해주세요.

• 색을 넣어서 섞을 때에는 어떤 색이 들어가는지 단어로 이야기해보아요. "노랑노랑 병아리, 파랑파랑 하늘, 빨강빨강 사과, 초록초록 개구리"와 같이 색과 단어를 함께 연결해보세요.

❸ 밀가루 반죽을 사용했다면 30분 정도 냉장 보관 후 사용해주세요.

❸ 반죽을 조금씩 떼어내서 여러 가지 모양을 만들어보아요.

• "동글동글 공을 만들어 보아요" ▶ 두 손을 동글동글 굴려보면 동그란 공 모양이 되어요.

"길쭉길쭉 긴 뱀을 만들어 보아요" ▶ 반죽을 바닥에 놓고 밀어주면 기다란 뱀이 되어요.

"공이랑 뱀이랑 만나면 무엇이 될까?" ▶ 동그란 공은 두 눈이 되고, 기다란 뱀은 코랑 입이 되어 얼굴이 되었네? 기다란 뱀이 움직이면 표정도 변해요.

★ 이런 점이 좋아요

- 활동을 통해 손에서 느껴지는 촉감과 눈으로 보는 시각의 협응을 높일 수 있습니다.
- 눈으로 보이는 색과 단어를 이야기 하며 시각을 언어로 표현하는 능력을 기를 수 있습니다.
- 엄마, 아빠와 함께 놀이하며 협력놀이에 대한 재미를 느낄 수 있습니다.
- 반죽으로 자유롭게 표현하고 느끼는 것을 이야기하며 창의력을 기를 수 있습니다.

Tip

- '사과같은 내 얼굴' 음원을 들어보고 아이와 함께 따라 부르며 다양한 표정을 지어봅니다.
- 내가 지은 표정을 거울을 보며 관찰하고 반죽을 이용해 표현해 봅니다.

★ 활동명

팔랑팔랑 소리나는 나비

★ 준비하세요

색종이, 빵 끈 또는 리본 끈, 투명 비닐, 네임펜 또는

매직, 소리나는 방울, 마스크 테이프

❶ 키워드 ❷ 수용 언어 단계에 있는 영아들에게 반복적으로 들려주세요.

'팔랑팔랑 소리나는 나비' 놀이의 키워드 단어 : 팔랑팔랑, 훨훨, 펄럭펄럭, 살랑살랑 (나비가 날아가는 모습을 표현하는 의성어, 의태어)



★ 놀이해요

❶ 색종이를 자유롭게 찢어 보세요. (색종이를 찢으며 나는 소리를 입으로 따라해보세요.)

• "찌익찌익, 쭈욱쭈욱, 바스락바스락"

❷ 투명 비닐을 만지며 소리를 느껴보세요.

• 투명 비닐을 만지면 나는 소리와 촉감을 입으로 말해보세요.

"미끌미끌, 보들보들, 까끌까끌, 반짝반짝, 찰찰찰찰, 질퍽질퍽, 주물럭주물럭"

❸ 투명 비닐 위에 자유롭게 그림을 그리고 테이프로 꾸며보아요. (선긋기, 꼬적이기, 색칠하기)

❹ 꾸며진 비닐 속에 색종이와 방울을 넣어주세요.

❺ 색종이를 넣은 비닐을 반으로 접어 빵 끈 또는 리본 끈으로 묶어주세요.

❻ 집 안에서 나비가 좋아하는 것을 찾아보며 단어를 함께 말해보세요.

• 꽃, 나비, 나무, 숲속, 풀, 노란색

★ 이런 점이 좋아요 (기대효과)

- 활동을 통해 손에서 느껴지는 촉감과 눈으로 보는 시각의 협응을 높일 수 있습니다.
- 촉감과 청각으로 느껴지는 언어를 말로 표현하는 능력을 기를 수 있습니다.
- 종이를 손으로 직접 찢어보며 소근육 발달에 도움을 줄 수 있습니다.

