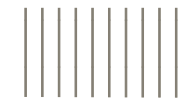
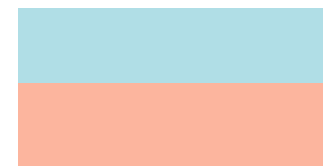
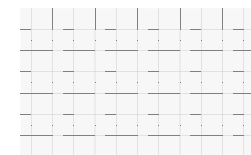


2020 경기도 놀이지도사 사례집



2020 경기도 놀이지도사 사례집



**2020 경기도
놀이지도사 사례집**

인 사 말

2019년 경기도 특색사업인 「경기도 놀이지도사」는 경기도 내 육아종합지원센터에 놀이전문가를 배치하여 영유아기 자녀를 양육하는 가정의 부모-자녀 간의 긍정적 관계형성과 영유아의 건강한 성장, 부모의 부모다움을 지원하기 위해 추진된 사업입니다.

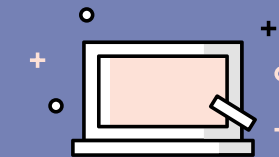
보육과정 개정에 따라 놀이 중요성이 높아지면서 육아종합지원센터에서는 각 가정의 놀이를 지원하는 노력을 하고 있습니다. 이에 놀이지도사 사업운영사례를 유형별로 조사하여 사업의 성과 및 향후 발전방향 모색을 위해 본 사례집을 발간하게 되었습니다. 사례공유를 통해 경기도 놀이지도사의 역할정립 및 놀이프로그램 운영에 도움이 되시길 바랍니다.

바쁘신 일정 중에도 놀이지도사 현황조사를 협조해주신 경기도 내 육아종합지원센터에 감사드립니다. 특히 「2020 경기도 놀이지도 사례집」 발간에 도움을 주신 과천시육아종합지원센터 차인숙 센터장님, 성남시육아종합지원센터 서원경 센터장님, 의정부시육아종합지원센터 조상원 센터장님, 이천시육아종합지원센터 백소영 센터장님, 포천시육아종합지원센터 전해경 센터장님께 감사드립니다.

경기도북부육아종합지원센터장 **정 혜 원**

CONTENTS

01	경기도 놀이지도사	07
가. 경기도 놀이지도사의 사업 개요		08
1) 놀이지도사의 목적 및 필요성		
2) 놀이지도사의 정의		
3) 놀이지도사 사업 추진		
4) 놀이지도사 역할		
나. 2020년 사업운영 현황		10
1) 월 이용현황		
2) 평일/주말 이용현황		
3) 연령별 이용현황		
4) 만족도 결과		
다. 경기도 놀이지도사 업무현황		13
1) 경기도 시·군 육아종합지원센터 놀이지도사 기본현황		
2) 근무형태		
3) 업무내용		
02	육아종합지원센터 별 현황 및 놀이프로그램 사례	15



01

경기도 놀이지도사

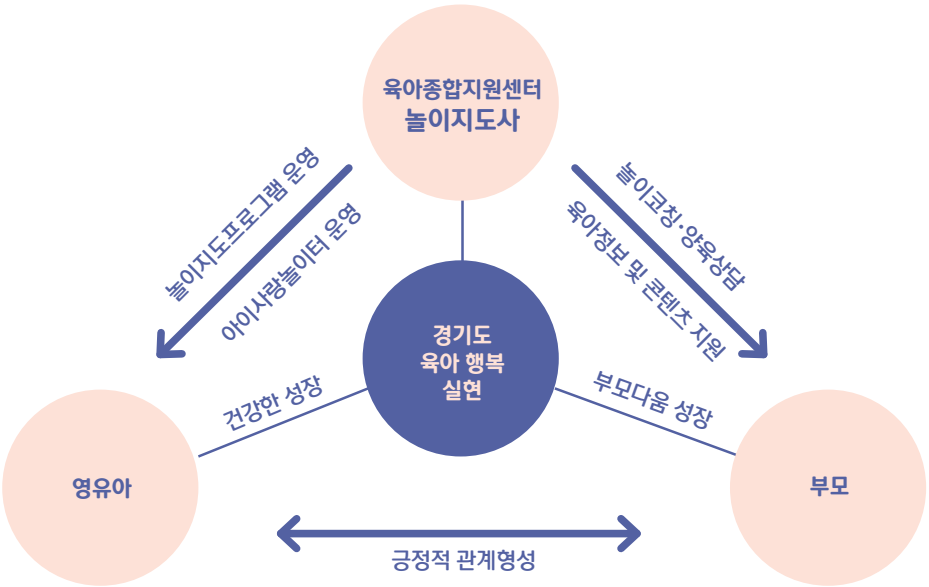
-
- 가. 경기도 놀이지도사의 사업 개요
 - 나. 2020년 사업운영 현황
 - 다. 경기도 놀이지도사 업무현황

1) 놀이지도사의 목적 및 필요성

- 전국 영유아의 약 1/4¹⁾이 경기도에 거주하고 있어, 경기도 영유아 정책 방향이 갖는 중요성이 매우 큼.
- 다양한 양육수요를 충족시키며 보편적 통합적인 양육서비스 확산을 위한.
- 육아종합지원센터의 가정양육지원 기능 강화 및 아이사랑놀이터 운영 활성화를 제고시키기 위한.

2) 놀이지도사의 정의

- 놀이를 매개체로 하여 영유아기 자녀를 양육하는 가정의 부모-자녀 간의 긍정적 관계 형성과 영유아의 건강한 성장, 부모의 부모다움을 모색하고자 함.
- 경기도민의 육아에 대한 어려움과 관련 서비스를 개인의 문제가 아닌 공동체의 과제로 인식하여 함께 풀어나가는 공동의 목표 달성하기 위한 기초로 삼고자 함.
- 경기도 내 각 시군 육아종합지원센터에서 실시하고 있는 육아지원사업을 ‘놀이’라는 매개체와 ‘육아전문가’를 연계하여 더욱 심층적으로 영유아와 양육자를 지원하고자 함.



3) 놀이지도사 사업 추진

● 놀이지도사 사업추진체계

- 놀이지도사는 경기도의 특색사업으로 경기도와 경기도 내 육아종합지원센터에서는 아래와 같이 추진되고 있음.

추진주체		역할 및 업무	
행정기관	경기도	사업총괄	· 사업방향 설정 및 사업총괄 · 사업비 교부
	시군	사업관리	· 사업비 교부 · 사업운영관리 및 지원 · 사업정산 보고
사업운영 기관	경기도북부 육아종합지원센터	사업지원	· 사업수행 총괄 및 사업운영 지원 · 놀이지도사 실적관리 및 모니터링 · 놀이지도사 교육실시 · 간담회 및 사업결과 보고(사업평가)
	시군 육아종합지원센터	사업수행	· 사놀이지도사 채용 및 운영·관리 · 사업운영 실시 및 홍보 · 사업실적관리·보고 · 교육, 모니터링, 간담회 참여 · 사업비 정산 및 사업결과 보고

〈그림 2〉 놀이지도사 사업추진체계

4) 놀이지도사 역할

- 놀이지도사는 사업계획수립 시 시군의 특성과 변화하는 상황에 대한 정기적인 업무를 파악, 지역의 특수성, 사업 운영 제반 사항 등을 고려한 사업계획을 수립하고 부모-자녀 놀이프로그램을 통해 양육 상황에서 요구되는 다양한 양육 기술 및 육아정보를 양육자의 욕구를 충족시켜주고자 함.

영역	세부 업무
사업계획 수립	놀이지도사 사업계획 수립
부모-자녀 놀이프로그램 운영	관내 아이사랑 놀이터 부모-자녀 놀이프로그램 운영
육아정보 및 콘텐츠 지원	가정 특성에 적합한 맞춤형 육아정보 및 콘텐츠 지원
아이사랑 놀이터 운영관리	관내 아이사랑 놀이터 운영관리
사업 홍보	놀이지도사 사업 및 육아지원 사업 홍보

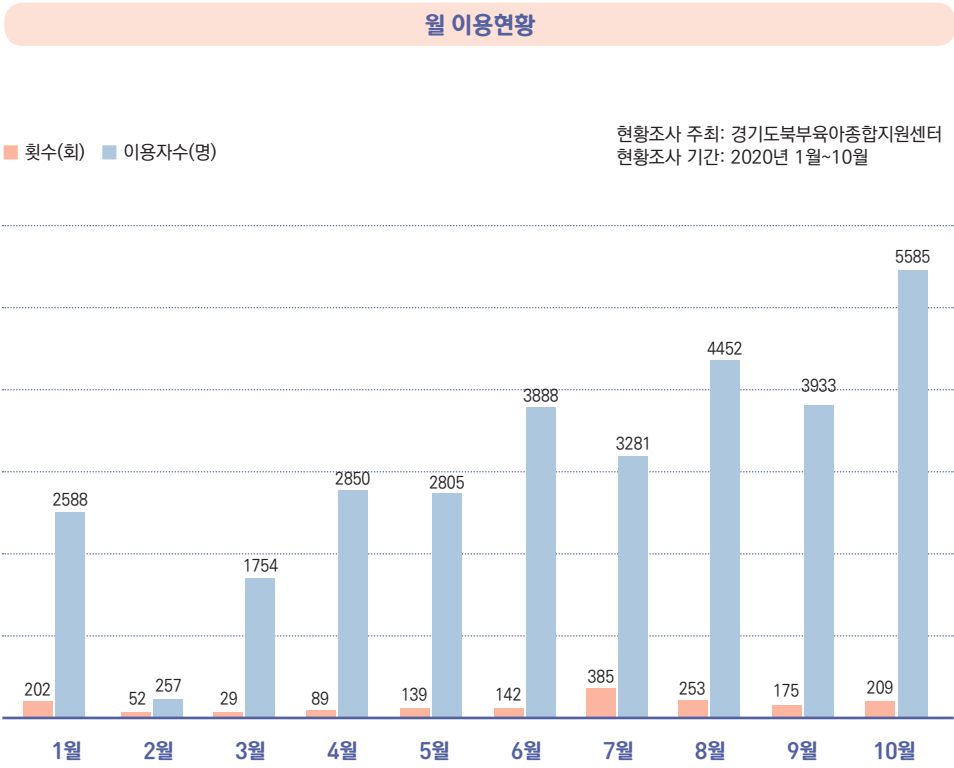
〈표 1〉 놀이지도사 사업영역 및 세부업무 내용

1) 주민등록 인구 통계 (행정안전부, 2019년 12월 31일 기준): 전국 영유아의 수 51,849,861명, 경기도 영유아의 수 13,239,666명

경기도 내 육아종합지원센터의 놀이지도사 사업 발전방향을 모색하는데 기초자료로 사용하기 위하여 사업운영 현황을 조사함. 이에 경기도북부육아종합지원센터에서는 2020년 1월부터 10월까지 경기도 놀이지도사 운영현황을 취합·분류하여 아래와 같이 결과를 도출함.

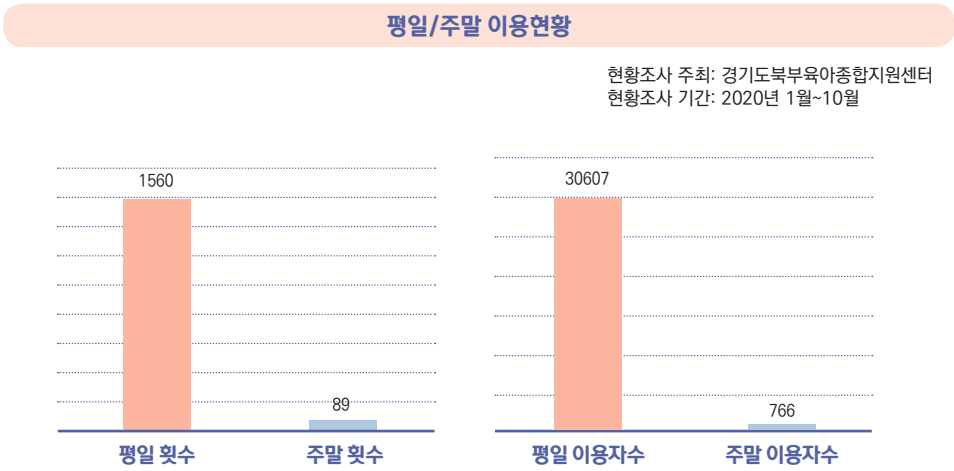
1) 월 이용현황

- 센터별 이용현황은 1월(202회, 2,588명), 2월(52회, 257명), 3월(29회 1,754명), 4월(89회 2,850명), 5월(139회 2,805명), 6월(142회 3,888명), 7월(385회 3,281명), 8월(253회 4,452명), 9월(175회 3,933명), 10월(209회 5,585명) 총 1675회, 31,393명으로 나타났음. 2월의 이용현황이 낮은 것은 코로나19 발생으로 기존의 대면사업을 대안방안을 모색하는 기간으로써 일시적인 결과인 것으로 보여짐. 이후 비대면사업을 실시함으로써 운영횟수 대비 이용자 수가 급격히 증가함. 기관별 비대면사업 운영형태 및 실적 기준에 대한 인식차이로 오차범위가 발생할 수 있음.



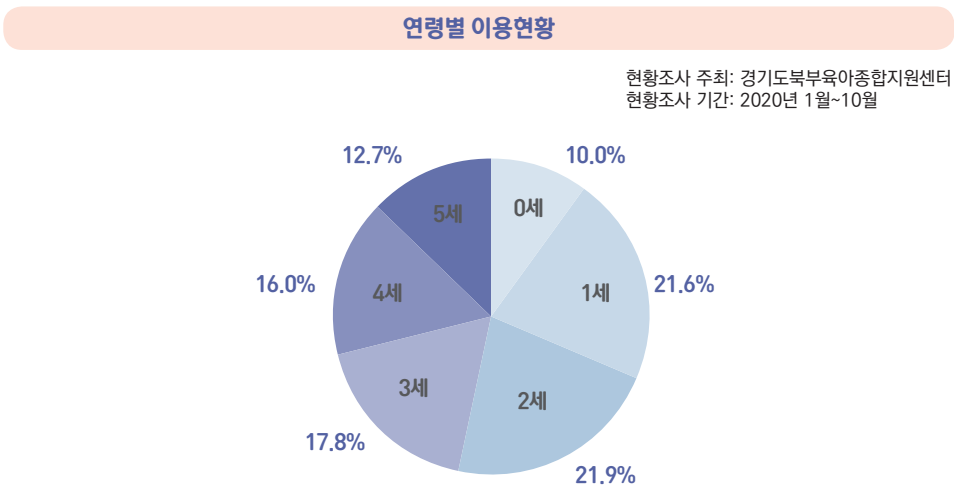
2) 평일/주말 이용현황

- 평일, 주말 항목에서는 평일 횟수(1,560회), 주말 횟수(89회) 평일 이용자 수(30,607명) 주말 이용자 수(766명)로, 프로그램의 이용자 비율이 주말보다 평일이 높게 나타남.



3) 연령별 이용현황

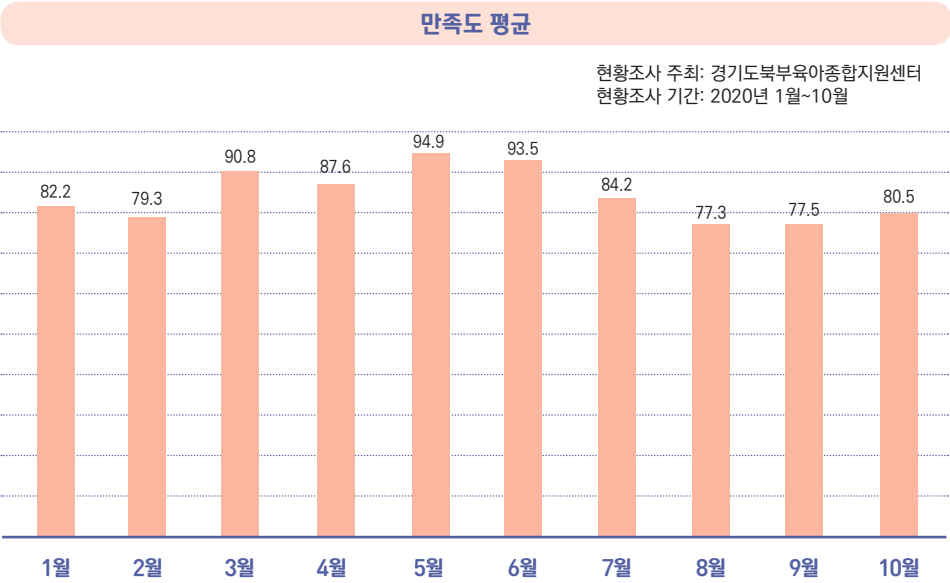
- 연령별 이용현황은 만0세(10%), 만1세(21.6%), 만2세(21.9%), 만3세(17.8%), 만4세(16%), 만5세(12.7%)이고, 연령별 이용자 순으로는 만2세>만1세>만3세>만4세>만5세>만0세인 것으로 나타남. 전반적으로 연령별 이용 분포도가 고르게 나타남.



나. 2020년 사업운영 현황

4) 만족도 결과

- 만족도 평균으로는 1월(82.2%) 2월(79.3%), 3월(90.8%), 4월(87.6%) 5월(94.9%), 6월(93.5%), 7월(84.2%), 8월(77.3%) 9월(77.5%) 10월(80.5%)인 것으로 나타났음.

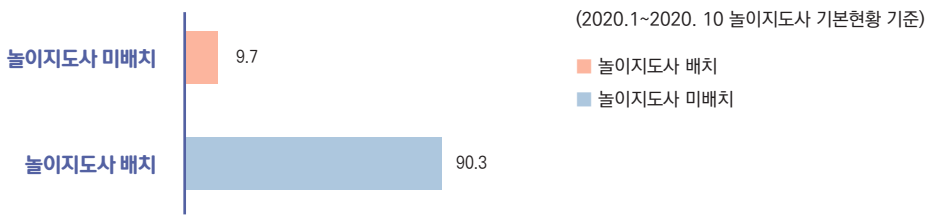


다. 경기도 놀이지도사 업무 현황

경기도 내 육아종합지원센터에서는 놀이지도사 역할을 정립하기 위해 29개소 놀이지도사들의 인터뷰와 회신자료를 통해 조사하여 아래와 같이 결과를 도출하였음. 기본현황, 근무 형태, 업무 내용 등 유형별로 정리하였음.

1) 경기도 시·군 육아종합지원센터 놀이지도사 기본현황

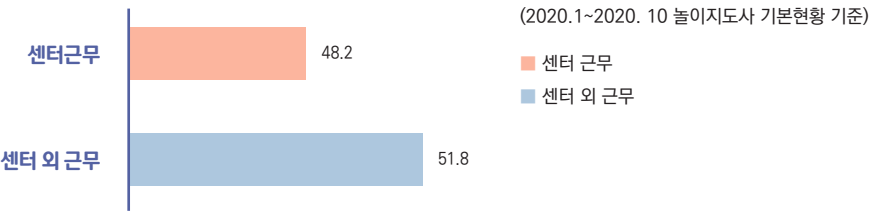
- 육아종합지원센터 놀이지도사 배치 29개소(90.3%), 미배치 3개소(9.7%)로 나타났으며 미배치인 기관은 코로나19로 인해 추후 채용 계획인 것으로 나타남.



놀이지도사의 기본현황 그래프

2) 근무형태

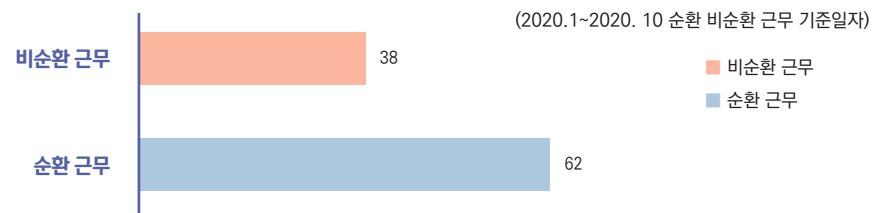
- 근무처 현황으로는 센터근무 14개소(48.2%), 센터 외 근무(아이사랑놀이터, 아이맘카페, 장난감 도서관 등) 15개소(51.8%)로 나타났다. 기관별 운영상황 및 물리적 환경요건에 따라 근무형태가 다르게 나타남.



놀이지도사의 근무처 현황 그래프

다. 경기도 놀이지도사 업무 현황

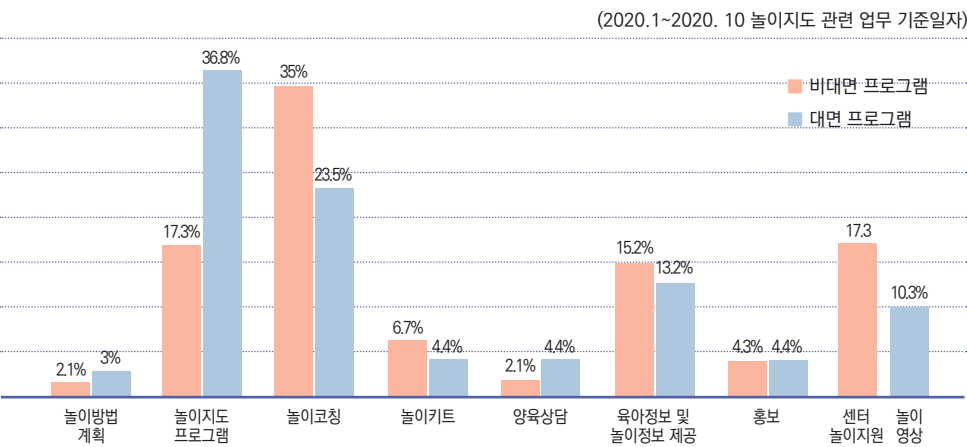
- 아이사랑 놀이터, 아이맘카페, 장난감도서관 등에 순환하며 근무하는 형태가 18개소(62%), 비순환 근무 형태가 11개소(38%)로 나타남.
- * 위 내용에서 명시된 [순환근무]란, 육아종합지원센터 내 아이사랑놀이터 분소를 순환하며 사업 운영하는 근무 형태를 의미하고, [비순환근무]란, 일정한 장소에서 사업 운영하는 근무 형태를 의미함.
- (※ 코로나19로 인하여 2019년도 대면사업을 진행한 기준으로 취합함)



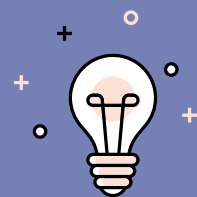
놀이지도사의 순환, 비순환 근무 현황 그래프

3) 업무내용

- 놀이방법계획(대면:3%, 비대면:2.1%), 놀이지도프로그램(대면:36.8%, 비대면:17.3%), 놀이코칭(대면:23.5%, 비대면:35%), 놀이키트(대면:4.4%, 비대면:6.7%), 양육상담(대면:4.4%, 비대면:2.1%), 육아정보 및 놀이정보제공(대면:13.2%, 비대면:15.2%), 홍보(대면:4.4%, 비대면:4.3%), 센터놀이지원(대면:17.3%) 놀이영상(비대면:10.3%)로 나타났음. 다만 각 육아종합지원센터별로 명칭이 상이하여 대체목을 기준으로 분류하여 오차범위가 발생할 수 있음.



놀이지도 관련 업무 그래프



02
육아종합지원센터 별
현황 및 놀이프로그램 사례

● 2020년 경기도 내 육아종합지원센터 현황을 아래와 같이 조사하였음.

- 경기도 내 육아종합지원센터에서 조사한 기관은 29개소, 그 중 분소가 운영되는 기관은 23개소(79.3%), 분소 없이 운영하는 기관은 6개소(20.7%)이다. 분소 개수는 1개~14개로 골고루 분포하고 있으며 장난감도서관을 제외한 놀이실의 총 개수는 84개로 집계됨.

1) 센터별 현황 및 운영프로그램 소개

경기도북부육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 24명
- ▶ 위치 : 경기도 의정부시 추동로 140, 3층
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 2개소

경기도 놀품숲	아이사랑놀이터
---------	---------

사례 01 책으로 놀이해요. (놀이방법! 수만가지~)

목적
부모와 자녀들에게 다양한 놀이프로그램을 놀이영상으로 안내하려 부모-자녀의 관계 형성을 돕고 가정 내에서 실질적으로 할 수 있는 놀이 방법을 제공하고자 함.

대상
미설치시군에 거주하는 영유아 및 양육자

놀이지도 포인트
가정에서 쉽게 접할 수 있는 책을 이용하여 다양한 놀이로 확장함으로써 영유아의 창의성 발달에 도움을 주고자 함.

운영방법
(놀이지도사) 놀이프로그램 계획 및 준비 → 놀이영상 촬영 및 영상편집 → 놀이방법! 수만가지 영상 안내 및 업로드(센터 SNS, 협력어린이집) → 사업 결과 평가

놀이지도 효과
양육자와 함께 이동하며 대·소근육을 사용하는 활동을 통해 양육자와의 신뢰와 유대감을 증진 시키고자 함. 감각기관과 신체활동을 활용하여 협응력을 높이고 환경을 적극적으로 탐색하는 능력을 키우고자 함.

활동사진



책으로 놀이해요



놀이방법! 수만가지~ 홍보 안내문



놀이방법! 수만가지~ 놀이영상 후기 사진

사례 02 놀이의 주인공은 바로 '나' (비대면 놀이모니터링 프로그램)

목적
가정 내 놀이영상을 개별맞춤 모니터링하여 부모들의 양육 자신감 및 놀이 인식 변화를 통해 영유아의 놀 권리를 보장하고자 함.

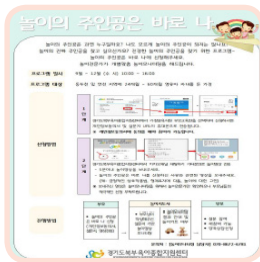
대상
양육자

놀이지도 포인트
부모가 양육 자신감을 가질 수 있도록 아이와 놀이 하는 부모를 지지하고 결과지 속 주간미션을 통해 부모에게 놀이 시 상호작용에 팁을 주어 긍정적 놀이를 지원하고자 함.

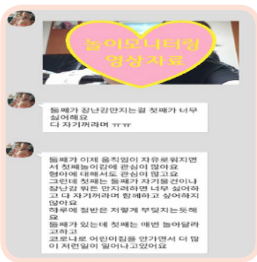
운영방법
(부모) 홈페이지 부모교육 신청 → 사전신청서 및 개인정보동의서 URL작성 → 놀이모니터링 영상 전송 → 만족도 조사 URL 작성 → 재참여, 양육상담 연결
(놀이지도사) 홈페이지 신청확인 → 사전신청서 및 개인정보동의서 URL 전송 → 놀이모니터링 영상 확인 및 결과지 작성 → 결과지 및 놀이키트 배부 → 만족도 조사 URL 전송 → 놀이모니터링 사업 평가 및 양육상담 연결

놀이지도 효과
자녀와의 긍정적인 놀이, 상호작용 방법 제공을 통해 부모와 자녀의 신뢰감, 자존감을 높이고자 함.

활동사진



놀이의 주인공은 바로 '나' 안내문



놀이모니터링 영상 접수 사례



결과지 및 놀이키트 배부

가평군육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 6명
- ▶ 위치 : 가평군 가평읍 석봉로 191번길 19 3층
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 1개소

아이사랑놀이터

사례 01

달팽이 쿠키 클레이

목적

- 스스로 쿠키를 만들어 보며, 성취감을 느끼도록 함.
- 쿠키 만드는 방법과 순서를 알아보도록 함.

대상

영유아 또는 양육자

놀이지도 포인트

- 유아가 자유롭게 반죽을 탐색하는 과정에서 오감발달 및 소근육발달 증진
- 달팽이 모양을 만들기 위해 상상력 발휘 창의력 쑥쑥

운영방법

대면 (오프라인활동)

- 프로그램 일정을 확인하여 프로그램을 신청한 양육자와 영유아에게 프로그램 주제에 맞는 재료를 제시 → 재료를 자유롭게 탐색(양육자의 개입을 최소화) → 양육자와 영유아의 놀이방법을 관찰 → 놀이지도사가 육아코칭이 필요한 양육자에게 놀이 방법을 지도(프로그램 만들기 방법을 안내) → 양육자와 함께 생각 나누기(올바른 상호작용법 제시)→ 영유아 스스로 만들어 보기 → 주제에 맞지 않더라도 지지하기
- 양육자가 프로그램 일정을 확인 한 후 홈페이지를 통해 신청 접수 (선착순 모집)
- 코로나로 인해 책상 배치를 거리두기를 하여 한 가정 씩 배치하여 진행
- 놀이가 끝난 후 소감 나누기, 설문지 작성 및 회수를 하여 평가반영
- 활동 방법 ① 활동에 대한 설명을 소개함. (달팽이 모양 쿠키)
 - ② 쿠키 반죽을 탐색하며 반죽에 들어 간 재료에 대해 이야기 함.
 - ③ 순서에 맞게 쿠키를 만들어 봄.
 - ④ 남은 반죽으로 다른 모양으로도 만들어 봄.
 - ⑤ 오븐 앞에서 쿠키가 익어가는 과정을 살펴보도록 함.
 - ⑥ 오늘 한 활동에 대하여 서로 이야기 나누어보도록 함.

놀이지도 효과

- 부모와 유아가 함께 요리하는 과정을 통해 상호작용하고 함께 맛 보고 포장지를 꾸며서 완성 된 쿠키를 가족에게 선물하는 시간을 통해 가족의 유대감을 증진하는 기회를 제공함.
- 요리 활동을 통해 엄마의 소중함을 알게 되고 음식에 대한 긍정적인 인식을 향상 시키도록 함.

활동사진



사례 02

당근놀이

목적

- 다양한 방법으로 당근의 촉감과 맛을 탐색하도록 함.
- 필러(강판)로 만든 당근 모양과 선에 관심을 가지도록 함.