Tip

- '나비야' 음원을 틀어 함께 따라부르며 나비가 날아다니는 모습을 관찰해보고 나와 엄마,아빠 모두 나비가 되어 훨훨 날아보는 신체표현을 해도 좋아요.
- 놀이 속에서 아이가 스스로 단어를 떠올리고 입으로 말할 때까지 기다려주세요.

★ 활동명

아나운서 놀이

★ 준비하세요

거울, 녹음기(스마트 폰의 녹음기능을 이용해도 좋아요), 마이크



★ 놀이해요

① 말하기 놀이하기

- 엄마가 입을 크게 벌려 정확한 발음과 입 모양을 보여주며 아이가 거울을 보고 따라할 수 있도록 해주세요.

② 거울보고 말하기

- 엄마의 입이 아닌 거울을 보고 말하기 연습을 할 수 있도록 해주세요. (단어 → 짧은문장 → 긴 문장)

❗ 아이가 거울을 보고 말할 때 엄마가 아빠가 반히 쳐다보면 아이가 심리적 부담을 느낄 수 있어요.
아이가 거울을 보고 말할 때 엄마도 다른거울을 보고 있어주면 아이가 더 편안한 마음으로
자신있게 말하기 연습을 할 수 있어요.

③ 거울보고 표정 만들기

- 단어 혹은 문장을 말하며 연상되는 표정을 지을 수 있도록 해주세요.
- “OO이는 행복해요”, “OO이는 슬퍼요” 등의 문장을 만들어 표정을 지어보세요.

④ 목소리 녹음하기

- 아이에게 좋아하는 단어 혹은 생각나는 문장을 물어봐 주세요.
- 아이의 목소리를 녹음해 주세요.
- 책 읽기가 가능한 유아는 관심 있는 장면을 읽으며 녹음을 해보세요.

★ 이런 점이 좋아요

- 시각과 청각자극, 엄마와 유대감을 높일 수 있습니다.
- 언어능력, 어휘발달에 도움이 됩니다.
- 자신감, 자존감을 높일 수 있습니다.



- 노래 부르기를 하여 녹음을 해서 들려 주세요.

★ 활동명

세 글자 말놀이

★ 준비하세요

세 글자 낱말카드(나팔꽃, 사랑해, 무지개 등)



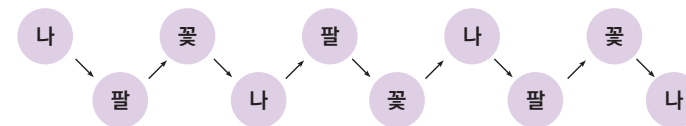
★ 놀이해요

① 세 글자 낱말카드를 준비해요.

② 원하는 낱말 카드를 고른 다음 두 사람이 마주보고 앉아요.

③ ‘나팔꽃’ 두 사람이 한 글자씩 돌아가면서 말해요.

- 두 사람이 세 글자를 번갈아 말하기 때문에 말하는 글자가 계속 달라져요.



④ 점점 빨리, 점점 큰 소리로 말하다 보면 누군가 틀리게 돼요.

⑤ 첫 음절에 손뼉을 치거나 발로 치는 행동을 추가하여 놀이해도 좋아요.

★ 이런 점이 좋아요

- 머리로는 단어를 생각하고 귀로는 친구의 소리를 들으며 그 다음에 말해야 할 단어 준비를 해야 합니다. 이러한 놀이과정은 사고력과 청각주의력, 그리고 표현하는 말을 연결하면서 집중력을 촉진해줍니다.



Tip

- 두 명에서 놀이할 땐 룰수 낱말, 세 명에서 놀이할 땐 짝수 낱말 사용합니다.

- 틀린 친구 벌칙 게임을 합니다.

예) 인디안 밥 - (등 두드리기), 딱 밤 맞기 등 고유놀이 알려주세요.

★ 활동명

흥내 내는 말놀이

★ 준비하세요

말놀이 동화책 (말놀이 나라 풍뎡)

★ 놀이해요

① 흥내 내는 말을 알아보아요.

- 의성어: 사람이나 사물의 소리를 흥내 낸 말(삐악삐악, 멍멍, 우당탕, 뽕뽕, 어흥어흥, 아옹아옹)
- 의태어: 사람이나 사물의 모양이나 움직임을 흥내 낸 말(살금살금, 아장아장, 반짝반짝, 덩석, 꼬덕)

② 놀이키트 말놀이 동화책 에서 의성어, 의태어가 들어간 문장을 함께 찾아보고 읽어보아요.

③ 동화책 속의 다양한 의성어 의태어를 활용하여 새로운 문장을 만들어요.

- 예시) 삐죽삐죽 → “나는 엄마한테 혼나서 입이 삐죽삐죽”, “가시가 삐죽삐죽”
- 예시) 깜빡깜빡 → “자동차 불빛이 깜빡깜빡”, “신호등이 깜빡깜빡”

④ [말놀이 동화책]을 활용한 간단한 게임을 즐겨요.

- 가위, 바위, 보로 순서를 정해 보아요.
- 순서를 정하고 ‘하나, 둘, 셋’ 하면 동화책을 임의대로 펼쳐요.
- 펼친 동화책 페이지에 흥내 내는 말이 몇 개 있는지 찾아서 세어 보아요.
- 의성어, 의태어를 더 많이 찾은 사람이 이겨요.

★ 이런 점이 좋아요

- 반복적으로 자극되는 흥내 내는 말을 통해 놀이의 흥미와 재미를 느낄 수 있습니다.
- 리듬이 들어 있는 의성어 의태어를 통해 우뇌의 작업기억을 발달시킵니다.
- 다양한 의성어 의태어 사용은 어휘력을 향상시킵니다.

Tip

<확장놀이> ‘의성어, 의태어’로 나만의 놀이하기

- ① 말놀이 동화책에서 찾은 흥내 내는 말을 적어보고 의성어, 의태어로 분류해보세요.
- ② 신문 또는 다른 책에서 의성어, 의태어를 찾아 적어보세요.

<제안사항>

- ① 의성어, 의태어 사용 시 신체를 활용한 표현을 함께 해주세요.
- ② 일상생활에서 흥내 내는 말을 사용하여 대화를 하면 어휘력을 키울 수 있어요.
- ③ 아이가 책을 읽거나 미디어를 보면서 모르는 의성어, 의태어가 나왔을 때 그 단어를 적어두고 문장 만들기에 활용해도 좋아요. 자연스럽게 몰랐던 어휘를 알게 되고, 습득한 단어를 일상에서 자주 사용하여 어휘력 향상에 도움이 됩니다.



★ 활동명

우리가족 쿵쿵따

★ 준비하세요

목찌빠 지시봉

★ 놀이해요

① 온 가족이 모여 앉아요.

② 끝말잇기 쿵쿵따 놀이에 대해 알아보아요.(끝 음절이 같은 단어로 이어가는 말놀이)

③ 놀이키트 지시봉 막대로 ‘가위바위보’를 하여 순서를 정하고, 틀렸을 때 줄 수 있는 재미있는 벌칙을 정해보아요.

④ ‘우리가족 끝말잇기 쿵쿵따’ 놀이를 시작해요.

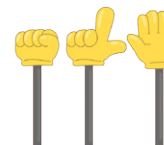
예시) 냉장고 쿵쿵따 → 고등어 쿵쿵따 → 어린이 쿵쿵따 → 이쑤시개 쿵쿵따 → 개미 쿵쿵따
→ 미꾸라지 쿵쿵따 → 지렁이 쿵쿵따 → 이구아나 쿵쿵따 → 나비 쿵쿵따 → 비누 쿵쿵따 →
누에고치 → 치약 쿵쿵따

⑤ 지시봉 막대를 활용하여 게임 규칙을 바꾸며 놀이해요.

예시) 첫 번째로 시작하는 사람이 단어를 말한 뒤 지시봉으로 다음 순서의 사람을 임의대로 지시해요. 내 차례가 언제 될지 모르는 상황에서 긴장감을 느끼며 즐겁게 놀이할 수 있어요.

★ 이런 점이 좋아요

- 끝 음절이 같은 단어를 압니다.
- 다양한 글자의 의미에 관심을 갖습니다.
- 놀이의 순서와 규칙을 알고 즐겁게 참여할 수 있습니다.