대상

영유아 또는 양육자

놀이지도 포인트

다양한 조리 방법으로 당근을 만지고 맛보며 오감을 충분히 자극

운영방법

대면 (오프라인활동)

- 프로그램 일정 확인하여 프로그램을 신청한 양육자와 영유아에게 프로그램 주제에 맞는 재료를 제시 → 재료를 자유롭게 탐색 (양육자의 개입을 최소화- 올바른 상호작용법 제시) → 놀이 방법 제시 → 양육자와 영유아의 놀이 방법을 관찰 → 놀이지도사가 육아코칭이 필요한 양육자에게 놀이 방법을 지도
- 양육자가 프로그램 일정을 확인한 후 홈페이지를 통해 신청접수 (선착순 모집)
- 코로나로 인해 책상 배치를 거리 두기를 하여 한 가정씩 배치하여 진행
- 놀이가 끝난 후 소감 나누기, 설문지 작성 및 회수를 하여 평가에 반영함.
- 활동 방법 ① 자유롭게 당근을 탐색하도록 함.
 - ② 동그랗게 자른 당근을 탐색하도록 함.
 - ③ 당근을 필러로 깎는 과정을 보고 깎은 당근을 탐색하도록 함.
 - ④ 찢 당근을 탐색하도록 함.
 - ⑤ 당근을 강판에 갈은 후 탐색하도록 함.
- ★ 확장활동 - 토끼야 당근 피자.

놀이지도 효과

- 가정에서도 쉽게 이용할 수 있는 당근을 이용한 오감놀이를 경험하며 가정에서도 다양하게 놀이할 수 있도록 도움을 줌.
- 당근의 다양한 조리방법에 따라 맛과 촉감이 다름을 알게 되고 모양 찍기, 토끼야 당근피자 만들기 등 다양한 방법으로 놀이를 확장시킴.

활동사진



고양시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 33명
- ▶ 위치 : 경기도 고양시 덕양구 화신로 325, 2~3층
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 9개소

화정동 아이러브맘카페	고양동 경로회관 아이러브맘카페	고양 문화의 집 아이러브맘카페	고양시 여성회관 아이러브맘카페
관산동 행정복지센터 아이러브맘카페	어울림 프레 아이러브맘카페	풍동배움누리 아이러브맘카페	탄현위브더제니스 아이러브맘카페
행신어린이도서관 아이러브맘카페			

사례 01

말랑말랑 유토 동물원

목적

- 창의력과 상상력을 키워줄 수 있도록 함.
- 손과 두뇌의 상호작용의 활동임으로 두뇌발달에 도움을 줌.
- 눈과 손의 협응력과 소근육 발달을 촉진시킬 수 있도록 함.

대상

영유아 또는 양육자

놀이지도 포인트

- 유토를 충분히 탐색할 수 있는 시간을 줌.(손으로 만져보고 눌러보기도 하고 발로 밟아보며 촉감을 느껴요)

운영방법

- 프로그램 진행 전달 3째주 화요일에 공지하여 사전신청 접수.
(이용자는 원하는 날짜와 장소를 선택하여 사전신청 한다)
- 프로그램 진행 1일 전 접수자에게 놀이지도 프로그램 안내(일시, 장소, 준비물 등) 문자를 발송.
- 프로그램 완료 후 평가서를 작성하여 제출할 수 있도록 안내.
- 프로그램 평가서 작성 시 양육자와 1:1 상담을 진행.
- 프로그램을 마무리하며 정리.

놀이지도 효과

- 놀이를 통한 양육자와 영유아의 스트레스를 해소 할 수 있음.
- 다양한 도구를 이용하여 영유아의 소근육 발달을 촉진 시킬 수 있음.
- 자신의 생각과 감정을 표현함으로써 창의력과 표현력을 발달 시킬 수 있음.

활동사진



사례 02

몸으로 말해요

목적

- 온 몸으로 놀이하며 영유아와 양육자 사이의 스킨십을 통해 친밀도를 높일 수 있음.
- 대근육과 소근육을 사용하여 협응력과 기초적인 신체활동을 발달 시킬 수 있음.

대상

영유아 또는 양육자

놀이지도 포인트

- 신체놀이 할 수 있는 안전한 공간을 만들어 영유아들이 마음껏 신체표현을 할 수 있도록 함.
- 집에서도 다양한 소품으로 신체놀이 할 수 있도록 함.

운영방법

- 프로그램 진행 전달 3째주 화요일에 공지하여 사전신청 접수.
(이용자는 원하는 날짜와 장소를 선택하여 사전신청 한다)
- 프로그램 진행 1일 전 접수자에게 놀이지도 프로그램 안내(일시, 장소, 준비물 등) 문자를 발송.
- 당일 해당 아이러브맘카페에서 프로그램을 진행.
- 프로그램 완료 후 평가서를 작성하여 제출할 수 있도록 안내.
- 프로그램 평가서 작성 시 양육자와 1:1 상담을 진행.
- 프로그램을 마무리하며 정리.

놀이지도 효과

- 놀이를 통한 양육자와 영유아의 스트레스 해소에 도움을 줌.
- 대근육과 소근육을 고르게 쓰며 신체 발달을 촉진 시킴.

활동사진



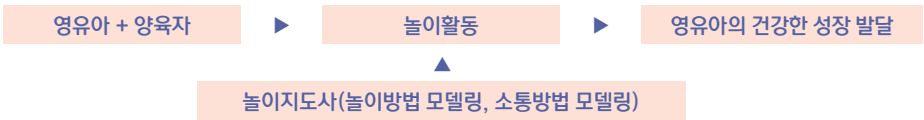
과천시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 18명
- ▶ 위치 : 경기도 과천시 별양로 182, 가족여성플라자 4층
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 2개소

부림 아이러브맘카페	문원 아이러브맘카페
------------	------------

사례 01 놀이지도사와 함께 하는 맘카페 놀이활동

- 목적
- 영유아가 흥미와 관심에 따라 놀이를 참여하고 즐기도록 함.
 - 영유아가 놀이를 통해 배우도록 함.
 - 영유아와 양육자의 능동적이고 효과적인 상호작용이 이루어지도록 지원함.
 - 영유아의 연령, 발달, 장애, 배경 등을 고려하여 개별 특성에 적합한 방식으로 놀이활동을 통해 배울 수 있도록 지원함.



대상
영유아, 양육자

- 놀이지도 포인트
- (유아중심) 개별 영유아의 다양한 특성과 연령을 고려함.
 - (놀이중심) 영유아 눈높이에 맞추어 놀이를 계획함.

- 운영방법
- 개정 표준보육과정(만0세~만5세)을 기반으로 함.
 - 아이러브맘카페 월별 주제에 맞추어 주제를 정하고 활동을 계획함.
 - 매월 2회 이상 진행하며 아이러브맘카페 교육실 및 실외장소에서 진행함.
 - 감염병의 확산 등 특별한 상황은 온라인 놀이활동 영상, 놀이키트의 지원으로 대체함.

놀이지도 효과
전문가와 함께 하는 놀이프로그램을 통해 질 높은 활동으로 참여자들의 만족도를 높일 수 있음.

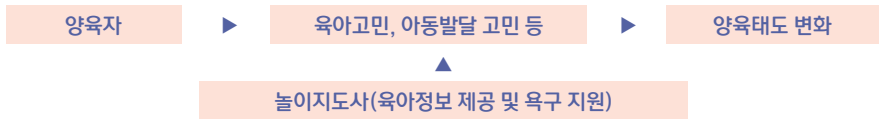
영유아	• 행복감- 놀이활동을 하면서 재미와 기쁨을 표현하고 느끼게 된다. • 안정감- 양육자와 함께 활동하며 정서적 안정감을 가질 수 있게 된다.
양육자	• 자녀와 함께하는 놀이를 통해 효과적인 소통 방법을 배울 수 있게 된다.
놀이지도사	• 놀이 활동의 목록화를 통한 다양하고 구체적인 활동 계획을 작성할 수 있게 된다.
지역사회연계	• 지역사회와 연계한 활동을 통해 지역 홍보의 효과를 높일 수 있게 된다.

활동사진



사례 02 육아코칭

목적
영유아를 양육하며 겪는 많은 어려움과 고민을 함께 풀어가며 양육자의 올바른 상호작용을 돕도록 함.



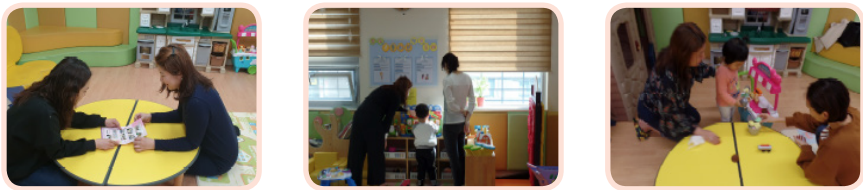
대상
영유아를 양육하는 양육자

- 놀이지도 포인트
- 영유아의 연령, 발달, 장애 등을 고려하여 개별 특성에 적합한 상호작용을 양육자에게 지원함.
 - 영유아, 양육자의 효과적 소통 방법을 안내함.

- 운영방법
- 아이러브맘카페 자유 놀이실에 방문한 양육자 중 놀이지도사가 육아코칭에 필요한 양육자에게 지원함.
 - 매주 화요일~토요일 오전 10시~오후 5시까지 영유아를 양육하는 양육자는 누구나 가능함.
 - 아이러브맘카페 전화 신청 또는 방문 신청 모두 가능함.
 - 상호작용의 다양한 형태(소극적 놀이 참여, 적극적 놀이 참여, 언어적·비언어적 격려)에 대해 안내함.

- 놀이지도 효과
- 육아 고민 및 문제해결의 방법을 함께 이야기하며 도움을 줄 수 있음.
 - 자녀 연령에 맞는 올바른 발달 지원을 알 수 있음.
 - 영유아, 양육자의 긍정적 상호작용을 통해 안정된 애착을 형성할 수 있음.

활동사진



광명시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 19명
- ▶ 위치 : 경기도 광명시 성채로 78번길 7
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 2개소

소하점 놀이실	광명점 놀이실
---------	---------

사례 01

놀이로 쑥쑥

- 목적
- 영유기 부모(보호자)는 놀이의 중요성과 가치를 인식할 수 있으며 자녀와 효과적으로 놀이하고 상호작용할 수 있는 놀이역량을 증진시킬 수 있음.
 - 영유아는 부모와 함께 놀이활동을 즐기으로써 영유아의 발달 및 부모와의 관계를 증진시킬 수 있음.

대상
부모와 영아

놀이지도 포인트
가정에서 손쉽게 구할 수 있는 재료를 활용한 놀이방법 안내

- 운영방법
- 가정에서 활용할 수 있는 도구(휴지, 스카프, 신문지 등)을 활용한 놀이를 소개함.
 - 직접 놀이지도사가 시연하고, 부모와 자녀가 함께 놀이에 참여하도록 함.
 - 놀이에 참여하는 아이들의 반응에 따라 적절한 상호작용법을 코칭함.

놀이지도 효과
자녀 놀이의 중요성 인식 및 가정 내 부모-자녀 놀이의 실제적인 도움

활동사진



사례 02

놀이 코칭

- 목적
- 자녀와의 올바른 놀이방법을 몰라 양육에 어려움을 겪고 있는 부모에게 실제적인 놀이방법과 상호작용을 배워볼 수 있는 기회를 제공함.
 - 영유아 자녀를 둔 부모가 놀이의 중요성과 가치를 인식할 수 있도록 돕고자 함.

대상
부모와 영아

놀이지도 포인트
부모-자녀 놀이 관찰 및 기질 검사를 토대로 개별 놀이코칭 진행

- 운영방법
- 놀이코칭에 참여하는 부모를 대상으로 사전검사(기질검사) 체크리스트를 작성할 수 있도록 함.
 - 놀이실 내에서 놀잇감을 활용하여 자유롭게 놀이하는 장면을 10분가량 관찰
 - 기질 검사 결과를 토대로 자녀의 기질을 파악하고 놀이 발달 등에 대한 상담 및 코칭을 진행

놀이지도 효과
개별 놀이 코칭을 통한 부모 놀이 역량 강화

활동사진



광주시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 9명
- ▶ 위치 : 경기도 광주시 남한산성면 회안대로 1404-1
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 2개소

영아 놀이체험실 쑥쑥자람터	유아 놀이체험실 나무누리터
----------------	----------------

사례 01
집콕! 목공놀이키트

목적
자연물을 활용한 놀이 활동을 통해 자연과 친해지고 자연물의 특징을 감각적으로 탐색해 볼 수 있는 기회를 제공

대상
경기 광주시 관내 유아

놀이지도 포인트
- 우리 주변을 둘러보고 자연환경에 대해 관심을 느끼고 나무가 주는 아름다움을 느끼고 이를 통해 작품을 구성해보며 표현력을 기를 수 있도록 함.
- 가정에서 양육자와 협동하여 자연물 놀잇감을 만들어 보며 나무에 대한 친밀감을 느끼도록 함.

운영방법
홈페이지 개별 신청 → 각 가정으로 택배 발송 → 유튜브에 목공놀이 장난감 만드는 방법을 영상으로 제공 → 만족도 조사 및 후기 URL 문자 발송 → 만족도 조사 및 후기 취합 후 결과보고서 작성

놀이지도 효과
- 놀잇감을 만들며 인지 발달을 도와주고, 대, 소근육 조절력을 기를 수 있음.
- 나무를 가지고 놀이해보며 창의적인 표현력을 기르고 나무의 특성을 탐색할 수 있도록 함.
- 나무로 놀잇감을 만들어 양육자와 함께 놀이해볼 수 있음.

활동사진



사례 02
내일은 내가 바로 놀이의 신

목적
코로나 19로 인해 각 가정에서 창의적 탐구와 놀이 및 신체조절 그리고 건강한 인성 발달을 유도하는 활동을 지원함.

대상
경기 광주시 관내 미취학 영·유아

놀이지도 포인트
- 우리 주변에서 접하기 쉬운 재료를 활용하여 다양한 방식으로 표현할 수 있음.
- 가정에서 쉽게 양육자와 함께 활동해 볼 수 있음.

운영방법
유튜브 영상 게시

놀이지도 효과
- 신체 조절력 및 대-소근육의 발달과 협동심을 기를 수 있음.
- 일상에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 통해 풍부한 상상력과 창의력을 기를 수 있음.

활동사진



구리시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 9명
- ▶ 위치 : 경기도 구리시 동구릉로 53번길 34, 4층
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 2개소

인창 아이러브맘카페	갈매 아이사랑 놀이터
------------	-------------

사례 01

수수깡 물감놀이

목적
수수깡과 물감을 이용한 자유로운 활동과 동시에 다양한 색과 모양을 표현하고 감상할 수 있도록 지원하고자 함.

대상
영유아&양육자

놀이지도 포인트
- 영유아와 양육자가 함께 협동으로 작품을 표현하고 상호작용하며 유대감 및 친밀감을 형성할 수 있도록 지원함.

운영방법
동동놀이 (대면 진행)
- 홈페이지를 통해 프로그램 신청 또는 자유놀이실 이용자 당일 신청
- 미술, 신체, 요리, 오감, 과학, 언어, 전통놀이 등 월 별 주제에 맞게 프로그램 준비
- 영아, 유아, 개월 수에 따라 대상을 정하고 같은 내용의 활동도 수준을 나눠서 진행

놀이지도 효과
자녀가 혼자 활동하는 모습만 지켜보던 양육자들도 함께 참여하여 자녀에게 모델링이 되어주고 자연스러운 스킨십을 통해 친밀감을 형성함.

활동사진



사례 02

당겨요 당겨

목적
- 코로나 19로 대면으로 진행하기 어려워 온라인으로 변경하여 놀이프로그램을 지원하고자 함.
- 가정에서 고무줄과 종이컵이라는 간단한 재료를 이용해 영유아와 양육자가 놀이 방법을 배워보고 긍정적인 상호작용을 통해 애착 형성을 지원하고자 함.