Tip

<확장놀이>

① 두 단어, 세 단어, 다섯 단어 등으로 놀이의 속성을 바꿔 확장 놀이를 해요

ex) 두 단어 쿵쿵따 ▶ 이름 쿵쿵따 ▶ 물건 쿵쿵따 ▶ 나비 쿵쿵따 ▶ 물건 쿵쿵따 ▶ 연필 쿵쿵따 ▶ 로봇 쿵쿵따

② ‘첫말잇기’ 놀이를 해요.

ex) 가방 쿵쿵따 ▶ 가구 쿵쿵따 ▶ 가오리 쿵쿵따 ▶ 가요 쿵쿵따 ▶ 가수 쿵쿵따 ▶ 가랑비 쿵쿵따 ▶ 가지 쿵쿵따

③ 쿵쿵따 놀이를 하며 제시된 단어들은 종이에 적어보고 비슷한 분류로 묶어 보는 활동을 할 수 있어요.

<제안사항>

- ① 유아의 수준에 따라 난이도를 조절하여 쿵쿵따 놀이를 할 수 있어요. ‘느림보 쿵쿵따’, ‘스피드 쿵쿵따’
- ② 특정 주제를 정하고 놀이하면 (ex: 교통기관, 동물, 식물, 음식 등) 분류의 개념을 익힐 수 있어요.

★ 활동명

우리가족 꽃 길을 걸어요.

★ 준비하세요

에어캡, '걸어보아요' 책(저자 : 안나 클라라 티돌름), 색종이

★ 놀이해요

도입- 걸어보아요 책을 탐색해보아요.

① 자녀와 함께 색종이를 이용해 꽃을 만들어 보아요.

“색종이를 접어서 찢고 펴니 예쁜 꽃 모양이 되었네”

② 자녀와 함께 에어캡을 탐색해보아요.

“OO아 여기 있는 것이 무엇일까? 만져볼까?”

“손으로 누르니 뽁뽁 소리가 나며 터지네”

③ 에어캡을 길게 해 길을 만들어 그 위에 자녀와 함께 만든 꽃을 에어캡 위에 부려보아요.

“꽃을 에어캡 길 위에 부려볼까?”

“길 위에 예쁜 꽃비가 내렸네”

④ 에어캡 위에 부려진 꽃을 따라 부모와 같이 걸어보아요.

“꽃을 밟으면 무슨 소리가 날까?”

“꽃을 밟으니 재미있는 소리가 나네”

⑤ 활동을 마무리하고 자녀와 함께 꽃에 대해 이야기해보아요.



★ 이런 점이 좋아요

- 꽃에 대해 관심을 가질 수 있고 에어캡을 밟으며 질감도 느낄 수 있고 집 안에서 신체활동을 통해 모양과 색에 관심을 가질 수 있습니다.



- 택배에 사용되는 포장 에어캡을 재활용하여 놀이할 수 있습니다.

★ 활동명

거미줄 놀이

★ 준비하세요

거미에 관련된 책, 마스킹 테이프, 거미 음원

★ 놀이해요

① 영아에게 거미에 관한 동화책을 들려주세요.

• “OO아, 거미에 대해 알아보았는데 어떤 게 가장 기억에 남니?”

• 거미와 거미줄에 대해 한 번 더 알아보아요.

② 마스킹 테이프를 이용하여 거미줄을 만들어 보아요.

• “OO아, 엄마랑 함께 거미줄을 만들어 볼까?”

③ 책에서 본 거미줄을 만들어 보아요.

• “OO아, 엄마랑 거미줄을 만들어 보니 어때니?”

• “OO아, 엄마랑 함께 거미가 되어 볼까?”

④ 영아와 함께 거미 놀이를 해 보아요.

• “OO아, 거미줄을 기어 다녀 볼까?”

• “OO아, 엄마와 함께 손잡고 함께 걸어볼까?”

• “OO아, 음악도 함께 들으면서 해 볼까?”