대상
영유아&양육자

놀이지도 포인트
- 탄성의 성질을 이해하고 고무줄을 당기는 활동을 통해 힘 조절 능력 향상, 소근육 발달
- 양육자 또는 형제와 함께 협력하여 탑을 쌓아 협동심 발휘

운영방법
- 놀이지도사가 추천하는 우리 가족 놀이레시피 영상제공 (비대면 진행)
- URL로 영상을 안내하고 가정에서 진행 후 후기를 제출

놀이지도 효과
코로나19로 인해 외부 활동을 못하고 집에 있는 장난감은 매우 제한적이나 놀이 레시피를 통해 쉽게 접할 수 있는 재료로 아이와 새로운 놀이를 하며 관계형성 및 창의력이 향상되었음.

활동사진



군포시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 9명
- ▶ 위치 : 경기도 군포시 수리산로110. 3층
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : (아이사랑놀이터 2020년 12월 개소 예정)

아이사랑놀이터

사례 01

(부모 놀이코칭) ‘누리 놀이’

목적

- 자녀의 연령별에 따른 발달 이해 및 놀이에 대한 정보와 지식을 안내하여 놀이를 통해 자녀를 이해하고 긍정적인 관계 형성을 돕는 프로그램을 통해 부모로서 역할 만족도를 높이고자 함.
- 체계적, 주기적인 부모 놀이 코칭을 통하여 영유아의 안정적 성장 발달을 도모하고 부모-자녀 간 유대감을 형성할 수 있도록 지원하고자 함.

대상

영유아 자녀를 둔 부모 및 양육자

놀이지도 포인트

자녀의 각 연령에 맞는 놀이 활동 방법과 부모-자녀 간 상호작용에 대하여 안내함.

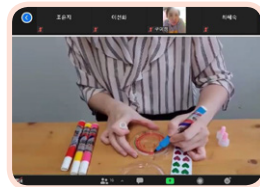
운영방법

- 관내 영유아 자녀를 둔 부모 및 양육자를 대상으로 매달 진행됨.
- 매달 다양한 놀이 방법 주제 선정 및 홍보 후 센터 홈페이지 부모 개별 신청이 이루어짐.
- 각 주제에 맞는 놀이 활동 및 영유아 양육 기술들을 소개하고 가정에서 이루어지는 활동 등을 공유하도록 함.
- 일부 간단한 놀이 방법들은 양육자가 직접 경험해보며 우리 아이 발달 단계에 맞게 가정에서 환경 제공이 이루어 질 수 있도록 놀이 활동을 지원 함.

놀이지도 효과

실제 양육상황에서 요구되는 다양한 양육기술들을 놀이를 통해 안내하여 부모-자녀 간 유대관계 형성을 도모하며 양육자의 욕구를 충족시키고자 함.

활동사진



사례 02

(어린이집으로 찾아가는 보육교직원 : 놀이코칭) ‘보육 교직원 찾놀고’

목적

아이 중심, 놀이 중심 교육 과정으로 새롭게 개정된 표준보육과정 및 누리과정에 맞춰 보육 현장에서 보육 교직원이 영유아가 흥미를 갖고 자발적인 놀이 활동이 이루어지기 위한 물리적, 심리적인 환경 제공에 활용 할 수 있도록 지원하고자 함.

대상

관내 보육 교직원

놀이지도 포인트

보육 현장에서 아이들의 다양한 놀이 활동을 지원할 수 있는 놀이 방법안내 및 공유의 시간을 갖도록 함.

운영방법

- 관내 보육 교직원을 대상으로 매달 신청 어린이집으로 찾아가 진행됨.
- 주제 선정 및 홍보 후 센터 홈페이지에서 기관 신청이 이루어지며 해당 일자에 직접 기관으로 방문하여 진행됨.
- 주제에 맞는 활동 방법 소개 및 현장에서 이루어지는 놀이 활동에 대하여 공유하고 소통의 시간을 가져보도록 함.
- 보육교사가 소개된 일부 놀이 활동을 직접 경험한 후 영유아에게 놀이 활동 지원 시 담당 반 아이들의 연령 발달에 맞게 활용될 수 있도록 놀이 활동을 지원함.

놀이지도 효과

현장에서 적용하여 활용할 수 있는 놀이를 안내 및 교사들 간의 공유를 통해 놀이 중심 교육의 실현을 도모함.

활동사진



김포시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 18명
- ▶ 위치 : 경기도 김포시 김포한강1로 77-39
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 1개소

아이러브맘카페

사례
01

아이러브맘카페 (놀이지원 프로그램)

목적

놀이실 안에서 흥미 놀이 활동을 제공하여 영유아와 양육자가 놀이에 대한 수용적 관계 경험을 갖도록 하며 영유아의 감정, 생각 의견 등 놀이에 반영되어 건강하게 표출할 수 있도록 함.

대상

영유아 또는 양육자

놀이지도 포인트

- 새로운 놀이를 제공했을 때 반응성, 부모-자녀 관계 파악하며 초기놀이 살펴보기
- 영유아의 반응에 따른 상호작용 제공하고 양육자에게 놀이 방법 제안하기
- 소그룹 놀이 지원을 통해 타인을 인지하고 협력적 관계를 경험 할 수 있는 기회 제공하기

운영방법

- 프로그램 계획 : 양육자와 아이가 놀이구성물(놀이키트)를 가지고 놀잇감을 아이러브맘카페 내에서 만들어 놀이의 다양성 및 확장할 수 있는 기회 제공으로 월별로 계획하기로 함.
- 프로그램 모집 : 아이러브맘카페 내 월별주제 게시 및 이용자 대상으로 당일에 신청 (주 2회, 1일 3~4회 진행)
- 프로그램 진행 :
 - ① 맘카페 이용자 중 신청자 대상으로 개별 또는 소모임으로 구성
 - ② 놀이구성물 제공 후, 양육자와 자녀가 놀이하는 모습을 놀이지도사가 관찰 및 영유아와상호작용 시도
 - ③ 양육자에게 개별적 영유아 특성 반영한 상호작용 및 발달적 눈높이를 반영한 놀이방법에 코칭
 - ④ 양육자와 영유아가 놀이에 대한 확장 및 평가에 대해서 자발적으로 마무리 후 정리
- 결과보고 : 만족도 조사 및 자체평가

놀이지도 효과

- 놀이실 내에서 영유아의 주도적 선택 놀이의 폭을 넓힐 수 있으며 양육자가 자녀에게 전달 할 수 있는 놀이에 대한 동기부여를 제공함.
- 양육자에게 보다 아동의 놀이 반응성에 대한 대처능력을 증진시키고 자녀에게 긍정적 놀이 기회를 제공함.
- 자녀의 놀이 상황에 따라 적절한 상호작용을 통해 자기효능감 및 자기 존중감 향상을 통해 사회적 기술 향상 기회 증진으로 삼고자 함.

활동사진



사례
02

시그널~ 아이톡톡 !! (놀이&육아코칭 및 놀이환경 점검하기)

목적

일상생활에서 부모와 아동 간의 상호작용 유형 및 부모의 양육에 대한 심리적 상태를 객관적으로 점검

대상

양육자

놀이지도 포인트

- 양육자와 영유아의 놀이관찰 후 양육자의 자가점검한 체크리스트를 가지고 자녀의 기질이나 놀이방식에 대하여 이야기 나누고 양육방법 반영 (대면)
- 양육자가 직접 양육 태도, 놀이환경 등 자녀발달과 관련된 전문 체크리스트를 통해 점검 (비대면)

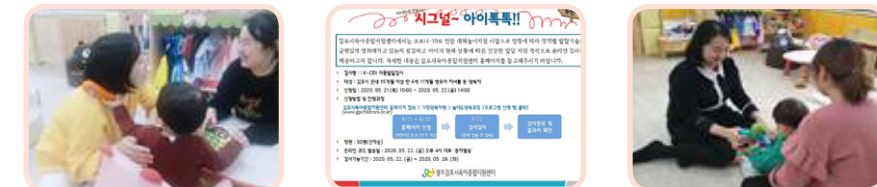
운영방법

- 프로그램 계획 : 양육자와 자녀의 놀이관계 및 상호작용을 관찰하여 개별적 놀이
- 프로그램 모집 및 진행 :
 - ① 대면 시(부모-자녀 놀이 관찰, 체크리스트 작성)
 - 아이러브맘카페 내 회차별 이용자 대상으로 해당일 자유신청 (주 1회, 회차별 3인)
 - 양육자 체크리스트 작성, 제출 → 아이러브맘카페 내 양육자-자녀 관계 및 자유놀이 관찰 → 상담
 - ② 비대면 시 (온라인 체크리스트 발송)
 - 홈페이지 또는 SNS를 통한 프로그램 안내 및 홍보
 - 해당 프로그램 신청일에 홈페이지를 통해 안내된 모집 인원 선착순 모집 (월 1~2회)
 - 신청자 대상으로 프로그램 절차 안내(문자 또는 유선) 후, 온라인검사 코드 발송
 - 검사 실시 후 결과 확인
 - ③ 프로그램 결과보고 : 양육자에게 체크리스트에 대한 결과보고서 제공, 만족도조사 및 자체 결과보고서 작성

놀이지도 효과

- 아동의 놀이에 대한 행동적, 심리적 유형을 파악하고 상황에 맞는 언어적/비언어적 상호작용 촉진
- 자녀에 대한 이해를 토대로 양육으로 인한 스트레스나 어려움을 겪고 있는 양육자에게 긍정적으로 양육에 대해 접근 할 수 있는 기회 제공

활동사진



남양주시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 15명
- ▶ 위치 : 경기도 남양주시 해밀에당1로 96
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 4개소

호평 아이맘놀이터	비전 까공 놀이터	별내 북놀이터	와부 아이꿈놀이터
--------------	--------------	---------	--------------

사례 01 종이컵 요요(비대면 놀이키트, 영상)

목적
언택트 시대에 가정에서 쉽게 접할 수 있는 소재를 사용한 집콕놀이활동을 통해 부모와 영유아의 긍정적인 관계형성을 도모하고 영유아의 소근육 발달을 도움을 주고자 함.

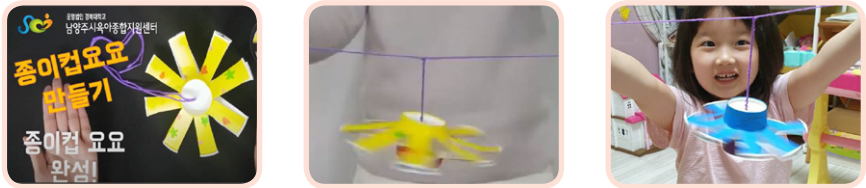
대상
영유아

놀이지도 포인트
종이컵과 고무찰흙의 무게를 이용한 과학적인 놀이

운영방법
가정으로 놀이키트를 제공한 후 놀이 영상에서 제시된 방법으로 자유롭게 확장 활동을 하거나 응용하여 놀이를 할 수 있음.

놀이지도 효과
요요의 원리를 놀이활동과 접목함으로써 과학적 사고력과 호기심을 증진 시킴.

활동사진



사례 02 슬기로운 집콕생활 - 코로나19 극복 놀이활동 사례 및 콘텐츠 공모전

목적
사회적 거리두기 지침으로 가정 내 보육환경이 집중되고 있는 시기에 안전한 가정 놀이 활동 사례 및 콘텐츠를 공유함으로써 코로나 극복을 위한 일상생활 노하우 및 소통과 공감의 장을 마련하고자 함.

대상
영유아 및 양육자

놀이지도 포인트
공모전을 통해 코로나에 지친 가정의 양육 분위기를 전환하고 놀이활동 사례 공유로 집콕 놀이활동에 아이디어를 제공할 수 있음.

운영방법
공모전 참여를 통해 놀이활동사례 및 콘텐츠를 접수하고 당선된 공모작은 센터 채널 놀이 영상에 게재하여 공유함.

놀이지도 효과
정형화된 놀이 방법에서 벗어나 다양한 가정 내 놀이 활동을 공유할 수 있음.

활동사진



부천시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 23명
- ▶ 위치 : 경기도 부천시 계남로 330
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 3개소

범박 아이러브맘카페	고강본동 아이러브맘카페	심곡본동 아이러브맘카페
---------------	-----------------	-----------------

사례
01

우리놀이 부모-자녀 체험활동 ‘응기종기 가족놀이’

목적
가족의 달을 맞이하여 가족과 함께 사랑을 표현 할 수 있는 방법과 놀이 방법을 경험하도록 함.

대상
부천시 관내 영유아 자녀를 둔 가정(2014~2016년생 유아)

놀이지도 포인트
가족의 애정을 느낄 수 있는 스킨십이 놀이를 통해 즐겁게 이루어질 수 있는 방법을 제시하고 자녀와 보호자의 긍정적인 상호작용이 이루어질 수 있도록 함.

- 운영방법**
- 시기와 적절한 주제선정 및 주제에 따른 재료 선정, 활동 진행 방법 계획
 - 홈페이지, SNS, 업무연락을 통한 홍보
 - 홈페이지를 통한 신청 접수 및 유선접수
 - 신청 프로그램에 대한 일정 및 세부안내(유선, 문자)
 - 활동 진행 중 영유아의 반응 확인, 보호자의 상호작용 방법 확인
 - 활동 참여 중 각 가정과의 대화를 통한 피드백
 - 상황별 효과적인 상호작용 방법, 놀이의 확장방법 제시
 - 만족도조사를 통한 피드백 수렴, 이후 활동에 적용
 - 결과보고서 작성으로 활동에 대한 정보 기록

놀이지도 효과
자녀와 할 수 있는 다양한 놀이방법을 경험하고 이를 가정에서도 실천할 수 있으며 자녀와의 긍정적이고 효과적인 상호작용 기술을 습득할 수 있음.

활동사진



사례
02

우리자람 부모-자녀 체험활동 ‘수박이 통통통!’

목적
더운 여름 계절적 특성을 떠올려 제철과일 수박을 소재로 다양한 놀이를 경험하도록 함.

대상
부천시 관내 영유아 자녀를 둔 가정(2016년생 유아)

놀이지도 포인트
놀이의 재료를 준비하는 과정부터 신체놀이의 방법, 미술표현까지의 모든 과정에서 자녀와 보호자의 상호작용이 이루어지도록 진행함.

- 운영방법**
- 시기와 적절한 주제선정 및 주제에 따른 재료 선정, 활동 진행 방법 계획
 - 홈페이지, SNS, 업무연락을 통한 홍보
 - 홈페이지를 통한 신청 접수 및 유선접수
 - 신청 프로그램에 대한 일정 및 세부안내(유선, 문자)
 - 활동 진행 중 영유아의 반응 확인, 보호자의 상호작용 방법 확인
 - 활동 참여 중 각 가정과의 대화를 통한 피드백
 - 상황별 효과적인 상호작용 방법, 놀이의 확장방법 제시
 - 만족도조사를 통한 피드백 수렴, 이후 활동에 적용
 - 결과보고서 작성으로 활동에 대한 정보 기록

놀이지도 효과
자녀와 할 수 있는 다양한 놀이방법을 경험하고 이를 가정에서도 실천할 수 있으며 자녀와의 긍정적이고 효과적인 상호작용 기술을 습득할 수 있음.