★ 이런 점이 좋아요

- 거미에 대해 알 수 있고, 직접 거미줄을 기어 다니면서 대근육 활동에 도움이 되고, 엄마와 함께 손을 잡고 걸으면서 유대감을 높일 수 있습니다.



- 곤충 모형을 가지고 거미줄에 걸리는 게임도 해 볼 수 있습니다.

★ 활동명

하늘 높이 훨훨~~ 풍선이 날아라!

★ 준비하세요

다양한 크기의 풍선(3종류), 옷걸이,
스타킹(검은색, 커피색, 살색)

★ 놀이해요

풍선채를 이용하여 풍선이 땅에 떨어지지 않도록
위로 쳐서 올려 보는 몸놀이에요.

① 시도하기

- 철사 옷걸이를 채 모양으로 만들고 스타킹을 씌워서 팽팽히 잡아당겨보아요.
- 풍선을 터지지 않을 정도로 적당히 불어 함께 준비해요.

② 강화하기

- 풍선의 크기에 따라 다양한 크기의 풍선채를 만들어 보아요.
- 영아와 함께 풍선채를 이용하여 풍선을 하늘로 높게 쳐올려 보아요.
- 풍선이 땅에 닿지 않도록 따라다니면서 계속 쳐올려 보아요.

③ 심화하기

- 활동이 익숙해지면 영아가 혼자 해 볼 수 있도록 격려해요.
- 풍선은 공보다 가벼워서 천천히 떨어지므로 영아 스스로 해 보게 기다려주세요.
- 도움이 필요할 때 함께 쳐서 올려주세요.(주고받기)

★ 이런 점이 좋아요

- 눈과 대근육의 협응력을 기를 수 있습니다.
- 함께 놀이하는 즐거움을 느낄 수 있습니다.



Tip

- 풍선채를 만들지 않고, 보호자와 함께 스타킹을 마주 잡고 함께 하늘 높이 올려봅니다.
- 풍선채, 스타킹 이 외에도 영아의 흥미를 지속시키는 방법으로 다양한 크기의 수건을 활용해봅니다.
- 두루마리 휴지를 입바람을 불어 하늘 높이 올려봅니다.



★ 활동명

조물조물 만득이 친구들과 놀이해요

★ 준비하세요

풍선, 갈때기, 밀가루(전분가루), 콩, 쌀, 소금

❗ 갈때기 구멍이 작은 경우 플라스틱 페트병을 잘라
갈때기로 만들어 사용하면 쉽게 풍선 안에 곡물을 넣을 수 있어요.



★ 놀이해요

조물조물 여러 가지 질감을 만져보며 탐색하는 소근육 놀이예요.

① 시도하기

- 여러 준비물(밀가루, 콩, 쌀, 소금 등)을 탐색하는 시간을 가져보아요. *집에 있는 재료(곡물)로 대체 가능해요.

② 강화하기

- 풍선 안에 갈때기를 이용해서 재료를 넣어주세요.(아이가 스스로 하고 싶다면 아이에게 기회 주기)
- 눈으로 보지 않고 오직 손의 촉감으로 물건을 유추해보아요.
- 재료마다 서로 다른 촉감을 느껴보고 아이가 풍선 속 재료를 궁금해한다면 넣은 재료의 일부를 덜어 보여주고 재료의 이름을 말해 주세요.

③ 심화하기

- 모양의 변화를 탐색해요.
- 재료를 넣은 풍선을 하나씩 만져보고 무엇이 들어있는지 함께 맞춰보고 덜어둔 재료를 함께 보며 재료를 맞춰 보아요.
- 손으로도 만져보고, 발로도 느껴보며 신체를 활용하여 다른 질감 느껴보아요.
- 눈으로 보지 않은 상태에서 물건을 손으로 만지고 들어 올려 보며 모양과 중량을 추측해보아요.

★ 이런 점이 좋아요

- 입체 지각을 키우고, 소근육을 발달 시킵니다. • 촉감 변별력을 키웁니다.



Tip

- 풍선에 얼굴을 그려보고 풍선을 주욱 늘려보며 표정의 변화에 대해 살펴봅니다.
- 바구니를 준비하고 바구니 속에 같은 질감의 만득이를 분류하여봅니다.
- 바구니 속에 만득이 골인시켜봅니다.
- 만득이를 만들기 위해 사용한 밀가루로 반죽놀이합니다.(식용색소 또는 물감을 넣고 색 구분)

★ 활동명

팡팡 야구놀이

★ 준비하세요

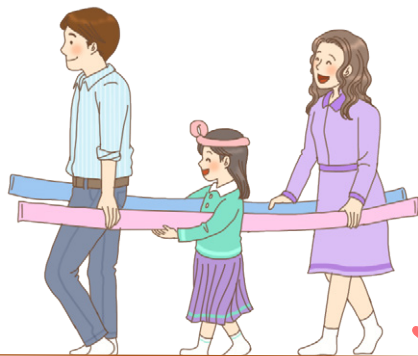
풍선, 응원 막대, 종이컵

★ 놀이해요

- 1 풍선과 응원 막대를 모두 붙여보아요.
- 2 응원 막대 이용해서 바닥에 놓인 풍선을 잡아보아요.
- 3 풍선 야구놀이를 해보아요.
 - 종이컵 위에 풍선 올려놓고 응원 막대로 쳐보세요.
 - 유아 혼자 풍선을 손에 올려놓고 응원 막대로 쳐보세요.
 - 부모님이 풍선을 던져주면 반대편에서 풍선을 쳐보세요.

★ 이런 점이 좋아요

- 대근육 발달에 도움을 줍니다.
- 눈과 손의 협응력 발달에 도움을 줍니다.



Tip

- 응원막대를 2개씩 붙여서 양손에 잡고, 엄마 아빠와 기차놀이를 해봅니다.

★ 활동명

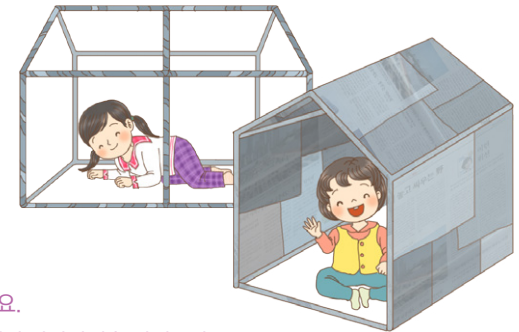
신문지는 요술쟁이

★ 준비하세요

신문지, 테이프, 페트병

★ 놀이해요

- 1 신문을 자유롭게 탐색해보아요.
- 2 신문을 자유롭게 만지고 구기며 다양하게 놀이해보아요.
 - 신문지 길게 찢기 → 날리기 → 신문지 이불놀이 → 뭉쳐서 공만들기
- 3 신문을 이용해 신체놀이를 해보아요.



포그락 놀이



신문지 공 볼링놀이

★ 이런 점이 좋아요

- 신문을 자유롭게 찢고, 날리는 놀이를 통해 부정적인 감정들을 해소할 수 있습니다.
- 신문을 이용한 다양한 놀이들을 생각해보며 창의력이 발달합니다.

Tip

- 신문을 돌돌말아 딱딱한 막대 봉을 만들고, 테이프를 이용해 원하는 모양의 집들을 만들어요.
- 신문을 붙이거나 얇은 롤이불을 덮으면 나만의 텐트가 된답니다.
- 터널처럼 만들어 터널통과놀이도 해봅니다.

★ 활동명

토끼와 거북이의 모험 놀이

★ 준비하세요

- 기본활동 : 없음
- 확장활동 : 토끼와 거북이 동화책, 스텝레더

★ 놀이해요

① 토끼와 거북이 구르기

- “토끼” 하면 빨리 구르고, “거북이” 하면 천천히 굴러보아요.
- 토끼-거북이-거북이-토끼처럼 패턴을 만들어서 굴러보아요.
- 방향을 바꿔서도 해보세요.
- 아이의 머리가 아래를 향해 있는 동안에 양육자(또는 형제자매)가 바닥에 누워 아이와 이야기를 나눴으면 세상을 보는 방법이 여러 가지라는 역동성을 느낄 수 있어요.