활동사진



성남시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 61명
- ▶ 위치 : 경기도 성남시 수정구 복정로 96번길 30-1 4층
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 14개소

시청 1호 아이사랑놀이터	시청 2호 아이사랑놀이터	시청 3호 아이사랑놀이터	수정 아이사랑놀이터
분당판교 아이사랑놀이터	양지 아이사랑놀이터	중원 아이사랑놀이터	분당구청 아이사랑놀이터
삼평 아이사랑놀이터	수내 아이사랑놀이터	중앙동 아이사랑놀이터	금광 아이사랑놀이터
태평 아이사랑놀이터		위례 아이사랑놀이터	

사례 01 부모(양육자) 놀이코칭프로그램 오프라인

목적
부모(양육자)가 효과적으로 놀이를 지원하고 개입하는 방법을 습득하여 부모(양육자)의 양육 스트레스의 경감을 목표로 하며 가정 내 적절한 놀이 개입과 지원을 통해 영유아 시기의 자녀들의 올바른 성장과 질 높은 놀이를 지원하는 것을 목적으로 함.

대상
12~36개월 자녀를 둔 부모(양육자) 및 자녀 대상

- 놀이지도 포인트**
- 자녀 기질 검사를 통한 자녀에 대한 이해
 - 사전 부모(양육자) 체크리스트를 통한 놀이 행동 자가 점검
 - 부모(양육자)-자녀 간 지속적 놀이를 통한 자녀 놀이 행동에 대한 이해
 - 놀이지도사-자녀 간 놀이 관찰을 통한 모방 및 1:1 개별 코칭

- 운영방법**
- 아이사랑놀이터 4지점을 기점으로 한 총 4주간 프로그램 진행
 - 사전 오리엔테이션을 통한 놀이 관련 부모(교육), 자녀기질검사, 체크리스트 실시
 - 90분 프로그램 진행, 부모(양육자)-자녀 간 자유 놀이 진행
 - 각 가정별 놀이지도사 놀이 개입 및 개별 코칭 진행
 - 각 주차별 프로그램 종료 시 부모(양육자)-놀이지도사간 사후 평가 진행
 - 프로그램 4주 종료 시 부모(양육자) 저널 작성
 - 결과보고서 및 포트폴리오 제공

놀이지도 효과
자녀 기질 검사 및 프로그램 진행 시간 자녀와의 충분한 놀이 시간을 경험함으로써 자녀, 자녀의 놀이행동에 대한 이해가 이루어지며 올바른 놀이인식 및 놀이지도사의 1:1 개별코칭과 놀이 개입의 모델링을 통해 적절한 놀이 개입의 지원을 경험함.

활동사진



사례 02 부모(양육자) 온라인 놀이코칭프로그램

목적
코로나-19로 인한 오프라인 프로그램 진행이 어려움에 따라 가정 내 부모(양육자)와-자녀 간 일상 놀이 상황 중 자녀의 놀이에 효과적으로 부모(양육자)가 개입, 지원을 통해 놀이에 대한 긍정적 인식 변화와 영유아 자녀들의 올바른 성장과 질 높은 놀이를 지원하는 것을 목적으로 함.

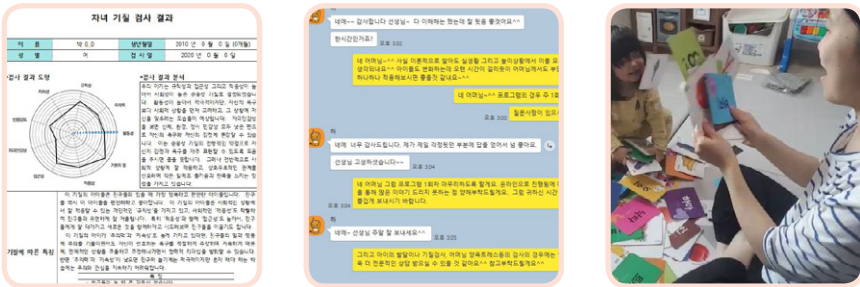
대상
24~60개월 자녀를 둔 부모(양육자) 및 자녀 대상

- 놀이지도 포인트**
- ① 자녀 기질 검사를 통한 자녀에 대한 이해
 - ② 사전 부모(양육자) 체크리스트를 통한 놀이 행동 자가 점검
 - ③ 부모(양육자)-자녀간 지속적 놀이를 통한 자녀 놀이행동에 대한 이해
 - ④ 놀이지도사-자녀간 놀이 관찰을 통한 모방 및 1:1 개별 코칭

- 운영방법**
- ① 온라인 오픈 채팅을 통한 총 4주, 주 1시간 프로그램 진행
 - ② 사전 자녀 기질 검사, 부모(양육자) 대상 체크리스트 실시
 - ③ 주 1회 60분 프로그램 진행, 가정내 일상놀이 영상 분석을 통한 놀이코칭
 - ④ 결과보고서 및 포트폴리오 제공

- 놀이지도 효과**
- 가정 내 부모(양육자)-자녀 간 놀이 영상을 직접 촬영 후 놀이지도사의 영상 분석을 통해 온라인으로 코칭이 진행됨에 따라 이용자들의 접근성 확보와 부모(양육자) 자신의 놀이 개입과 지원에 대한 자가점검 또한 이루어짐.
 - 1:1 개별 코칭이 이루어짐에 개별적 놀이 상황에 적절한 코칭을 통해 자녀의 놀이 행동에 대한 이해와 올바른 놀이 인식이 형성됨.

활동사진



수원시동부육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 10명
- ▶ 위치 : 경기도 수원시 영통구 봉영로 1759번길 29
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 3개소 (※각 가정으로 놀이지도사가 직접 방문하여 놀이지도)

영통점 아이러브맘카페	행궁 아해 꿈 누리점 아이러브맘카페	가족여성회관점 아이러브맘카페
----------------	------------------------	--------------------

01 사례 베이비 마사지

- 목적**
애착과 감각 운동 통합 발달의 결정적 시기인 영아들에게 신체적, 심리적 안정과 발달에 적절한 자극 제공
- 대상**
12개월 이하의 영아와 부모
- 놀이지도 포인트**
- 영아의 개월 수 및 컨디션에 따라 전신 또는 신체 부위별로 나누어 베이비 마사지 방법 전달
- 가볍게 터치하는 것만으로도 즐거운 놀이가 될 수 있음을 안내하여, 부모가 부담 없이 시작하고 따라 할 수 있도록 베이비 마사지 안내
- 운영방법**
- 영아의 발달특성 및 가정환경을 고려한 가정방문 1:1 맞춤형 놀이지도로 영아의 발달특성을 고려하여 12개월 이하의 영아는 베이비 마사지, 이후 12~36개월의 영아는 오감 놀이로 놀이지도 프로그램을 구성하였음.
- 사업계획: 베이비 마사지 프로그램 기획, 놀이지도 교육안내문 작성, 베이비 마사지 계획안 작성
- 운영: 홍보 및 접수→ 온/오프라인 홍보, 홈페이지→ 온라인접수(월 1회 신청 가능)→ 준비 (신청자 목록·개인정보 동의서·만족도 조사 설문지·가정방문 일정표 작성, 재료 구입 및 준비)
- 진행: 가정방문 1:1 베이비 마사지
- 놀이지도 효과**
- 신진대사와 혈액순환을 원활하게 해주어 성장발육 도움
- 면역기능을 높이고 숙면 및 소화 기능·촉각발달 도움

활동사진



02 사례 오감놀이

- 목적**
영아발달에 있어 특별하고 중요한 시기인 영아들과 의사소통하며, 감정 및 사고발달을 돕는 오감 놀이 제공 및 놀이 확장 안내
- 대상**
12~36개월의 영아와 부모
- 놀이지도 포인트**
- 놀이재료를 제공하여 영아가 주도하고 도전하여 오감을 자극하는 놀이가 되도록 격려하고, 부모에게 긍정적인 상호작용 모델을 보여 언어적·비언어적 의사소통을 통해 영아에게 흥미로운 놀이가 되도록 놀이 제공
- 영아의 오감을 자극하는 탐색과 놀이가 다양하게 이루어질 수 있도록 하고, 놀이지도 시 가정 내에 여러 가지 도구나 장난감을 활용해 놀이 확장 방법안내
- 운영방법**
- 사업계획: 오감놀이 프로그램 기획, 놀이지도 교육안내문 작성, 오감놀이 계획안 작성
- 운영: 홍보 및 접수→ 온/오프라인 홍보, 홈페이지→ 온라인접수(월 1회 신청 가능)→ 준비 (신청자 목록·개인정보 동의서·만족도 조사 설문지·가정방문 일정표 작성, 재료 구입 및 준비)
- 진행: 가정방문 1:1 맞춤형 오감놀이
- 놀이지도 효과**
얼음 탐색을 통한 오감발달 돕고, 놀이에 대한 긍정적 인식과 다양한 놀이 시도

활동사진



수원시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 38명
- ▶ 위치 : 경기도 수원시 장안구 송정로 24번길 47
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 5개소

수원센터점 아이맘카페	호매실점 아이맘카페	SK아트리움 아이맘카페	파장동 행정복지센터 아이맘카페	여성문화공간-휴 아이맘카페
----------------	---------------	-----------------	---------------------	-------------------

01 동화랑 놀자 <아기돼지 삼형제>

목적
동화 내용에 관심을 갖고 다양하게 놀이로 즐겨보도록 함.

대상
영유아 가정 (18개월 ~ 60개월)

놀이지도 포인트
동화에 등장하는 등장인물을 막대인형 만들기과 집짓기를 통해 동화 내용 재구성해보도록 함

운영방법
주제에 따른 동화책 선정 → 동화내용 등장인물 막대인형 만들기 재료 준비
(등장인물과 배경 코팅하기, 막대에 양면테이프 붙여 준비)→ 아기돼지 삼형제 동화 듣기 →
동화에 등장하는 인물, 집 이야기나누기 → 하드바에 등장인물, 종이컵에 집을 붙여보도록 함 →
동화내용 이야기하며 막대인형 놀이 → 색종이 컵과 블록 하드바로 집짓기 놀이 →
놀잇감을 집으로 갖고 가서 가정에서 다양한 집짓기 놀이로 확장해서 놀이 → 놀이 후 만족도 조사

놀이지도 효과
- 부모-자녀가 함께 놀잇감을 만들고, 동화를 주제로 놀이에 흥미를 갖고 놀이
- 막대인형 놀이를 통해 언어표현력 발달 및 부모와의 애착관계 증진

활동사진



02 동화랑 놀자 <풍선>

목적
동화 내용에 관심을 갖고 다양하게 놀이로 즐겨보도록 함.

대상
영유아 가정(18개월 ~ 60개월)

놀이지도 포인트
동화를 듣고 풍선으로 내 모습 표현

운영방법
주제에 따른 동화책 선정 → 풍선, 종이컵, 눈 스티커, 백업 등 만들기 재료 준비→
풍선관련 동화(두둥실 풍선) 듣기 → 동화 속 풍선에 그려진 다양한 얼굴표정을 따라하기 →
종이컵에 스티커를 붙여 꾸며주기 → 종이컵 양 옆에 팔을 붙여 주기 →
풍선을 불어 종이컵에 붙여주기 → 풍선에 눈, 코, 입 등 재밌는 얼굴 표정 그려주기 →
내가 꾸민 풍선으로 인형놀이하기 → 놀잇감을 집으로 갖고 가서 가정에서 풍선을 다양하게 꾸며서 놀이하기
→ 놀이 후 만족도 조사하기

놀이지도 효과
- 동화를 주제로 놀이에 흥미를 갖고 즐겁게 놀이함.
- 다양한 표정을 꾸미는 과정을 통해 표현력과 창의력 증진.

활동사진



시흥시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 24명
- ▶ 위치 : 경기도 시흥시 정왕대로 233번길 37
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 2개소

정왕점 아이러브맘카페	은행점 아이러브맘카페
-------------	-------------

사례 01 부모-자녀 프로그램(재미팡 놀이팡)

- 목적**
접근성이 높은 소재를 이용한 놀이를 통해 놀이 방법 제시 및 부모 역량 강화를 도모하고자 함.
- 대상**
영유아와 양육자
- 놀이지도 포인트**
가정에서 쉽게 접근할 수 있는 소재의 인식개선과 자녀 주도의 놀이법을 안내함.
- 운영방법**
- 대면-매주 2회 각 10가정 / 40분 실행,
- 비대면(ZOOM)- 매주 1회 각 10가정/ 30분 실행
- 놀이지도 효과**
부모의 양육환경 구성에 대한 만족감 증가와 양육의 질을 개선할 수 있음.
- 활동사진**



사례 02 영유아 체험실 놀이코칭 프로그램

- 목적**
가정의 놀이 모습을 현장에서 관찰하고 발달 이해와 양육 태도 점검을 지원하고자 함.
- 대상**
영유아 및 양육자
- 놀이지도 포인트**
놀이성 척도와 양육 특성 검사 도구를 활용하여 발달 수준에 적절한 놀이와 상호작용 기술을 안내함.
- 운영방법**
- 대면-놀이체험실 이용시간 중 매회 각 5가정 / 90분 실행
- 비대면(유선상담)-월20회 20가정 / 30분 실행
- 놀이지도 효과**
부모의 양육 태도 개선과 자녀 행동을 이해하고 양육 스트레스를 해소할 수 있음.
- 활동사진**



안산시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 19명
- ▶ 위치 : 경기도 안산시 상록구 안산대로 155(일동) 안산대학교 채플관
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 1개소

아이러브맘카페

사례 01

습자지 퍼포먼스(하얀 눈사람)

목적

신체의 움직임을 조절하여 습자지를 찢고 뭉치는 활동으로 물체와 물질을 탐색하며 호기심을 자극하고, 오감을 자극하는 놀이 제공으로 주변 사람과 즐거움과 친밀감 경험함.

대상

12~36개월 영아와 양육자

놀이지도 포인트

주변에서 쉽게 구할 수 있는 일상의 모든 재료가 놀잇감이 될 수 있고, 자녀와 잘 놀아주려고 노력하는 것보다 아이가 스스로 선택한 놀이에 기쁘게 동참하여 교감하는 것이 중요함.

운영방법

- 매월 4회기 프로그램으로 모집 운영(1회기 신청 시 자동으로 4회까지 신청)
- 월령별 소그룹 진행으로 매월 4팀 운영.
(A:12~18개월(5명 내외 2팀), B:19~24개월(5명 내외 1팀), C:25~36개월(7명 내외 1팀) 매월 4팀 운영)

놀이지도 효과

영아의 흥미와 수준을 반영한 놀이 제공으로 자녀의 발달 과정을 이해하고, 부모와 자녀가 함께 하는 시간을 통해 정서적 교감을 나누고 긍정적인 상호작용 및 애착 발달에 도움을 줌.

활동사진



사례 02

알록달록 볼링핀

목적

여러 가지 색깔의 솜공을 탐색하고 페트병을 활용하여 만든 볼링핀 놀이를 통해 영아들이 스스로 할 수 있는 일에 관심을 가지고 시도하며 성취감과 자신감을 느끼게 됨.

대상

영아와 양육자

놀이지도 포인트

자녀가 놀이 전 탐색 과정에서 스스로 놀이 방법을 찾아내고 결정하여 자기주도적인 놀이를 할 수 있도록 부모는 자녀가 마음껏 탐색할 수 있는 안전한 환경을 제공하고 자녀의 놀이를 따라가는 놀이 촉진자의 역할을 수행함.