② 거북이 등 올라타기

- 양육자가 거북이처럼 바닥에 바짝 엎드리면 아이는 양육자의 등 위에 엎드려 올라타요.
- 양육자가 거북이처럼 전후좌우로 기어가면 아이는 떨어지지 않도록 양육자 등에 꼭 붙어 있어요.
- 양육자 등 위에서 무릎을 꿇고 앉아 두 손을 떼고 활동해보세요.

★ 이런 점이 좋아요

- 스스로 속도를 내고 줄일 수 있게 되면 통제력과 균형 감각이 강화되며, 인지 기억과 근육 기억이 발달합니다.



- 활동의 흥미를 더하기 위해서 ‘토끼와 거북이’ 동화책을 구비해도 좋습니다.

<스텝레더를 활용한 놀이>

- 사다리 모양의 스텝레더를 탐색합니다.
- 아이가 토끼처럼 스텝레더를 광충광충 뛰어 건너기도 하고, 거북이처럼 엉금엉금 지나가 보기도 합니다.
- 양쪽을 양육자가 세워서 잡고 거북이처럼 엉금엉금 기어서 터널을 빠져 나가는 놀이를 합니다.



★ 활동명

색깔 술래잡기

★ 준비하세요

- 기본활동 : 없음
- 확장활동 : 다양한 색깔 실, 수정토 키트

★ 놀이해요

- ① 술래를 한 사람 정해요.
- ② 술래가 ‘빨간색’ 등 자신이 좋아하는 색깔을 큰소리로 말해요.
- ③ 술래가 아닌 가족은 주위의 빨간색을 찾아 터치해요.
- ④ 술래는 색깔을 말한 후 바로 술래가 아닌 가족을 쫓아가서 색깔을 터치하기 전에 잡아요.
- ⑤ 잡힌 가족이 다음 술래가 되어 놀이를 반복해요.
- ⑥ 사물 찾기 놀이로 전환해서 할 수 있어요.

★ 이런 점이 좋아요

- 놀이의 규칙을 이해하고, 가족과 함께 노는 즐거움을 알 수 있습니다.
- 집중력 향상과 색의 변별력을 기를 수 있으며, 스트레스 해소를 돕습니다.



<색깔실 밟기 놀이>

- ① 다양한 색깔의 털실을 준비하고, 색깔 실을 풀어 바닥에 늘어놓습니다.
- ② 실의 색깔을 말하며 해당 색깔의 실을 밟는 모습을 보여줍니다.
- ③ 아이도 양육자가 표현하는 색깔 실을 찾아 밟아보도록 유도합니다.
- ④ 실 색깔의 변화를 주어 알맞은 색깔 실로 이동하며 놀이합니다.

<꼭꼭 숨은 수정토 찾기 놀이>

- ① 수정토, 넓은 놀이 상자, 동물 모형 수정토 또는 장난감을 준비합니다.
- ② 수정토를 물에 충분히 불려줍니다.
- ③ 준비한 넓은 놀이 상자에 불려놓은 수정토와 동물 모형 수정토 또는 작은 장난감을 넣고 골고루 섞이도록 합니다.
- ④ 아이가 눈을 감도록 한 후, 동물 이름이나 장난감 이름을 이야기 하며 손의 감각으로 찾아보도록 합니다.
- ⑤ 알맞게 찾았는지 눈을 뜨고 확인합니다.
- ⑥ 같은 방법으로 숨긴 장난감들을 모두 찾아 볼 수 있도록 합니다.

04 자녀놀이참여척도

2020 놀이를 부탁해

자녀 놀이에 어떻게 참여하나요?

나는 내 아이의 놀이에 어떻게 참여하고 있을까요?

자녀 놀이에 어떻게 참여하고 있는지 각 문항을 읽고 자신이 자녀에게 보이는 행동과 가장 일치하는 칸에 v표 해주세요.

◆ 자녀 놀이 참여 척도를 체크해보아요.

1 민감하게 놀기

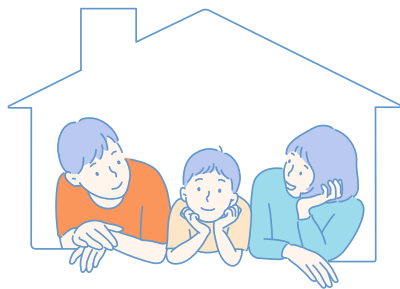
문 항	전혀 그렇지 않다 ①	그렇지 않다 ②	보통이다 ③	그렇다 ④	매우 그렇다 ⑤
아이의 표정이나 몸짓을 보고 놀이를 하고 싶은지 안다.					
아이가 놀이를 하면서 말이나 행동의 의미를 이해한다.					
아이가 평상시 흥미를 느끼거나 관심을 가지고 있는 놀이기구가 무엇인지 안다.					
놀이 중에 아이의 기분 변화를 안다.					
놀이를 할 때 아이가 나에게 무엇을 원하는지(역할, 도움, 반응 등)을 안다.					
아이가 놀이에 집중할 때는 아이를 그냥 조용히 지켜본다.					
아이가 어떤 놀잇감을 고를 때 그것을 가지고 무슨 놀이를 할지 안다.					
계					



2 반응적으로 놀기

문 항	전혀 그렇지 않다 ①	그렇지 않다 ②	보통이다 ③	그렇다 ④	매우 그렇다 ⑤
아이가 놀잇감을 스스로 선택하도록 존중하고 기다린다.					
아이와 놀 때 아이를 쳐다보면서 논다.					
아이가 놀이할 때 흥미를 보이는 대상에 함께 관심을 기울이며 반응을 한다.					
아이가 놀이하면서 도움을 요청하면 도와주거나 스스로 할 수 있도록 돕는다.					
아이가 놀이에서 하는 말이나 행동에 긍정적인 말(칭찬, 공감, 격려)을 해준다.					
아이가 놀이에서 보여주는 신호 (예: 얼굴표정, 동작, 의성어 표현 등)에 반응하려고 노력한다.					
아이와 놀이할 때 내 목소리나 행동을 아이의 기분에 맞춘다.					
계					

04 자녀놀이참여척도



3 즐겁게 놀기

문 항	전혀 그렇지 않다 ①	그렇지 않다 ②	보통이다 ③	그렇다 ④	매우 그렇다 ⑤
아이와 함께 집중해서 논다.					
아이가 즐기는 놀이라면 내가 익숙하지 않아도 관심을 갖고 함께 논다 (낮선 싸움놀이, 딱지치기 등).					
아이의 눈높이(놀이수준)에 맞추어 적극적으로 논다.					
바빠도 아이와의 놀이시간은 가지려고 노력한다.					
아이와의 놀이 중 아이의 즐거운 감정을 함께 느낀다.					
기존의 놀이규칙에 연연하지 않고 아이와 새로운 아이디어를 내는 것이 흥미롭고 재미있다.					
아이와 즐겁게 놀이를 시작해서 즐거운 기분으로 마무리한다.					
계					

*출처: 부모양육태도점검 부모교육 「자녀놀이 어떻게 참여하나요?」 부모용 교재 p.12~13

MEMO

MEMO

MEMO

기획

 경기도북부육아종합지원센터

집필

 경기 가평군육아종합지원센터

 경기 고양시육아종합지원센터

 경기 구리시육아종합지원센터

 경기 남양주시육아종합지원센터

 경기 양주시육아종합지원센터

 경기 의정부시육아종합지원센터

 경기 파주시육아종합지원센터

 경기 포천시육아종합지원센터

원고

황혜정(경기대학교 유아교육과 교수)

놀이를 부탁해

육아종합지원센터에서
만나는 공통 부모교육

인 쇄 2020년 11월

발 행 2020년 11월

발행인 정혜원

발행처 경기도북부육아종합지원센터(11780)
경기도 의정부시 추동로 140, 3층
T. 031-876-5767

인쇄처 하늘디자인

※ 본 책자의 내용은 저작권법의 보호를 받는 저작물이므로 무단전재나 무단복제를 금합니다.