운영방법

매월 4회기 프로그램으로 모집 운영 (1회기 신청 시 자동으로 4회까지 신청)
월령별 소그룹 진행으로 매월 4팀 운영.
(A:12~18개월(5명 내외 2팀), B:19~24개월(5명 내외 1팀), C:25~36개월(7명 내외 1팀) 매월 4팀 운영)

놀이지도 효과

아이들은 놀면서 부모와 애착 관계를 형성할 뿐 아니라 자신의 정서를 조절하고 사회적 유능감을 기르게 되므로 가정에서도 아이가 스스로 선택하고 주도적으로 이끄는 진짜 놀이를 할 수 있는 환경을 제공함.

활동사진



안양시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 15명
- ▶ 위치 : 경기도 안양시 만안구 병천로 39
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 1개소

아이사랑놀이터

사례 01

찾아가는 놀이지도 프로그램 『책이랑 놀자』

목적

관내어린이집을 이용하는 영아와 부모에게 영아발달에 적합한 그림책 연계 놀이프로그램을 진행함으로써 영아에게 즐거운 놀이경험을 제공하여 가정에서의 놀이방법 및 상호작용 기술을 지원하고자 함.

대상

어린이집 재원 중인 부모와 영아

놀이지도 포인트

영아기 자녀와 함께할 수 있는 놀이를 경험해봄으로써 놀이의 즐거움과 중요성을 인식하고 가정에서의 영아 중심의 놀이가 이루어질 수 있도록 지원 하고자 함.

운영방법

- 홈페이지를 통한 어린이집 사전 신청
- 어린이집 방문 놀이프로그램 및 부모-자녀 놀이방법 안내
- 세 가지 주제의 그림책과 연계된 놀이(탐색, 신체 등)로 활동 진행(어린이집별 1가지 선택)
- 영아 자녀의 발달에 적합한 상호작용과 놀이방법 지원
- 가정에서 자녀와 함께 놀이할 수 있는 방법 안내

놀이지도 효과

- 부모-자녀가 함께하는 놀이경험을 제공하여 긍정적 관계형성 지원
- 영아와 함께 즐기는 놀이경험을 통해 놀이의 즐거움과 중요성 인식
- 다양한 놀이방법과 발달에 적합한 상호작용 방법 안내를 통해 놀이의 어려움 해소
- 어린이집으로 찾아가는 활동을 통해 부모의 참여와 적극성을 높임

활동사진



사례 02

부모-자녀 놀이 프로그램 『어울누리』

목적

영아기 발달에 적합한 동화활동과 탐색활동을 진행함으로써 영아의 표현 욕구를 만족시키고 가정에서의 놀이방법 및 상호작용을 지원하고자 함.

대상

아이사랑놀이터 이용 영아와 부모

놀이지도 포인트

- 영아에게 그림책 읽어주는 방법, 다양한 재료를 탐색하는 방법 등을 시범 보임으로써 영아 발달에 적합한 놀이와 상호작용을 할 수 있도록 지원함.
- 그림책과 친숙한 재료들을 이용한 놀이를 함께 해봄으로써 가정에서도 자녀와 함께 놀이할 수 있도록 지원함.

운영방법

- 아이사랑놀이터 자유놀이실 이용 영아와 부모 대상 매주 목요일 2회 실시
- 그림책 활동과 미술 활동으로 구성
- 진행한 활동과 연계하여 가정에서 함께 해볼 수 있는 tip 제공

놀이지도 효과

- 다양한 재료의 자유로운 탐색을 통한 놀이로 영아의 놀이성과 오감각의 발달을 도움
- 부모에게 놀이 방법을 안내하고 실제 놀이상황에 적용해 놀이하는 경험을 통해 개별적이고 효과적으로 놀이 교육이 이루어 질 수 있음.

활동사진



양주시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 12명
- ▶ 위치 : 경기도 양주시 화합로 1426번길 90 양주체육복지센터 3층
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 1개소

아이사랑놀이터

사례 01 그림책 놀이 - “무지개꽃이 피었어요”

- 목적
- 그림책을 활용하여 함께 읽으며 책에 관심을 갖도록 함
 - 독서연계 활동으로 무지개 꽃을 만들어 흥미로운 과학놀이를 경험하며, 잔디씨의 성장을 관찰하며 생명의 소중함을 알려주어 자연에 흥미를 가질 수 있게 함.

대상
유아&양육자

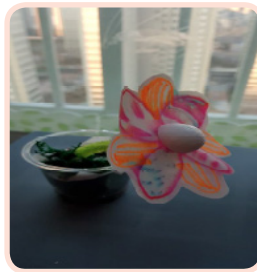
- 놀이지도 포인트
- 그림책으로 책에 대한 관심을 갖게 함.
 - 식물관찰 만들기를 통해 식물의 성장, 색의 분리, 모세관현상등을 관찰할 수 있음.

- 운영방법
- 그림책을 선정하고, 함께 할 수 있는 놀이활동으로 ‘그림책으로 놀아요’와 ‘가정으로 찾아가는 놀이활동’을 계획
 - 홈페이지에 홍보를 하고, 선착순으로 신청.
 - 놀이활동 키트를 준비하여 신청자의 각 가정에 택배를 발송.
 - ‘그림책으로 놀아요’ 자료는 각 가정에 발송하고, 홈페이지에 게시하여 볼 수 있도록 함.
 - 각 가정에서 부모-자녀와 함께 놀이를 진행하고, 후기와 만족도조사를 홈페이지 생생후기방에 게시함.
 - 놀이지도사가 생생후기방을 확인하고, 피드백이 필요한 가정은 피드백을 함.

놀이지도 효과

그림책을 통해 책에 관심을 가질 수 있고, 무지개꽃 그림을 통해 창의성 및 표현력을 기를 수 있으며, 다양한 과학의 원리를 알 수 있음.

활동사진



사례 02 컵으로 놀아요

- 목적
- 컵을 이용한 놀이에 관심을 가짐.
 - 컵을 이용한 다양한 놀이방법에 대해 알아 봄.
 - 규칙성을 인식하며 놀이하도록 함.

대상
만 3세 이상 영유아

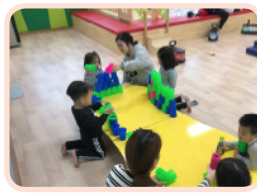
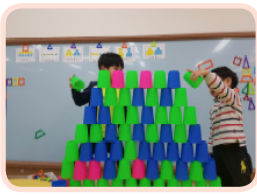
- 놀이지도 포인트
- 부모의 놀이 개입정도가 높을수록 자녀의 놀이주도성이 낮아지며 자녀가 컵쌓기를 할 동안 언어적 촉진과 함께 기다려주고, 성공했을 때 칭찬하기
 - 처음에는 컵의 개수를 적게 하고, 자녀가 놀이에 익숙해지면 점차 개수를 늘리기

- 운영방법
- 아이사랑놀이터에서 할 수 있는 함께 할 수 있는 놀이활동을 계획.
 - 홈페이지에 홍보를 하고, 선착순으로 신청.
 - 선착순 신청자에한해서 아이사랑놀이터를 방문하여 놀이지도사와 함께 놀이활동을 수, 금, 토 1회씩 진행.
 - 놀이활동 방법을 제시해주고, 진행하면서 부모-자녀의 놀이활동에 대한 상호작용과 피드백을 함께 함.
 - 놀이활동을 마무리하고, 만족도 조사를 실시하고, 소감 나누기를 하도록 함.

놀이지도 효과

포개기와 쌓기 놀이과정을 통해 집중력과 균형감각이 길러지며, 관찰력과 인지능력 향상에도 도움이 됨.

활동사진



여주시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 8명
- ▶ 위치 : 경기도 여주시 여흥로 160번길 22
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 1개소

아해누리실

01 사례
눈꽃 도장을 꼭꼭! (대면교육)

목적
꽃송이폼에 여러 가지 색깔의 물감을 묻혀 흰색 도화지에 찍어보며 색깔을 알고 예술 감각 및 소근육 발달에 도움이 됨.

대상
영유아와 양육자

놀이지도 포인트
영유아 발달, 놀이지도 방법, 양육자와 영유아의 애착 형성, 사회성 발달에 도움.

운영방법
신청자 모집 → 센터에서 연령과 발달에 도움이 되는 놀이 진행 → 센터에서 놀이하는 방법 피드백 → 놀이 후 평가서를 작성 한후 다음 계획 및 결과에 반영

놀이지도 효과
양육자가 영유아와 애착 형성에 도움됨.
양육자가 영유아와 놀이 시 바람직한 놀이 향상, 사회성 발달, 신체적 발달, 언어적 발달이 향상됨.

활동사진



02 사례
반딧불이 만들기 (비대면교육)

목적
양육자와 함께 상호작용하며 건강한 애착을 형성하고, 미술재료와 도구로 자유롭게 표현하여 자유성을 기를 수 있음.

대상
영유아와 양육자

놀이지도 포인트
양육자와 애착형성, 자율성과 창의성을 긍정적으로 인식

운영방법
신청자 모집 → 연령과 발달에 도움이 되는 놀이 키트와 놀이방법 제공 → 양육자가 센터에서 제공해준 놀이키트와 놀이방법을 보고 가정에서 놀이키트로 영유아와 놀이 진행 → 센터에서 제공해준 놀이키트를 가정에서 진행 놀이 한 후 평가를 URL로 받아 다음 계획 및 결과에 반영 → 놀이한 사진은 인스타그램에 게시

놀이지도 효과
양육자와 영유아의 유대관계에 도움 됨.
양육자가 영유아와 놀이 시 바람직한 놀이 향상, 창의성 발달, 신체적 발달이 향상됨.

활동사진



오산시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 27명
- ▶ 위치 : 경기도 오산시 양산로 410번길 30
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 5개소

오산시 아이사랑놀이터 1호점	오산시 아이사랑놀이터 2호점	오산시 아이사랑 놀이터 3호점	오산시 아이사랑 놀이터 4호점	오산시 아이사랑놀이터 5호점
-----------------	-----------------	------------------	------------------	-----------------

사례 01

종이컵은 내 친구

- 목적**
종이컵을 이용해 자발적이고 창의적인 방법으로 놀이를 만들어 보며 양육자와 자녀 간의 긍정적인 관계 형성 증진
- 대상**
만1세~5세 영유아와 양육자
- 놀이지도 포인트**
가정에서 쉽게 구하고, 접할 수 있는 재료와 놀잇감으로 다양한 놀이 방법과 상호작용을 안내
- 운영방법**
아이사랑놀이터 홈페이지를 통해 영아/유아 타임을 나누어 사전 접수 → 신청자 대상 연령 별 수준에 맞춰 프로그램 진행
- 놀이지도 효과**
가정에서 구할 수 있는 재료로 놀이 방법을 소개하여 양육자가 쉽게 놀이를 시작할 수 있다는 것과 온 가족이 함께 집에서도 놀이할 수 있다는 것에 만족도가 높게 나타남.
- 활동사진**



사례 02

코인 티슈가 꿈틀꿈틀~ 지렁이 놀이를 해요!

- 목적**
코로나19로 인해 가정에서 지내는 시간이 많아진 영유아와 양육자를 위해 놀이재료와 놀이 팁을 제공하여 가정에서 긍정적인 놀이활동 및 관계 형성에 도움을 주고자 함.
- 대상**
만1세~5세 영유아와 양육자
- 놀이지도 포인트**
특별한 재료와 준비물이 필요하지 않아도 코인 티슈 하나로 영유아가 스스로 놀이를 만들거나 다양한 방법으로 놀이를 시도할 수 있도록 놀이팁과 양육자 가이드 제공
- 운영방법**
홈페이지 내 온라인 놀이지도사 프로그램을 통해 선착순 35가정을 신청받은 후 놀이재료 및 놀이 팁을 택배를 이용해 가정으로 배송. 문자를 통한 온라인 만족도 조사 실시.
- 놀이지도 효과**
- 코로나19 장기화 사태에 따라 외부활동이 제한된 영유아 가정에 기존의 놀이지도사 프로그램을 가정에서 직접 해볼 수 있도록 놀이재료와 놀이 팁을 제공하여 다양한 놀이 방법 및 상호작용 방법에 대해 안내.
- 이용자의 편리성을 위해 가정에서 직접 키트를 수령할 수 있도록 택배로 발송하여 만족도 향상.

활동사진



용인시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 37명
- ▶ 위치 : 경기도 용인시 처인구 중부대로 1161번길 90
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 2개소

영유아 놀이체험실 상현점

영유아 놀이체험실 삼가점

활동사진



사례 02 함박놀이 내려요 (유아 예술적 창작놀이)

목적

- 유아 시기의 놀이는 신체, 정서, 인지, 언어, 창의성 및 사회성 등 제 발달을 도모할 뿐 아니라, 장기적으로는 유아기 이후의 발달에 긍정적인 영향력을 미침. 특히 신체를 이용한 놀이 활동은 바른 자세를 형성할 수 있고 유아기 어린이의 신체 성장을 촉진시켜 유아의 신체 발달 및 대 소근육의 발달, 신체의 균형 있는 성장 촉진 운동기술의 발달에 도움을 줌.
- 부모가 자녀의 호기심을 격려하고 풍부한 지적 자극을 제공하는 등의 심리적, 물리적 가정환경을 제공할 때 아동의 창의성 발달에 긍정적 영향을 미치므로 유아기 자녀를 둔 부모를 대상으로 창의성 관련 부모 교육을 실시하는 것이 유아의 창의성 발달을 위해 필요함.
- 용인시 유아 및 유아 자녀를 둔 부모에게 예술적 창작 프로그램 보급을 통해 부모의 적극적인 놀이 참여 수준과 창의적 가정환경 조성을 도와 유아의 창의성 발달을 도울 수 있는 놀이 기회를 제공하고자 하는 것을 목적으로 함.

대상

용인시 관내 부모-자녀

놀이지도 포인트

- 풍선이 주는 기쁨을 만끽하고 풍선을 이용한 다양한 신체 놀이로 소근육 및 신체 발달을 촉진시키고자 함.
- 조형 활동을 통해 겨울이 주는 특성과 정취를 느끼고 계절의 변화에 관심을 가지도록 돕고자 함.

운영방법

계획서 작성 및 강의실 확인 → 안내문 작성 및 공지 → 교육 신청: 홈페이지에서 선착순 접수 → 재료 구입 및 준비: (다양한 모양의 풍선, 백업, 나무판, 양면테이프, 동요 음원) → 교육 진행 → 평가 설문지 분석 → 사업 보고 및 파일 정리

놀이지도 효과

- 부모와 자녀가 함께 조형 활동에 참여하여 부모에게 요구되는 역량을 키우고 올바른 자녀 양육방법과 적절한 상호작용 기술을 습득하여 부모 역할 향상을 도움.
- 유아의 신체 발달 및 대 소근육의 발달, 두뇌발달에 도움.
- 예술적 창작 경험으로 창의성과 예술적 감각 능력 향상시킴.

활동사진



사례 01

쭈욱쭈욱! 비가 내려요! (영아 두뇌발달 오감놀이)

목적

- 영아기 때는 다양한 놀이를 통해 여러 가지 사물의 특성 및 현상을 능동적으로 경험하게 되고 알아가면서 이에 대한 자신의 감정과 느낌을 놀이로 다시 반복 표현함으로써 자신과 사물들을 어떻게 조절해야 하는지 배우게 됨. 이에 영아의 오감 놀이에서 감각적 경험과 반복의 중요성을 인지하고 이것을 토대로 적절한 놀이 방법 적용이 필요함.
- 영아의 일상생활은 거의 모두가 부모와의 상호작용으로 연결되어있으며 그 가운데 부모와 놀이를 통해 영아의 신체, 언어, 인지, 사회성, 정서발달에 좋은 영향력을 미침. 특히 영아들은 생활 속에서 일상 용품들을 가지고 만지고, 보고, 느끼는 다양한 과정에서 끊임없는 탐색을 하며 오감 놀이를 하고 있음.
- 영아기에 신체적인 접촉은 심리적 안정 및 신뢰감을 형성하여 부모와의 안정된 애착 관계 형성에 도움을 줌.
- 용인시 영아 및 영아 자녀를 둔 부모에게 다양한 오감 프로그램 보급을 통해 부모의 적절한 상호작용 기술의 증진과 영아의 전인적 발달을 도울 수 있는 놀이 기회를 제공 하고자 하는 것을 목적으로 함.

대상

용인시 관내 부모-자녀

놀이지도 포인트

- 국수를 매체로 영아가 자연현상(날씨)에 대해 관심을 가지고 사물을 관찰하며 스스로 탐색하는 힘을 기르고자 함.
- 주제와 관련된 신체 표현활동을 통해 예술적, 창의적 감각을 자유롭게 표현하고 영아의 정서적 안정감과 긍정적 사고형성에 도움을 주고자 함.

운영방법

계획서 작성 및 강의실 확인 → 안내문 작성 및 공지 → 교육 신청: 홈페이지에서 선착순 접수 → 재료 구입 및 준비:(국수, 우산, 대형 트레이, 오감놀이 매트, 동요 음원) → 교육 진행 → 평가 설문지 분석 → 사업 보고 및 파일 정리

놀이지도 효과

- 부모와 자녀가 함께 놀이하는 경험을 통해 적절한 상호작용 기술과 질 높은 놀이 방법을 습득하여 가정에서도 연계할 수 있도록 함.
- 충분한 오감 놀이를 통해 안정된 애착 관계 형성과 영아의 전인적 발달 향상함.
- 미술 확장 활동으로 창의력 및 자아 성취감 형성함.

의왕시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 21명
- ▶ 위치 : 경기도 의왕시 오전로 122, 의왕시여성회관 B1
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 3개소

레지오체험 학습장	오전점 자유놀이실	부곡점 자유놀이실
-----------	-----------	-----------

사례 01 클레이 점토놀이

목적
클레이 점토에 관심을 가지고 다양하게 탐색하기를 즐김.

대상
만1세 ~ 만5세

놀이지도 포인트
점토를 활용한 다양한 놀이 및 상호작용 안내

운영방법
매주 고정된 요일, 시간에 놀이지도사가 자유놀이실 분소에 방문 → 놀이 준비 중 관심을 가지는 이용자와 아동을 대상으로 놀이 진행 → 놀이지도사가 시범을 보이면 보호자가 아동과 함께 놀이에 참여 → 활동 마무리 후 만족도 조사서 작성

놀이지도 효과
점토 놀이 상호작용을 통해 양육기술을 강화함

활동사진



사례 02 꾸불꾸불 뱀을 만들어요

목적
뱀의 생김새를 알고 뱀 무늬를 꾸미고, 뱀의 움직임 자유롭게 표현하기

대상
26개월 ~ 35개월 영아

놀이지도 포인트
그림책을 연계한 탐색놀이, 그림책 속 장면 표현활동

운영방법
센터 홈페이지 신청 접수(4주/10가정) → 보호자와 아동이 프로그램실에 방문 → 동화책을 연계한 탐색놀이 진행 → 활동 후 만족도 조사서 작성

놀이지도 효과
습자지 표현놀이를 통하여 자녀와의 관계가 증진됨.

활동사진



의정부시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 14명
- ▶ 위치 : 경기도 의정부시 신흥로 198, 3~5층
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 2개소

아이사랑놀이터 의정부점	아이사랑놀이터 민락점
--------------	-------------

사례 01 놀이지도 프로그램 (생크림&케이크 만들기)

목적
부모와 자녀가 함께 할 수 있는 다양한 놀이방법 및 재료를 소개하고 경험할 수 있도록 지원하여 부모 자녀의 관계 증진을 도모 하는데 목적이 있음.

대상
영유아와 양육자

놀이지도 포인트
발달 시기에 맞는 다양한 놀이를 구성하고, 단순히 놀이 체험에서 그치는 것이 아니라 가정에 돌아가서도 놀이 상호작용이 원활하게 될 수 있도록 가정 내 연계할 수 있는 놀이 방법과 상호작용에 대한 정보를 제공하는 것이 포인트.

운영방법

- 가정 내에서도 쉽게 접할 수 있는 재료와 그것을 활용해서 할 수 있는 놀이 또는 평소에 접하기 힘들지만 아이와 함께 할 수 있는 재밌는 놀이 등 여러 가지를 다양하게 구성.
- 온라인으로 접수를 받고, 신청자들을 모집하여 센터 내에서 준비한 재료로 놀이프로그램을 진행.
- 놀이 시작 전에 놀이 상호작용의 중요성과 방법을 알려주고, 놀이 과정을 설명한 뒤, 프로그램이 진행이 되면 개별적으로 놀이지도사가 놀이코칭.

놀이지도 효과

- 놀이 상호작용을 어려워하는 부모님들이 프로그램을 통해 아이와 함께 긍정적인 상호작용을 경험함으로써 자녀와의 관계가 돈독해짐.
- 다른 가정의 모습에서도 간접적으로 배우는 기회가 됨.

활동사진



사례 02 놀이코칭(온라인)

목적
놀이 상호작용을 어려워하는 양육자가 자신감을 가지고 아이와 올바른 놀이 상호작용을 할 수 있도록 놀이 방법, 양육에 관한 정보를 제공하여 아이의 행복한 성장을 돕는 것이 목적.

대상
양육자

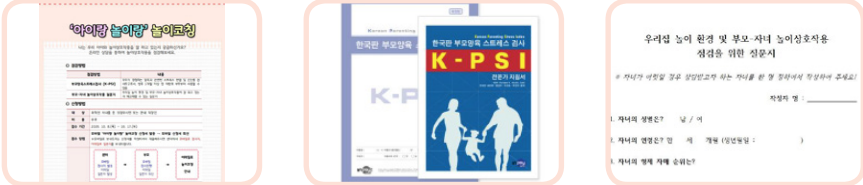
놀이지도 포인트
아이와의 놀이 과정을 볼 수 없지만, 부모 양육스트레스 검사와 놀이 상호작용 질문지를 통해 부모의 놀이 태도를 점검하고 가정 내 놀이의 어려운 부분을 발견하여 상담해 주는 것이 포인트.

운영방법

- 부모양육스트레스검사(K-PSI)와 놀이 상호작용 질문지를 통해 가정 내 놀이의 어려운 부분을 접수
- 일주일 뒤에 검사 결과를 통한 상담 내용을 메일로 답변.

놀이지도 효과
센터를 방문하기 힘든 양육자도 온라인 놀이코칭을 통해 가정에서도 놀이 상담을 받을 수 있어 놀이의 어려운 부분을 해소하고, 아이와 긍정적인 놀이 상호작용을 할 수 있음.

활동사진



이천시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 12명
- ▶ 위치 : 경기도 이천시 중리천로 34번길 38
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 2개소

아이랑카페 (1호점)	아이랑카페 (2호점)
-------------	-------------

사례 01

‘아이랑 노~~을자’ 다양한 풍선놀이 (놀이프로그램)
- 풍선로켓, 풍선폭죽, 풍선 터트리기, 풍선 마라카스, 정전기 풍선놀이, 풍선 헬리콥터

목적
풍선으로 할 수 있는 다양한 놀이에 관심을 가지고 자녀와 함께하는 놀이시간을 가져보도록 함.

대상
양육자 및 자녀

놀이지도 포인트
풍선으로 할 수 있는 여러가지 놀이방법을 영상으로 제공 하고 다양한 연계활동 놀이tip 제공을 통하여 부모와 자녀와 직접 놀이에 참여함으로써 부모-자녀의 애착증진과 자녀와의 바람직한 놀이방법을 지속적으로 습득하게 하고자 함.

운영방법
계획 → 놀이키트 구성 → 모집 → 놀이키트 배부 → 놀이방법(영상)&놀이tip(지면) 제공 → 온라인 만족도조사 취합 → 보고

놀이지도 효과
부모와 자녀가 상호작용할 수 있는 풍선놀이를 통하여 애착관계를 증진시킴.

활동사진



사례 02

‘세 살 양육의 기적’(가정양육 정보 제공 및 코칭)

목적
다양한 방법을 통하여 부모의 효능감을 높이는데 도움을 주고자 함.

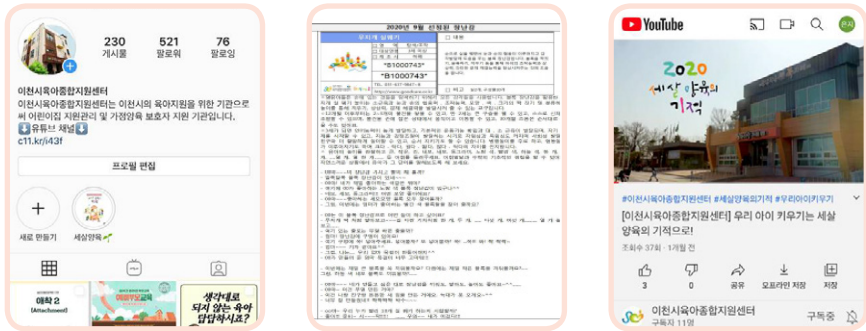
대상
양육자

놀이지도 포인트
자녀를 키우면서 생기는 궁금증 및 어려운 점 등 양육상담 및 양육 고민을 상담으로 연계하여 실시하고 장난감 대여 시 바람직한 상호작용을 안내함.

운영방법
계획 → 작성 → 정보제공 및 코칭 → 보고

놀이지도 효과
부모 됨의 이해를 높이고 자녀양육의 보람을 증진시켜 가정 내 행복한 양육이 이루어질 수 있도록 지원함.

활동사진
인스타그램 홍보 사진, 장난감 상호작용, 세 살 양육의 기적 유튜브 영상



파주시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 13명
- ▶ 위치 : 경기도 파주시 통일로 1680 3층
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 1개소

아이러브맘카페

사례 01

상자놀이 (주말아빠 놀이지도교실)

목적

- 놀이를 통해 양육자와 아이가 함께 즐거움을 경험할 수 있도록 함.
- 영유아의 대·소근육발달을 돕는 기회를 제공함.

대상

18~35개월 / 36~48개월 영유아와 아빠 (양육자)

놀이지도 포인트

놀이를 통해 아이의 성향에 맞게 아이 주도적으로 이루어지고 있는지 점검하고, 점검한 부분들을 함께 자녀 관찰기록지를 통해 체크하고, 가정에서 적용해볼 수 있는 긍정적인 상호작용의 팁과 아이 성향에 맞는 추천 놀이 등의 미션을 안내하였음.

운영방법

(부모) 홈페이지 놀이지도 교실 신청 → 놀이지도 교실 장소(지역)와 일정 선택 → 놀이지도교실 참여 → 개인정보동의서와 자녀 관찰기록지 작성 → 관찰결과지 및 놀이키트 제공 → 만족도 조사 URL 작성 → 재참여, 양육상담 연결(육아공동체 연결)
(놀이지도사) 홈페이지 신청확인 → 놀이 지도교실 놀이재료와 환경 준비 → 놀이 지도교실 진행 → 자녀 관찰기록지 및 놀이키트 배부 → 만족도 조사 URL 전송 → 사업 평가 및 양육상담 연결

놀이지도 효과

- 평소에 아이 주도적인 놀이를 한다고 생각했는데 아빠가 주도하는 놀이가 되었는지 돌아보는 시간을 제공함.
- 놀이지도 시 안내받은 상호작용을 가정에서도 적용할 수 있음.
- 놀이라고 생각했으나 학습(지식/정보전달)적인 상호작용 내용이 많았음을 인지하는 계기를 제공함.

활동사진



사례 02

온라인 놀이지도교실(1:1대면)

목적

- 가정에서 보내주는 자녀놀이영상을 통해 아이의 성향을 알고 놀이방법을 제시함.
- 아이 주도적인 놀이가 되는지 점검하고 피드백을 통해 적용해 볼 수 있도록 함.

대상

18~50개월 영유아와 아빠 (엄마 또는 아빠)

놀이지도 포인트

- 가정에서 보내주시는 자녀 놀이영상을 통해 아이와 양육자의 놀이를 놀이지도사가 모니터링하고, 1:1 대면으로 아이와 놀이지도사와의 놀이시간을 가져봄으로써 양육자에게 긍정적인 상호작용과 놀이방법에 모델링을 제시해주었음.

운영방법

(부모) 홈페이지 부모교육 신청 → 사전신청서 및 개인정보동의서 URL작성 → 놀이모니터링 영상 전송 → 유선연락을 통해 대면 일정 선택 → 만족도 조사 URL 작성 → 재참여, 양육상담 연결.
(놀이지도사) 홈페이지 신청확인 → 개인정보동의서 URL 전송 → 놀이모니터링 영상 확인 및 자녀관찰 기록지 작성 → 결과지 및 놀이키트 배부 → 만족도 조사 URL 전송 → 놀이모니터링 사업 평가 및 양육상담 연결

놀이지도 효과

- 자녀놀이 영상을 통해 가정에서 자연스럽게 이루어지는 놀이를 코칭 해줄 수 있었음.
- 양육자도 영상을 보고 자신의 부정적 양육과 상호작용의 습관을 인지하고 제시해드린 긍정적인 상호작용을 적용하여 양육자신감을 가지는 계기가 되었음.
- 놀이지도사와 1:1개별로 이루어지는 놀이를 통해 충분한 피드백을 받을 수 있었으며, 아이의 성향에 맞게 놀이하는 방법을 구체적으로 알게 되었음.

활동사진



평택시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 16명
- ▶ 위치 : 경기도 평택시 성동로 11번길 2
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 2개소

북부 아이리브맘카페	남부 아이맘카페
------------	----------

사례 01

소중한 내 친구 안심이

목적
코로나19 상황에서 스스로 개인위생수칙을 지키고, 일상생활 속에서 손 씻기 및 마스크 착용을 생활화할 수 있도록 하고자 함.

대상
평택시 관내 거주 만3세 ~ 5세 유아 및 부모(보호자)

놀이지도 포인트
영유아가 좋아하는 놀잇감에 대해 이야기 나누기를 하고, 손으로 만진 놀잇감과 만지지 않은 놀잇감을 구분하는 활동을 통해 손으로 전해지는 오염을 알아보고 전염병 예방을 위한 올바른 손 씻기 방법과 손 소독제 사용방법을 알아봄으로써 손 씻기 중요성을 전달함.

운영방법
계획보고 → 홈페이지 공지 → 홈페이지 선착순 접수 → 진행 → 만족도 조사 실시 → 결과보고

놀이지도 효과
유아와 부모(보호자)의 긍정적 놀이경험을 통한 일상생활 속 개인위생수칙 생활화를 통해 코로나19 확산을 방지하고 스스로를 보호하는 놀이를 하게 함.

활동사진



사례 02

도담도담(아무탈 없이 잘 노는 모습) 놀아요!

목적
낮선 환경에서 불안해하는 영유아에게 부모(보호자)와의 분리 불안감을 감소하게 하는 활동을 하여 안정감을 찾고 놀이에 집중할 수 있도록 하고자 함.

대상
평택시 관내 거주 만0 ~ 2세 영유아 및 부모(보호자)

놀이지도 포인트
작은 놀잇감을 놀이체험실 여러 곳에 숨겨두고 부모(보호자)와 함께 찾아보기도 하고 영유아 스스로 찾을 수 있도록 언어적 상호작용을 하면서 알아보았던 놀잇감 찾는 활동 과정에서 영유아는 성공 경험을 갖고 언제, 어디서든 부모(보호자)와 안정된 분리 놀이를 할 수 있도록 지원함.

운영방법
계획보고 → 홈페이지 공지 → 홈페이지 선착순 접수 → 진행 → 만족도 조사 실시 → 결과보고

놀이지도 효과
새로운 환경에 대한 불안감이 있던 영유아가 낯선 환경에 빠르게 적응하게 되었고, 점차 영역탐색을 확장하게 되어 안정적으로 놀이 진행을 하게 됨.

활동사진



포천시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 9명
- ▶ 위치 : 경기도 포천시 신북면 중앙로 207번길 26, 포천시립중앙도서관내 1층
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 2개소

놀이실	아이사랑놀이터
-----	---------

사례 01

[영상 촬영을 통한 놀이지도] '거미줄 놀이'

목적

- 감염병(코로나19) 확산으로 외출이 어려운 영유아 가정을 대상으로 비대면 놀이 지도를 함.
- 유튜브 놀이 영상을 무료로 안내하여 시간과 장소에 구애받지 않는 놀이 지도를 제공함.
- 주변에서 쉽게 구할 수 있는 재료(홀라후프, 빈 박스, 테이프 등)를 통해 안전하게 놀이 할 수 있음.
- 영상에 놀이 tip을 명시하여 영유아와 양육자의 상호작용기술을 지도함.

대상

포천시 관내 미취학 영유아 및 양육자

놀이지도 포인트

- 영상 놀이지도 제공 시, 영유아에게 위험하거나 주의가 필요한 경우 반드시 안내
- 다양한 재료를 대체 또는 활용할 수 있는 방법을 명시하여 놀이가 어렵지 않도록 지도
(예1: 홀라후프를 대체하여 '재활용 박스', '벽면에 테이프 붙여 거미줄 만들기' 지도)
(예2: 볼풀공을 대체하여 신문지, 잡지, 광고지 등을 활용하도록 지도)
- 볼풀공, 색테이프의 감각적인 색과 모양, 규칙과 배열을 만들어 놀이하도록 지도
- 양육자가 아이와 협력하여 놀이 할 수 있도록 문구를 삽입하여 안내
- 비대면 놀이지도의 단점 보완을 위해 온라인 및 전화를 통한 놀이 지도를 수시로 안내 및 실시
- 놀이키트 제공 시, 동일한 방법으로 놀이 영상 제공 후 홈페이지에 놀이팁 별도 게시

운영방법

- ① 계획 수립 및 홍보
 - 주제 선정 후 놀이 팁 및 영상 콘티 작성 → 홈페이지, 지역 맘카페, SNS 카카오톡 채널 친구 등 홍보
- ② 프로그램 안내문 작성 및 공지 - 영상 주제 및 운영 기간 안내
- ③ 프로그램 준비
 - 이용자 : 센터 홈페이지 접속 → 가정양육지원 '놀이지도 프로그램명' 선택 → 신청 완료 및 확인
 - 놀이지도사 : 신청자 명단 취합 → 놀이지도 영상 촬영 후 유튜브에 업로드
- ④ 프로그램 진행
 - 놀이지도사 : 워킹, 드라이브스루를 통한 놀이키트 배부 (별도의 키트 제공이 없는 경우에도 다양한 놀이 지도 영상 제공 가능) → 놀이 영상 URL 문자전송 후 놀이 팁 홈페이지 게시글 등록
 - 이용자 : 놀이키트 수령 → 전송 된 유튜브 놀이 영상을 통해 가정에서 비대면 놀이지도 참여
- ⑤ 프로그램 마무리 (온라인 및 전화를 통한 놀이지도 추가 제공)

놀이지도 효과

- 영유아 개인별 가정에서 안전하고 편안하게 놀이 지도를 받고 놀이 방법을 활용할 수 있음.
- 쉽게 구할 수 있는 재료와 놀이 방법을 통해 영유아와 양육자의 상호작용 기술 능력을 향상함.
- 영유아에게 흥미로운 매체 (유튜브)를 통한 놀이지도 제공으로 재미와 호기심을 유발시킴.
- 영유아와 양육자가 함께 놀이지도 참여하여 가족관계 증진을 도모 할 수 있음.

활동사진



'놀이지도' 영상 촬영



'놀이지도 영상' 썸네일



전화를 통한 놀이 방법 안내

사례 02

[놀이실 놀잇감을 활용한 놀이지도] '맞춤형 놀이지도'

목적

- 놀이실을 이용하는 영유아 가정을 대상으로 연령 및 발달, 성향에 따른 놀이 지도를 함.
- 영역별 놀잇감의 특징과 활용 방법을 지도하여 영유아의 전인적 발달을 도모함.

대상

포천시 관내 미취학 영유아 및 양육자

놀이지도 포인트

- 놀잇감과 놀이환경을 충분히 탐색할 수 있는 시간을 제공하고 주기적인 교체로 흥미를 자극
- 아이의 놀이방법 관찰 후 놀이성향을 파악 후 수준별 놀잇감을 안내하며 놀이지도 실시
- 아이 주도적 놀이의 중요성을 전달하고 언어적 자극을 위한 의성어, 의태어 활용 방법 지도

운영방법

- ① 계획 수립 및 홍보 (영역별 놀이계획 후 홈페이지, 지역 맘카페, SNS 카카오톡 채널 친구 등)
- ② 프로그램 안내문 작성 및 공지 (맞춤형 놀이지도 프로그램 안내 및 지도)
- ③ 프로그램 준비 (놀이실 신청자 명단 취합 및 연령, 발달에 따른 놀이 목록 작성)
- ④ 프로그램 진행 (놀잇감을 활용한 놀이방법 및 상호작용기술 맞춤 지도)
- ⑤ 프로그램 마무리 (가정에서 연계할 수 있는 놀이의 활용, 확장, 연계 방법 지도 후 질의응답)

놀이지도 효과

- 영유아와 양육자의 자연스러운 놀이과정에 놀이코칭을 전달하여 긍정적인 상호작용을 증진함.
- 가정에서의 놀이 확장 및 연계 방법 지도로 양육자의 육아부담 감소와 바람직한 놀이환경 조성

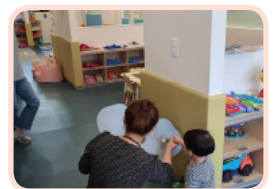
활동사진



'역활영역'에서의 놀이지도



부모-자녀 상호작용기술 지도



'미술 및 오감' 놀이지도

하남시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 13명
- ▶ 위치 : 경기도 하남시 미사강변대로 54번길 125
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 1개소

아이꿈놀이터

사례 01

집에서 만나는 놀이지도 프로그램(ON-LINE) - 코인 티슈 놀이키트

목적
코로나 19로 인해 어린이집이 휴원하는 등 외부활동에 제한을 받으며 충분한 놀이를 누리지 못하고 있는 영유아에게 가정에서 놀이할 수 있는 놀이키트와 놀이안내영상을 제공함으로써 놀이 기회 제공 및 영유아의 놀이권을 확보함.

대상
영유아

놀이지도 포인트
코인티슈에 물과 물감을 뿌리며 색과 모양이 변화하는 코인티슈 관찰하기

운영방법
놀이키트 신청 가정에 놀이키트 및 놀이방법 안내 영상을 배부함.

놀이지도 효과
물을 흡수하여 형태가 변화하는 코인티슈를 관찰함으로써 탐구적 태도 및 과학적 사고력 향상시킴.

활동사진



사례 02

집에서 만나는 놀이지도 프로그램(ON-LINE) - 신체놀이키트

목적
코로나 19로 인해 어린이집이 휴원하는 등 외부활동에 제한을 받으며 충분한 놀이를 누리지 못하고 있는 영유아에게 가정에서 놀이할 수 있는 놀이키트와 놀이 안내 영상을 제공함으로써 놀이 기회 제공 및 영유아의 놀이권을 확보함.

대상
영유아

놀이지도 포인트
신체 놀이교구를 이용하여 다양한 신체 움직임 시도 및 신체 운동하기

운영방법
놀이키트 신청 가정에 놀이키트 및 놀이방법 안내 영상을 배부함

놀이지도 효과
대·소근육 운동을 통한 건강한 신체 발달, 민첩성·순발력·신체조절능력 향상시킴.

활동사진



화성시육아종합지원센터

- ▶ 종사자 수 : 42명
- ▶ 위치 : 경기도 화성시 봉담읍 최백루로 165, 플러츠 상가 3층
- ▶ 영유아 놀이터 현황 : 7개소

아이자람꿈터 영천 1호점	아이자람꿈터 영천 2호점	아이자람꿈터 향남 1호점	아이자람꿈터 향남 2호점
아이자람꿈터 남양점		아이자람꿈터 봉담점	아이자람꿈터 반송점

01 사례
동화를 통한 신체표현 활동 (색 스카프 놀이)

목적
색 스카프를 통해 다양한 색을 인지하고 다양한 방법으로 신체활동을 흥미롭게 하며 대소근육 발달을 도모함.

대상
18개월~48개월 영유아

- 놀이지도 포인트**
- 동화책 듣기/스카프 탐색/까꿍놀이/스카프 잡아당기기/스카프 묶고 풀기/스카프 던지고 받기/스카프걸 걷기/스카프 줄에 넣기/스카프 아래 통과하기/스카프 집 만들기 등
 - 색 스카프를 탐색하며 놀이를 통해 스카프의 촉감을 느낌.
 - 다양한 색에 관심을 가지고 색인지를 해보며 신체활동을 통해 대·소근육 발달에 도움을 줌.
 - 부모님이 자녀와 놀이 활동을 하면서 다양한 긍정적 상호작용을 할 수 있도록 언어적 지원과 스카프를 활용한 다양한 놀이 활동 안내문을 제공하여 가정에서 사후 확장 활동을 할 수 있도록 지원함.

- 운영방법**
- 찾아가는 1:1 부모-영유아 가정놀이지원 프로그램 (대면)
 - 아이잠람꿈터 홈페이지 온라인 부모-자녀 체험 프로그램 홍보 및 신청접수 → 일정별 가정방문 놀이코칭. 참여확인서 및 만족도 지면 조사를 함.

놀이지도 효과
놀이를 통해 색을 탐색 인지하고 색 스카프를 활용하여 신체활동을 연계함으로써 전인적 발달에 도움을 줌.

활동사진



02 사례
동화를 활용한 조형활동(주물주물 조물조물)

목적
자연물을 탐색하고 구성을 해봄으로써 조형활동에 흥미를 가지고 창의적인 표현을 할 수 있음.

대상
18개월~48개월 영유아

- 놀이지도 포인트**
- 동화책 듣기/자연물 탐색/모양틀에 찍기/자연물로 구성물 꾸미기등을 통해 자연물을 탐색, 자연물을 활용하여 다양하게 구성을 해보며 조형 활동을 함.
 - 일상생활 속에서 자연에 관심을 가지고 탐색해볼 수 있도록 하고 자연물을 활용 하여 창의적 미술 활동으로 표현 할 수 있도록 함.
 - 자연물 탐색을 통해 촉감을 느껴보고 조형물 구성을 통해 소근육 힘을 기르고 눈과 손의 협응력을 기름.
 - 부모님이 자녀와 놀이 활동을 하면서 다양한 긍정적 상호작용을 할 수 있도록 언어적 지원과 주변의 자연물을 활용한 다양한 놀이 활동 안내문을 제공하여 가정에서 사후 확장 활동을 할 수 있도록 지원함.

- 운영방법**
- 찾아가는 1:1 부모-영유아 가정놀이지원 프로그램 (비대면-줌) 코로나 19로 인한 프로그램 운영 방법 변경
 - 아이자람꿈터 홈페이지 부모-자녀체험 프로그램 홍보 및 신청접수 → 놀이활동 재료 택배 발송 → 줌 양방향 영상회의 프로그램 초대링크 URL 문자발송 → 해당 가정 신청일 줌 프로그램 비대면 접속 놀이 코칭 → 만족도 구글 URL 링크 발송 화신요청

놀이지도 효과
다양한 자연물을 탐색하고 조형물을 만들어 봄으로써 상상력과 창의력을 발달시킴.

활동사진



참고자료

2019 경기도 육아종합지원센터 놀이지도사 사업운영 매뉴얼
행정안전부-주민등록 인구 통계, 2019년 12월 31일 기준

기획 및 집필

정혜원 (경기도북부육아종합지원센터 센터장)
전혜자 (경기도북부육아종합지원센터 인성지원사업 팀장)
홍유림 (경기도북부육아종합지원센터 육아지원사업 팀장)
계지은 (경기도북부육아종합지원센터 놀이지도사)

도움 주신 분

차인숙 (과천시육아종합지원센터 센터장)
서원경 (성남시육아종합지원센터 센터장)
조상원 (의정부시육아종합지원센터 센터장)
백소영 (이천시육아종합지원센터 센터장)
전혜경 (포천시육아종합지원센터 센터장)

참여센터

경기도북부육아종합지원센터, 가평군육아종합지원센터, 광주시육아종합지원센터, 고양시육아종합지원센터,
과천시육아종합지원센터, 광명시육아종합지원센터, 구리시육아종합지원센터, 군포시육아종합지원센터,
김포시육아종합지원센터, 남양주시육아종합지원센터, 부천시육아종합지원센터, 성남시육아종합지원센터,
수원시육아종합지원센터, 수원시동부육아종합지원센터, 시흥시육아종합지원센터, 안산시육아종합지원센터,
안양시육아종합지원센터, 양주시육아종합지원센터, 여주시육아종합지원센터, 오산시육아종합지원센터,
용인시육아종합지원센터, 의왕시육아종합지원센터, 의정부시육아종합지원센터, 이천시육아종합지원센터,
파주시육아종합지원센터, 평택시육아종합지원센터, 포천시육아종합지원센터, 하남시육아종합지원센터, 화성시육아종합지원센터

2020 경기도 놀이지도사 사례집

인 쇄 2020년 12월
발 행 2020년 12월
발행인 정혜원
발행처 경기도북부육아종합지원센터(11780)
경기도 의정부시 추동로 140, 3층
T. 031-876-5767
인쇄처 하늘디자인

※ 본 교재의 내용은 저작권법의 보호를 받는 저작물이므로 무단전재나 무단복제를 금합니다.

2020 경기도 놀이지도사 사례집